

AVIS DE CONVOCATION

Le 1^{er} mars 2023 à 18 h 30

AUX MEMBRES DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Membres du Conseil :

Mme Emmanuelle Richez – Conseillère scolaire
M. Pierre Gregory – Conseiller scolaire

Parents :

M^{me} Anick Lamarche, membre représentant la région **Sud**
M^{me} Larissa Mugisha, membre représentant la région **Sud**
M^{me} Badrieh Kojok, membre représentant la région du **Sud-Ouest**
M^{me} Célia Pennycook, membre représentant la région du **Sud-Ouest**
M. David Croteau, membre représentant la région de **l'Huronie**
M. Hatem Belhi, membre représentant la région du **Grand Toronto**
M^{me} Nicole Treksler, membre représentant la région du **Grand Toronto**
M^{me} Keren Brown, membre représentant la région du **Grand Toronto**

Observateur :

M. Bilell Loukhaoukha

Vous êtes par la présente convoqué-e-s à la

Réunion du : **Comité de participation des parents**

Date : **le 1^{er} mars 2023**

Heure : **à compter de 18h30**

Lieu : **rencontre sur la plateforme TEAMS**

Microsoft Teams meeting

[Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)

1. Mot d'ouverture
2. Reconnaissance des territoires des peuples autochtones

3. Affaires courantes :
 - 3.1 Adoption de l'ordre du jour
 - 3.2 Déclaration de conflit d'intérêts
 - 3.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 17 janvier 2023
 - 3.4 Questions découlant du procès-verbal de la réunion du 17 janvier 2023
3. Nouvelle mise en candidature d'un membre au CPP pour la région de Peel
4. Présentation sur plan de consultation sur le code vestimentaire
(*Olivier St-Maurice, surintendant de l'éducation*)
5. Les services en santé mentale au Conseil scolaire Viamonde
(*Micheline Rabet, leader en santé mentale*)
6. Nomination d'un représentant du CPP au [Congrès annuel de Parents Partenaires en Éducation](#) (29 avril 2023)
7. La date de la prochaine rencontre CPP sera le 3 mai 2023 à 18 h 30
8. Levée de la réunion

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)

Le 17 janvier 2023

Le CPP tient une réunion **le 17 janvier 2023** de 18 h 30 à 19 h 40 par vidéoconférence sous la présidence de M. Hatem Belhi.

Membres du Conseil :

M^{me} Emmanuelle Richez – Conseillère scolaire
M. Pierre Gregory – Conseiller scolaire

Parents :

M^{me} Anick Lamarche, membre représentant la région **Sud**
M^{me} Larissa Mugisha, membre représentant la région **Sud**
M^{me} Badrieh Kojok, membre représentant la région du **Sud-Ouest**
M^{me} Célia Pennycook, membre représentant la région du **Sud-Ouest**
M. David Croteau, membre représentant la région de **l'Huronie**
M. Hatem Belhi, membre représentant la région du **Grand Toronto**
M^{me} Nicole Treksler, membre représentant la région du **Grand Toronto**
M^{me} Keren Brown, membre représentant la région du **Grand Toronto**

Membres de l'administration :

M^{me} Tricia Verreault, surintendante exécutive de l'éducation
M^{me} Mirela Lonian, surintendante de l'éducation par intérim
M^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/documents_CPP_17_jan_2023.pdf

1. MOT DE BIENVENUE

Avant de commencer la réunion, Mme Verreault souhaite la bienvenue à toutes et tous et remercie les nouveaux parents de leur intérêt à siéger sur le CPP. Elle les félicite et les invite à se présenter à tour de rôle. Mme Verreault assume la présidence de rencontre jusqu'à l'élection des nouveaux coprésidents.

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

Mme Céline, secrétaire de séances récite la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

3. AFFAIRES COURANTES

3.1. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Belhi, appuyé par Mme Kojok propose :

QUE l'ordre du jour soit approuvé.

ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3.3 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 24 NOVEMBRE 2022

M. Belhi, appuyé par la Mme Kojok propose :

QUE le procès-verbal de la réunion du 24 novembre 2022 soit approuvé.

ADOPTÉE

4. ÉLECTIONS DES CO-PRÉSIDENTES

Selon la politique 1,14 – Comité de participations des parents, le comité doit avoir deux coprésidences, dont une qui représente les membres du Conseil et l'autre, les parents. La présidence des réunions sera assurée à tour de rôle.

Conseillère Richez propose que le conseiller Gregory soit le président représentant les membres du Conseil au CPP.

Conseiller Gregory accepte son mandat de coprésidence pour la nouvelle année. Il est donc nommé coprésident du CPP, représentant les membres du Conseil.

M. Hatem Belhi se porte volontaire de renouveler son mandat comme coprésident représentant les parents. N'ayant pas d'autres nominations, M. Belhi est acclamé coprésident représentant les parents au CPP.

5. PRÉSENTATION SUR LE RÔLE ET MANDAT DU CPP (SÉANCE TENANTE)

Mme Tricia Verreault, surintendante exécutive de l'éducation, fait une présentation sur le rôle et mandat du CPP. Les membres du comité ont l'occasion de poser des questions.

6. RÉSULTATS DU SONDAGE SUR LE CLIMAT SCOLAIRE 2021-2022

M^{me} Mirela Lonian, surintendante de l'éducation par intérim, présente un rapport sur les résultats du sondage sur le climat scolaire 2021-2022.

Le rapport a fait l'objet de diverses questions et le comité, à la suite d'échanges, a émis des recommandations à prendre en considération à l'avenir, pour considération par l'administration :

- voir la traduction des questions dans d'autres langues pour encourager la participation des parents;
- prendre les idées des parents sur les questions posées au sondage au prochain cycle;
- présenter les données avec des tendances d'année en année afin de voir le progrès et de mieux identifier les défis;
- présenter le rapport dans sa totalité, et non seulement la synthèse.

Après une période de questions, Mme Treksler, appuyée par M. Croteau, propose :

QUE le rapport sur les « Résultats du sondage sur le climat scolaire 2021-2022 » soit reçu.

ADOPTÉE

7. RÉVISION DE LA POLITIQUE N° 3,15 SUR L'ÉQUITÉ ET L'ÉDUCATION INCLUSIVE

Les membres du comité prennent connaissance du rapport sur la révision de la politique no 3,15 sur l'équité et l'éducation inclusive. Les membres du CPP ont déjà eu l'occasion de fournir leurs rétroactions en ligne. Toutefois, des recommandations générales à considérer par l'administration sont proposées :

- ajouter une fonction sur le « FORMS » pour que l'émetteur des commentaires puisse avoir une réponse courriel avec toutes ses

- recommandations (une copie);
- développer un calendrier des dates des fêtes religieuses pour les membres du personnel enseignant;
- avoir un calendrier partagé sur « Outlook » ou autre outil permettant au personnel et aux familles d'ajouter les fêtes religieuses qui les concernent.

Mme Kojok, appuyée par Mme Treksler, propose :

QUE le rapport sur la « Révision de la politique no 3,15 sur l'équité et l'éducation inclusive » soit reçu.

ADOPTÉE

8. LA DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

- Mercredi 1^{er} mars 2023 à 18 h 30

9. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **19 h 40**, l'ordre du jour étant épuisé, Nicole Treksler, appuyée par Mme Keren Brown, propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

**La surintendante exécutive de
l'éducation**

Mme Tricia Verreault

**Le coprésident du
comité CPP**

M. Hatem Belhi

Services en santé mentale CS Viamonde

Micheline Y Rabet
Lead en santé mentale
Équipe bien-être et santé mentale

Stratégie provinciale de Santé mentale en milieu scolaire 2022-2025

1. Se centrer sur les besoins des élèves touchés de manière disproportionnée par la COVID-19, les déterminants sociaux de la santé, du racisme ou de l'oppression.



2. Amplifier les facteurs de promotion et de protection au sein du domicile, de l'école et de la communauté.



3. Accroître la participation et le leadership des élèves dans la promotion de la santé mentale et dans la réduction de la stigmatisation.



5. Élargir la série de protocoles de prévention et d'intervention précoce pour comprendre un plus large éventail de mesures de soutien affirmant l'identité, en collaboration avec les partenaires, afin d'améliorer le système de soins pour la santé mentale des enfants et des jeunes.



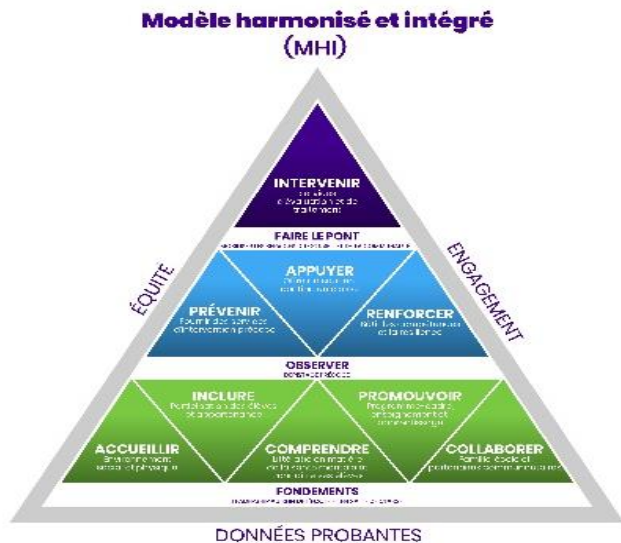
4. Équiper un large éventail de membres du personnel scolaire pour cerner les problèmes de santé mentale émergents et croissants des élèves, et pour les soutenir au besoin au moyen des voies d'accès vers les services.



Priorité 3 du Plan d'action en matière de santé mentale et de dépendances 2022- 2023

PLAN D'ACTION ANNUEL EN MATIÈRE DE SANTÉ MENTALE ET DE DÉPENDANCES

2022-2023



Axe 1 de notre plan en santé mentale:

Activités d'accompagnement et de soutien aux familles du Conseil par le biais d'ateliers et de sessions d'informations préalables aux ateliers

Ateliers aux parents sur les dépendances

- octobre 2022 : Le Cannabis ;
- décembre 2022 : Les dépendances et le programme Préventure
- février 2023 : La cyberdépendance
- avril 2023 : à déterminer

Sessions d'informations offertes aux parents avant chaque atelier en virtuel et – ou sur consultation

- Ma culture dans le ResPAIX
- Préventure



Optimiser les outils et les processus de communications aux familles



- Site en santé mentale;
- Plateforme interactive Moozoom sur l'ASE : [moozoom](https://moozoom.com) | [Le Futur du Mieux-Être \(moozoomapp.com\)](https://LeFuturduMieux-Être.com);
- Foire en santé mentale ouverte aux parents;
- Brochure SEE destinée aux familles.



Soutenir les partenariats entre le Conseil et les communautés afin de répondre aux besoins des élèves et des familles

- Révision des protocoles de collaboration avec les communautés : Centre de santé Niagara- Hamilton, Centre Francophone
- Nouveau programme : **Parlons**



En savoir plus

Parlons maintenant



LE PROGRAMME

Le programme Parlons maintenant offre aux enfants, aux adolescents (18 ans et moins) et à leur famille un accès immédiat à des services gratuits en santé mentale. Il leur fournit un soutien psychologique en une seule séance et assure une orientation directe vers des services supplémentaires s'il y a lieu. Il fait partie d'un réseau intégré d'organismes en santé mentale pour les nourrissons, les enfants et les adolescents de l'Ontario.



POUR COMMENCER LA SÉANCE



Option du clavardage en ligne (appel audio et vidéo) :
www.OneStopTalk.ca



Pour l'option téléphone, appelez :
1 (855) 416-8255

FAITS SAILLANTS



HEURES D'OUVERTURE
(HEURE NORMALE DE L'EST) :
Du lundi au vendredi :
de midi à 20 h
Le samedi :
de midi à 16 h



FACILITÉ D'ACCÈS
Vous avez accès en ligne ou par téléphone au programme qui vous met en contact avec un clinicien professionnel, qui vous offre une séance de thérapie brève.



DURÉE DE LA SÉANCE
Une heure. D'ordinaire, la séance cible un seul problème.



RANG SUR NOTRE LISTE D'ATTENTE
Si vous utilisez le programme, vous ne perdrez pas votre rang sur notre liste d'attente.



RÉSULTAT DE LA SÉANCE
Vous recevez immédiatement de l'aide et pouvez mettre au point un plan d'action avec le clinicien.

L'engagement des familles et des parents

L'engagement des parents en santé mentale c'est

- Aider les parents et les familles à se renseigner sur la santé mentale de leurs enfants et travailler avec eux afin de créer des initiatives de sensibilisation;
- Renforcer les connaissances en matière de santé mentale pour nos parents;
- Encourager la communication entre la famille et l'école;
- Rassurer les parents lorsque leurs enfants ont des besoins en santé mentale et faciliter l'accès aux services en santé mentale pour ces familles.

Ressources de Santé mentale en milieu scolaire Ontario



Ressources de SMS-ON

Scannez les codes QR ci-dessous pour accéder aux ressources à l'appui de la promotion de la santé mentale

Les ressources énumérées ci-dessous sont destinées aux parents et aux aidants naturels. Elles présentent des stratégies pour soutenir la santé mentale des enfants.

Visitez le site smho-smso.ca pour obtenir d'autres ressources gratuites mises à la disposition des enseignants, du personnel scolaire, des parents/aidants naturels et des élèves.

- Comment utiliser un code QR :
- Ouvrez l'appareil photo de votre téléphone
- Pointez l'appareil photo sur le code QR en tapant doucement sur l'écran.
- Suivez les instructions à l'écran pour accéder à la ressource

Ressources à l'intention des parents et des aidants naturels pour favoriser la santé mentale de leurs enfants		
	À vos côtés – série de vidéos Patricia Codner, responsable de l'engagement et de la littératie des familles/aidants naturels chez Santé mentale en milieu scolaire Ontario, s'adresse directement aux familles et aux aidants naturels afin de leur fournir l'inspiration et les renseignements nécessaires qui leur permettront de soutenir la santé mentale de leurs enfants.	
	SE PRÉPARER, PRÉVENIR, RÉAGIR Guide de prévention du suicide destiné aux parents et aux familles Tout le monde peut éprouver des troubles mentaux, y compris des idées suicidaires.	



SMH-ON Resources

Scan the QR codes below to access resources to support children's mental health

The following resources contain strategies for parents and caregivers to support children's mental health.

- How to use a QR code:
- Open the camera on your device
- Point the camera at the QR code by gently tapping the screen
- Follow the instructions on the screen to access the resource

Resources for parents/caregivers to support children's mental health		
	By Your Side – video series In this video series, School Mental Health Ontario's Family / Caregiver Engagement and Literacy Lead, Patricia Codner, speaks directly to parents and caregivers to provide inspiration and information to support student mental health.	
	Prepare: Prevent: Respond A Suicide Prevention Guide for Parents and Families During COVID-19 and Return to School This guide is designed to help by answering some frequently asked questions so that you can prepare, prevent, and respond if your child or teen is experiencing thoughts of suicide.	
	Helping Your Child Manage Digital Technology This resource provides information on how to know if your child's screen time is problematic and supports if you are concerned that it is.	



School Mental Health Ontario
Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Page 1

www.smho-smso.ca

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

Diriger pour favoriser la santé mentale à l'école

Fireda Ahmed
Consultante en matière d'engagement des élèves, des parents et des aidants naturels

Andréanne Fleck Saito
Consultante principale en matière d'apprentissage et de soutien auprès du leadership

Santé mentale en milieu scolaire Ontario

23 février 2023

Questions de réflexion

- Les prochaines étapes?
- Vos idées et impressions?

MERCI!

Diversité

