

ADOPTÉ LE 14 NOVEMBRE 2024

**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION N^o 3 DU
COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS (CPP)**

LE 21 MAI 2024

Le Comité CPP a tenu sa réunion le **21 mai 2024** de 18 h 30 à 19 h 33 par vidéoconférence sous la co-présidence de conseiller Gregory.

Membres du Conseil présents	M. Pierre Gregory – Conseiller scolaire – coprésident M ^{me} Emmanuelle Richez – Conseillère scolaire
Autre membre du Conseil présent	M. David O'Hara, Conseiller scolaire
Parents présents	M. Jonathan Mboso, membre de la région de la Péninsule – coprésident M ^{me} Christine Hanley, membre de la région Sud M ^{me} A. Zohra Mokram, membre de la région du Grand Toronto M ^{me} Maria Jose Nino, membre de la région du Sud-Ouest M ^{me} Badrieh Kojok, membre de la région du Sud-Ouest (18h 41) M ^{me} Cécile Figueire Thalier, membre de la région du Grand Toronto M ^{me} Anick Lamarche, membre de la région Sud
Parents absents:	M. Bilell Loukhaoukha, membre de la région de Peel M ^{me} Nicole Treksler, membre de la région du Grand Toronto M. David Croteau, membre de la région de l'Huronie
Membre Parents Partenaires en Éducation	M ^{me} Nathalie Lachance - Coordinatrice aux communications et à la promotion de Parents Partenaires en Éducation
Membres représentants de l'administration du Conseil scolaire Viamonde	M. Roland Desloges, surintendant de l'éducation M. Olivier St Maurice, surintendant de l'éducation (18 h 30 – 18 h 57) M ^{me} Corine Céline, secrétaire de séances du Conseil

Lien pour accéder à la documentation de la réunion :

https://csviamonde.ca/fileadmin/viamonde/Documentation_des_Comites/Documents_CPP_21_mai_2024.pdf

1. MOT DE BIENVENUE

L'appel des membres est effectué, par le conseiller Gregory, co-président du comité

2. RECONNAISSANCE DES TERRITOIRES DES PEUPLES AUTOCHTONES

M. Desloges lit la reconnaissance des territoires des peuples autochtones.

3. AFFAIRES COURANTES

3.1 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M. Mboso, appuyé par Mme Mokram, propose :

QUE *l'Ordre du jour* soit approuvé.

ADOPTÉE

3.2 DÉCLARATION DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Il n'y a aucune déclaration de conflit d'intérêts.

3.2 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 7 MARS 2024

Mme Figueire Thalier, appuyée par M. Mbose, propose :

QUE le *Procès-verbal de la réunion du 7 mars 2024* soit approuvé.

ADOPTÉE

3.3 QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 7 MARS 2024

Aucune question sur le procès-verbal du 7 mars 2024.

4. COURS DE FRANÇAIS POUR LES PARENTS

M. Olivier St Maurice, surintendant de l'éducation, présente brièvement le rapport aux membres du Comité. Le but de ce service et d'offrir aux parents, tuteurs et tutrices non francophones d'améliorer leur connaissance de la langue afin de créer un sens d'appartenance à leurs enfants.

Après une période de questions, M. Mboso, appuyé par Mme Lamarche, propose :

QUE le rapport en date du 21 mai 2024 intitulé - *Cours de français pour les parents - nombre de participants pour l'année scolaire 2023-2024* soit reçu.

ADOPTÉE

5. ATELIER DE MATHÉMATIQUES POUR PARENTS (RAPPORT VERBAL)

Dans son rapport verbal, M. Desloges, surintendant de l'éducation, informe le comité qu'il y a 29 écoles qui participent à cet atelier et la somme de 41,445\$ sera utilisée à cet effet. Les parents qui ont assisté étaient satisfaits, les directions des écoles estiment que ce serait un excellent atelier pour les enseignants. Lors de la prochaine rencontre CPP, l'administration présentera un compte rendu du projet.

6. SUBVENTION, PARTICIPATION DES PARENTS : Priorités des soutiens et programmes aux parents, tuteurs et tutrices pour 2024-2025 - environ 40,000\$

M. Desloges, surintendant de l'éducation, donne une petite explication aux membres du Comité sur la subvention de participation des parents et les priorités des soutiens et programmes aux parents, tuteurs et tutrice pour l'année 2024-2025 reçue par le ministère de l'Éducation.

Les membres du CPP ont la responsabilité de mettre un ou des projets sur place au sein du Conseil ou des écoles afin d'aider les parents à appuyer leur enfant dans leur apprentissage.

La somme sera d'environ 40,000\$ une fois confirmé par le ministère. M. Desloges demande aux membres de réfléchir à des projets possibles qui intéresseraient les parents pendant l'année scolaire 2024-2025.

Un formulaire  [de document actif](#) , sera envoyé aux membres pour soumettre leurs idées d'ici le **lundi 30 septembre 2024** ou par courriel à Mme Corine Céline, celinem@csvgiamonde.ca.

Les idées de Mme Mokram seront en discussions lors de notre prochaine rencontre CPP au mois de novembre.

7. LETTRE DE L'HONORABLE LECCE EN LIEN AVEC LES TÉLÉPHONES CELLULAIRES ET LE VAPOTAGE

Les membres du Comité prennent connaissance de la lettre adressée aux parents de l'Honorable Lecce, en lien avec les téléphones cellulaires et le vapotage.

8. LE SONDAGE DE PROFIL DE SORTIE ET DE SATISFACTION

M. Desloges, explique aux membres du Comité que les élèves de la 6^e, 8^e et 12^e année répondront à un sondage pour mieux saisir s'ils ont trouvé que Viamonde a tenu sa Promesse Viamonde.

La Promesse se trouve sur le site Web du Conseil au lien suivant : [CSViamonde_436201_Planification_strategique_2021-2025VF.pdf](#)

Les niveaux d'études ont été choisis stratégiquement afin de pouvoir donner une meilleure idée d'amélioration. Le sondage se fera annuellement et la date de l'administrer sera du 21 mai au 14 juin. Le Conseil et les écoles recevront les données pour mieux planifier leurs plans pour la prochaine année scolaire.

9. COURS D'ÉTÉ (RAPPORT VERBAL)

Dans son rapport verbal, M. Desloges informe les membres du Comité qu'il y aura quelques cours qui seront offerts en été.

Les cours seront :

- i) Camp de lecture – Pour les élèves de la 1^{re} et 2^e année qui vivent des défis en lecture. Il y aura 5 sites (École élémentaire Franco-Niagara à Welland; École élémentaire Pavillon de la jeunesse à Hamilton; École élémentaire Carrefour des jeunes à Brampton; École élémentaire Marie-Curie à London et École élémentaire Louise-Charron à Windsor). Le camp commencera le 29 juillet et se terminera le 16 août.
- ii) Camp pour les élèves atteints de l'autisme – L'objectif principal est de travailler les habiletés sociales pour ces élèves et pour les préparer à la transition d'une nouvelle année scolaire. Il y aura quelques sites sur le territoire qui seront annoncés sous peu. Le camp sera du 19 au 23 août.
- iii) Camp d'été STIM (Science, technologie, ingénierie et mathématiques) – pour les élèves Noirs et marginalisés pour développer leurs compétences de base en STIM dans deux écoles de Toronto : École élémentaire Jeanne-Lajoie et École secondaire Étienne-Brûlé.
- iv) **Camp de santé mentale** : Il y aura des ateliers [BRAVE](#) qui seront offerts pour les élèves de 1^{re} et 2^e année pour développer leurs compétences socio-émotionnelles. La plateforme [Moozoom](#) sera disponible pour tous les sites des camps d'été aux élèves inscrits ainsi qu'aux professionnels. Les élèves peuvent utiliser la plateforme pour organiser des pauses virtuelles axées sur l'apprentissage socio-émotionnel et le bien-être. Les ateliers de dramathérapie. Ces ateliers seront offerts en présentiel sur les sites des camps pour les élèves racisés selon la planification avec les coordonnateurs des camps. Les ateliers virtuels liés à la gestion du stress et l'estime de soi seront offerts par le travailleur social et le travailleur en SM à toutes les classes virtuelles liées au cours d'été. Deux travailleuses sociales seront embauchées pour appuyer les élèves vulnérables en cours ou camp d'été.

10. POLITIQUE N° 2,202 – TRANSPORT SCOLAIRE

Le comité prend connaissance de la politique n° 2,202 – Transport scolaire. Cette politique est présentement en cours de consultation. On l'a fait parvenir aux membres le 2 mai 2024 pour soumettre leurs commentaires.

11. TOUR DE TABLE DES PARENTS

Mme Christine Hanley, partage avec le comité qu'elle remarque qu'il n'y pas de cours de musique avec des instruments à l'école Pavillon de la jeunesse.

Elle propose d'avoir des levées de fonds pour avoir des instruments de musique ainsi que d'autres langues afin d'aider les enfants, au lieu de toujours mettre l'emphasis sur le projet de nutrition.

Mme Lamarche propose l'apprentissage de langue seconde excluant l'anglais pour les enfants et aussi offrir le projet pour les parents.

Elle trouve un manque d'équité au niveau des Arts visuels et musicaux entre les conseils francophones et anglophones.

Mme Richez encourage Mme Hanley de contacter le conseiller Gregory, pour avoir de l'aide avec les levées de fonds.

Les commentaires sont pris en note par l'administration.

M. Desloges explique le Comité que le Conseil est actuellement en pénurie. Notre réalité et que le Conseil ne peut pas embaucher des enseignants qui ne parlent pas le français.

Au niveau de la nutrition, il est important de noter que le Conseil d'école ne se limite pas qu'à des levées de fonds, d'autres activités peuvent être organisées.

Au niveau des Arts et musique dans les écoles, il encourage les membres de toucher un mot avec la direction de leurs écoles. Nous avons des écoles qui ont de bons programmes dans nos écoles.

Pour le financement, M. Desloges va créer un gabarit pour les directions afin de leur demander leurs organismes qui offrent des subventions. Ils pourront partager avec les Conseils d'école au début de l'année scolaire.

12. LA DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE CPP

La date de la prochaine réunion du CPP, rencontre n° 4, se tiendra le **14 novembre 2024** à 18 h 30 sur TEAMS.

13. LEVÉE DE LA RÉUNION

À **19 h 33**, l'ordre du jour étant épuisé, la conseillère Richez, appuyée par Mme Nino, propose :

QUE la réunion soit levée.

ADOPTÉE

Le coprésident du Comité CPP
Pierre Gregory

Le surintendant de l'éducation
Roland Desloges