



**Mandat pour l'année scolaire 2022-2023**  
**Surintendant de l'éducation :**  
**Écoles sécuritaires, accueillantes et bienveillantes;**  
**Éducation citoyenne et leadership culturel;**  
**Éducation permanente**

**Publication : 15 septembre 2022**

Cher Olivier,

Les membres du Conseil et du comité exécutif ont travaillé en collaboration avec la communauté pour élaborer un nouveau [Plan stratégique 2021-2025](#). Nous sommes, en tant que leader postpandémique, à définir la prochaine normalité et je suis heureux de compter sur vous pour accroître notre effort collectif. Commençons ensemble à envisager ce que la crise sanitaire, toujours en cours, est susceptible de nous laisser de mieux et de durable.

En tant que surintendant de l'éducation responsable du milieu scolaire sécuritaire, accueillant et bienveillant, de l'éducation citoyenne et leadership culturel, ainsi que de la formation permanente, vous jouez un rôle essentiel dans l'établissement d'un milieu d'enseignement et d'apprentissage sain, tolérant et inclusif. Vous êtes aussi une personne clé dans le développement d'une construction identitaire diversifiée et d'un leadership inclusif chez les élèves ainsi que dans la planification de l'éducation en plein air et environnementale. Enfin, vous êtes un des piliers pour l'éducation permanente aux adultes et les programmes scolaires d'été offerts aux élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

Pour améliorer notre alignement des objectifs stratégiques, je vous demande de travailler sur les priorités spécifiques suivantes au cours de l'année scolaire 2022-2023 en complément à votre rôle d'agent de supervision des écoles :

- *Collaborer avec les directions des services des Écoles sécuritaires, accueillantes et bienveillantes, puis de l'Éducation citoyenne et leadership culturel pour développer la formation et la mise en œuvre d'un programme d'apprentissage professionnel visant à faciliter la compréhension des enjeux et la responsabilité de l'ensemble du personnel du Conseil.*
- *Revoir les protocoles avec les services de la police, les organismes communautaires et les conseils scolaires en ce qui concerne l'évaluation du risque et de la menace.*
- *Assurer la mise en œuvre d'initiatives pédagogiques qui permettront des améliorations ciblées au niveau du climat scolaire.*
- *Voir à la révision de la politique sur les écoles sécuritaires et assurer les consultations nécessaires pour arriver à son approbation.*



- *Voir à la révision de la politique sur le code vestimentaires et assurer les consultations nécessaires pour arriver à son approbation.*
- *Collaborer avec les surintendants appropriés pour s'assurer qu'il y ait une planification minutieuse des fonds attribués aux Besoins des élèves (SBE) et les Fonds pour les priorités et partenariats (FPP) afin de maximiser les ressources et de cibler les dépenses à leur potentiel.*
- *Coplanifier avec le surintendant de la gestion des données et l'agente en équité et droits de la personne un projet pilote afin d'améliorer les résultats pour les élèves marginalisés, les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation et les élèves sous-performants.*
- *Assurer une plus grande participation des membres des Premières Nations, des Métis et des Inuits dans les activités des conseils d'école, des réunions du Conseil.*
- *Poursuivre la planification des cours de français disponibles aux parents des élèves du Conseil, dans le but d'augmenter leur implication active à l'éducation de leurs enfants dans les écoles de langue française.*
- *Explorer l'établissement d'un cercle de discussions pour les parents des élèves ou les agents de liaison des communautés afin de connaître leurs demandes et assurer un suivi approprié dans le cadre des initiatives de la Réconciliation.*
- *Explorer l'établissement un cercle de discussions avec les élèves auto-identifiés afin de connaître leurs besoins scolaires en tant que membres des Premières Nations, des Métis et des Inuits.*

Je vous demande de tenir compte des priorités ci-dessus et d'élaborer un plan de mise en œuvre qui comprend des échéanciers, des résultats et des indicateurs de rendement. Lors de nos réunions mensuelles, je vous demanderai de fournir des mises à jour sur les progrès, au besoin.

Cordialement,

Le directeur de l'éducation par intérim,  
Michel Laverdière