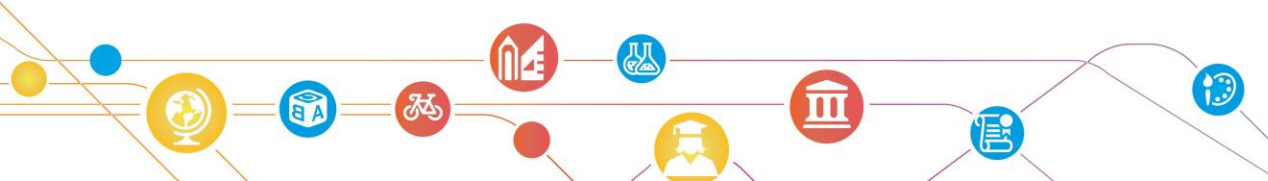


Informations sur la future école secondaire Viamonde à l'Est de Toronto



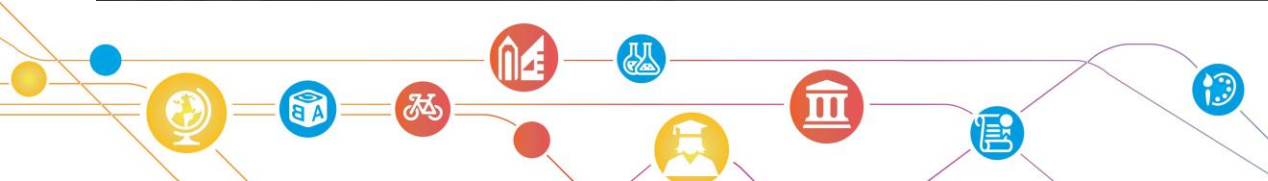
26 janvier 2021



Conseil scolaire Viamonde

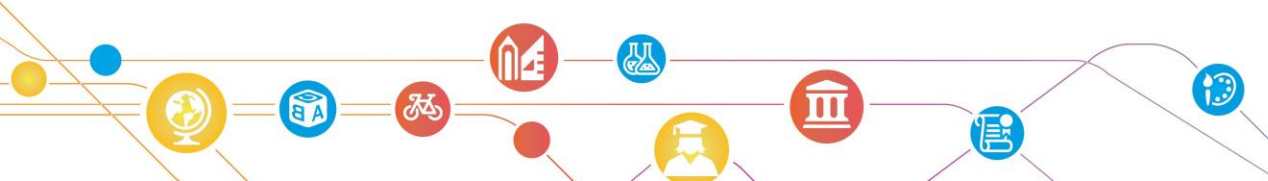
tout est possible

Une 4^e école secondaire à Toronto

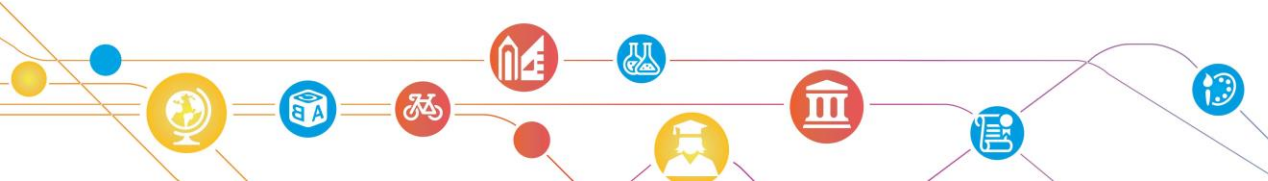


Situation actuelle

- Le Conseil a reçu un financement initial de 16 millions de dollars du Ministère de l'Éducation (rénovation édifice) puis un second financement de 9 millions (acquisition du site);
- Viamonde est propriétaire de l'édifice depuis le 28 février 2020;
- Le cabinet d'architectes a complété les dessins et les devis.



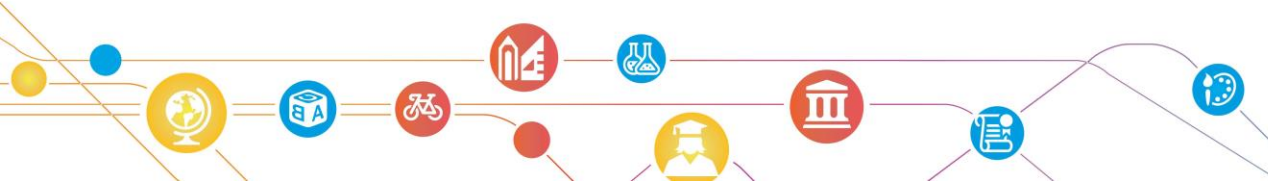
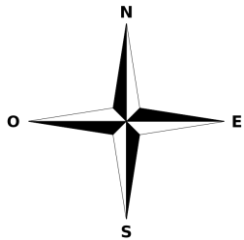
Situation de l'école au 24 Mountjoy Avenue



Plan du site



Ajout au bâtiment existant

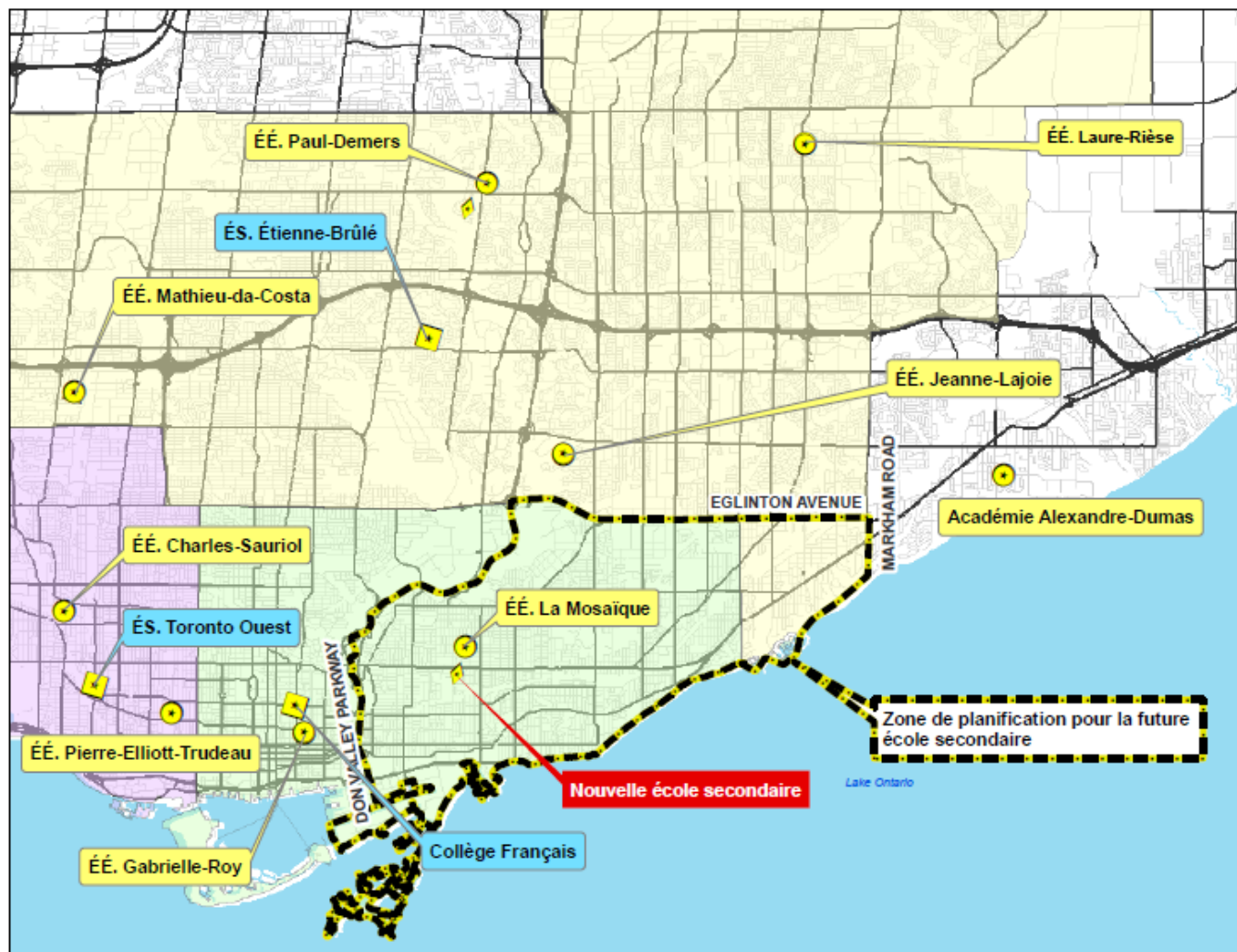


Processus de délimitation de la future zone de fréquentation

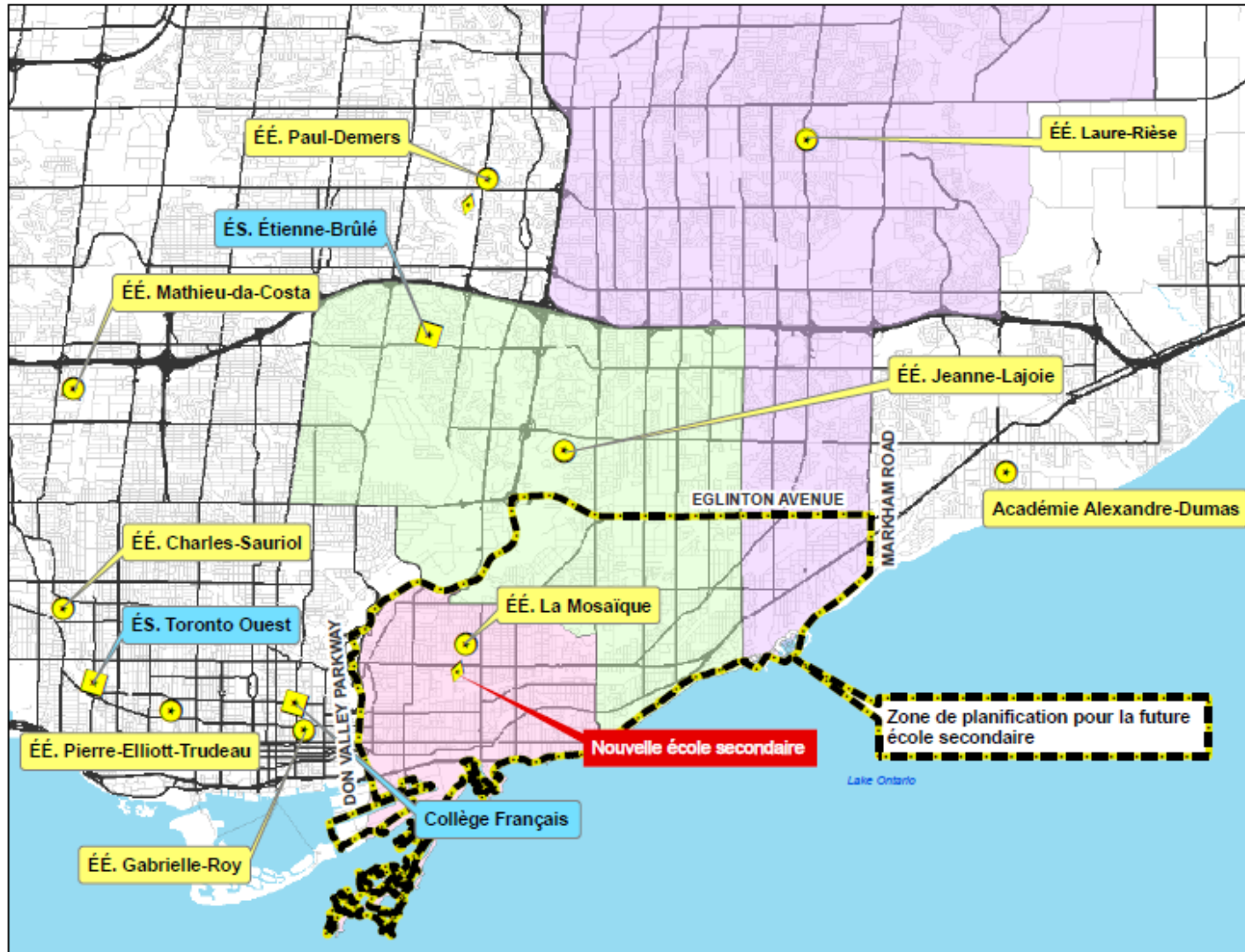
- Processus de délimitation requis pendant la planification du projet pour:
 - Identifier la capacité requise de l'école;
 - Comprendre l'impact sur les autres écoles secondaires environnantes et assurer leur viabilité;
 - Communiquer nos besoins au ministère.
- Établissement de la zone définitive en consultation avec la communauté scolaire environ 1 an avant la rentrée scolaire.



Zones de fréquentation des autres écoles secondaires Viamonde à Toronto



Planification de la future zone de fréquentation

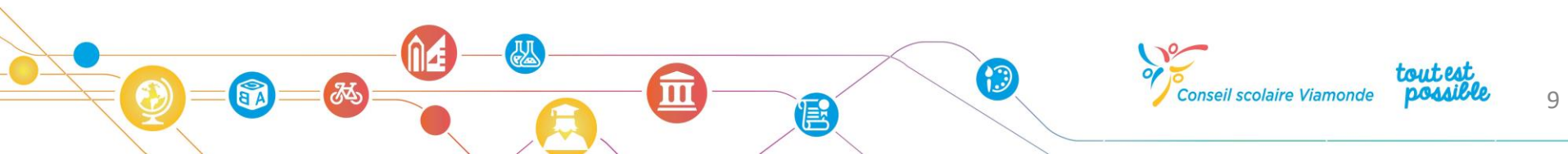


Planification de la future zone de fréquentation

Les écoles nourricières potentielles de la future école :

- École élémentaire La Mosaique
- École élémentaire Jeanne-Lajoie (en partie)
- École élémentaire Laure-Rièse (en partie)

À noter que les élèves en provenance des écoles élémentaires de Toronto peuvent faire demande d'inscription hors-zone à l'école secondaire de leur choix, selon les programmes d'excellence.



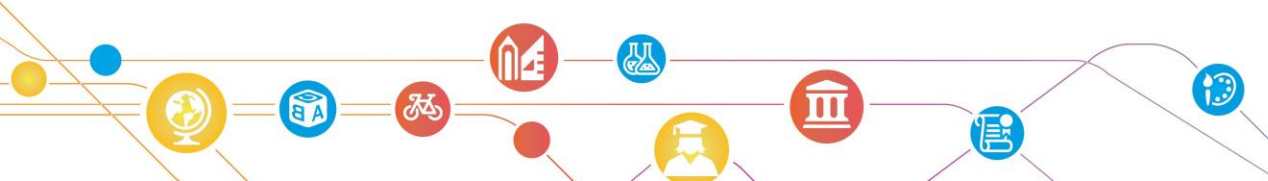
Plan 1^{er} étage

Légende

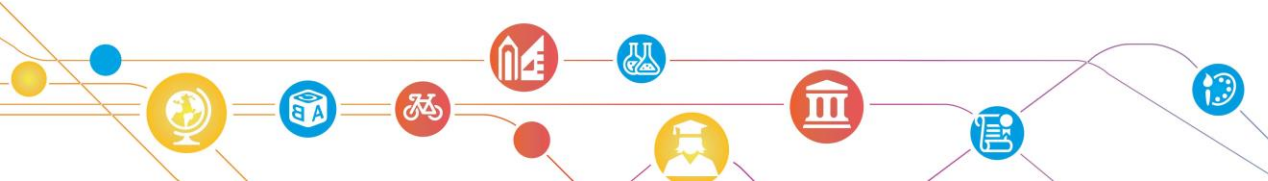
- Éducation physique
- Administration
- Services et entreposage
- Arts visuels et musique
- Espaces communs
- Salles de classe
- Laboratoires de science
- Laboratoires de technologie



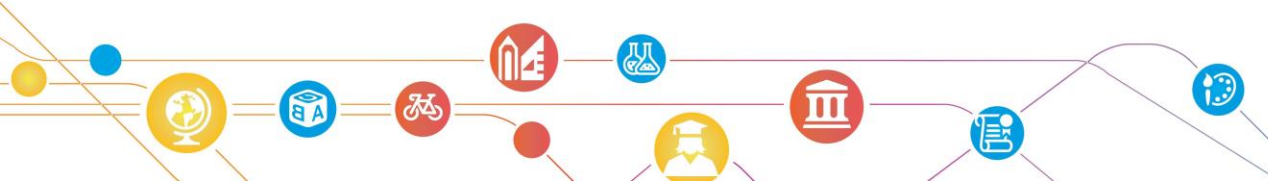
Vue du foyer



Vue du Cafétorium



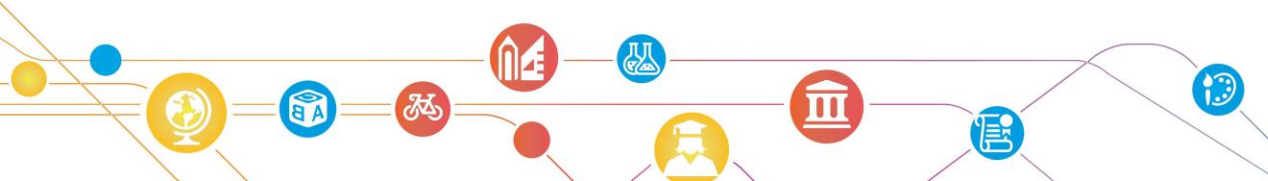
Atelier de technologies



Centre de ressources











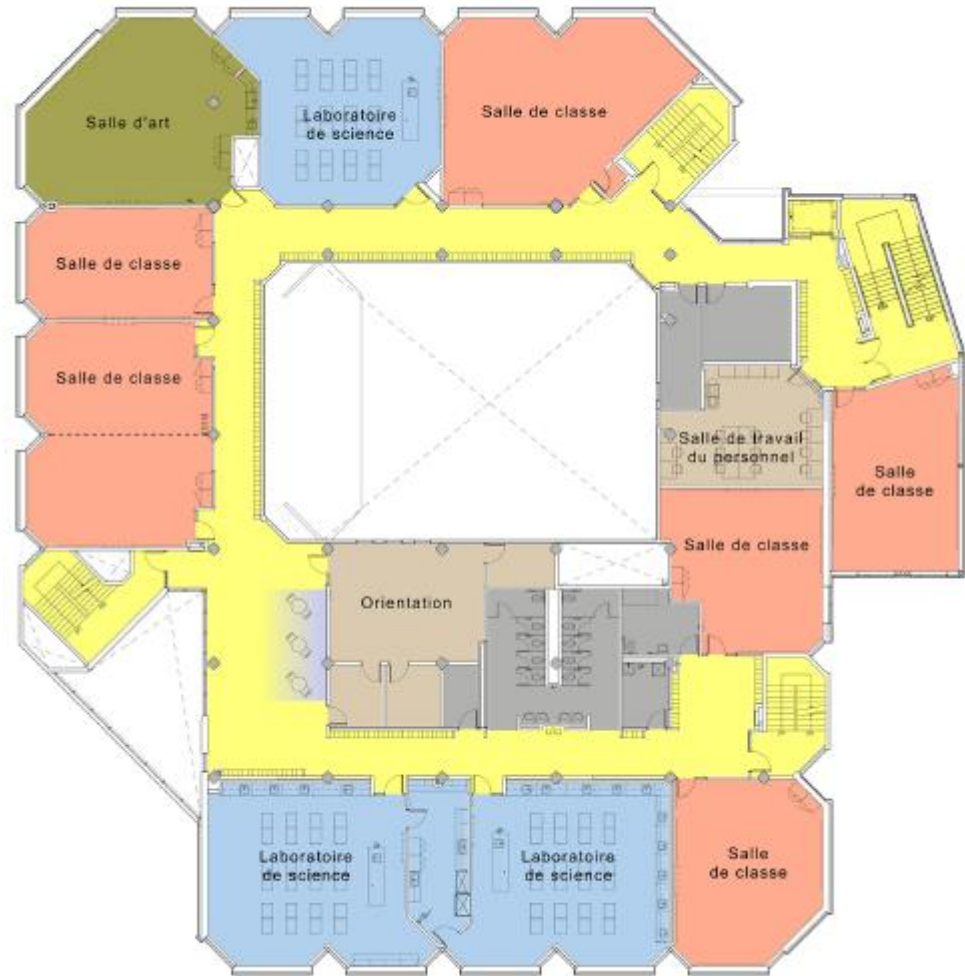
Atelier de programmation technologique



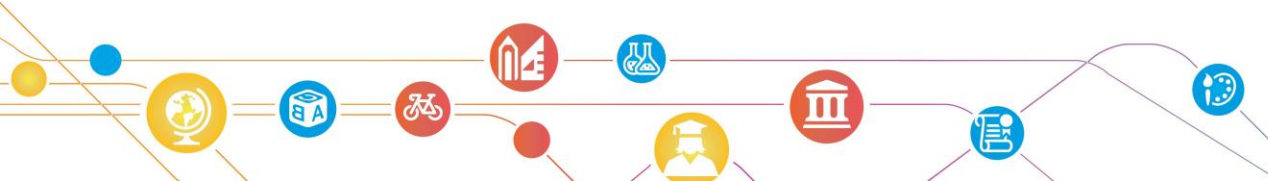
Plan du 2^e étage

Légende

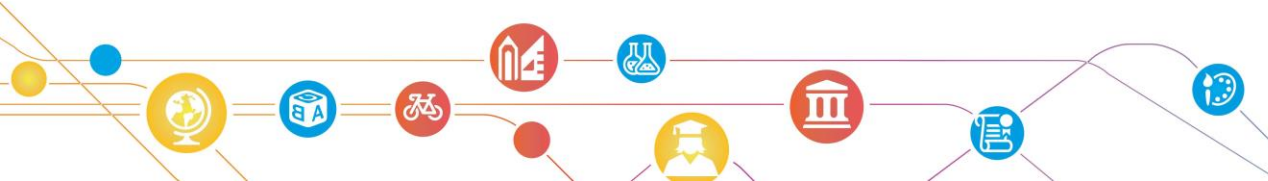
	Éducation physique
	Administration
	Services et entreposage
	Arts visuels et musique
	Espaces communs
	Salles de classe
	Laboratoires de science
	Laboratoires de technologie



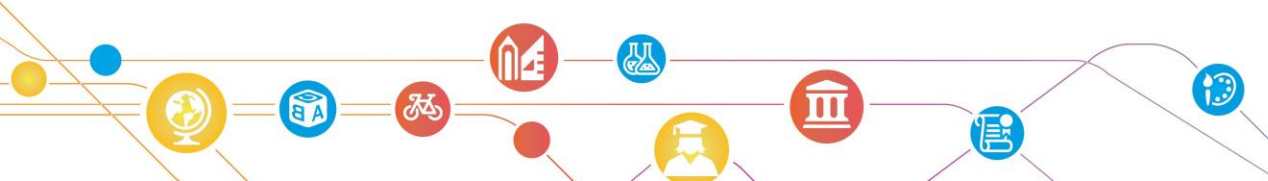
Vue intérieure d'une salle de classe



Vue intérieure d'une salle de classe



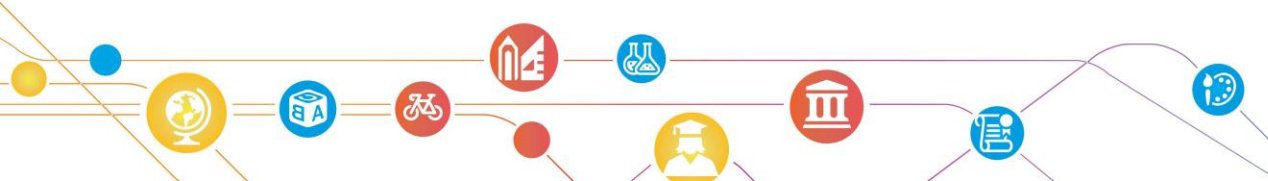
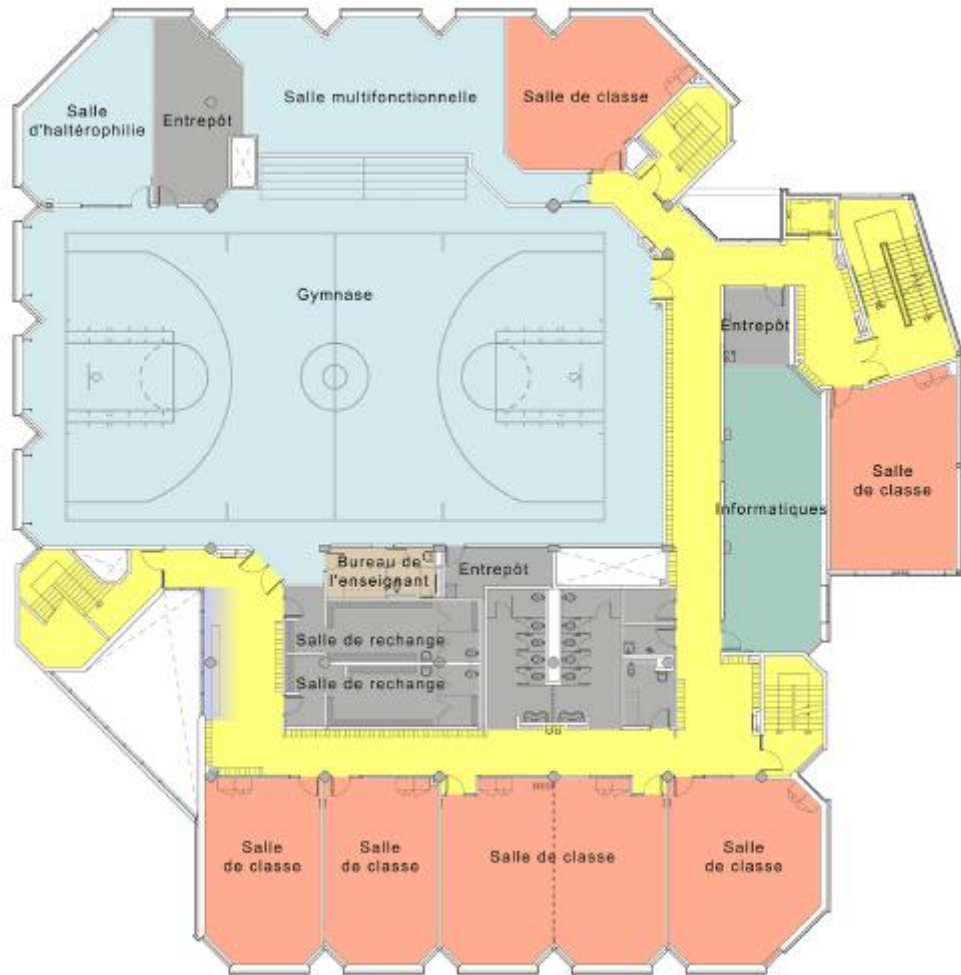
Corridor au 2^e étage



Plan du 3^e étage

Légende

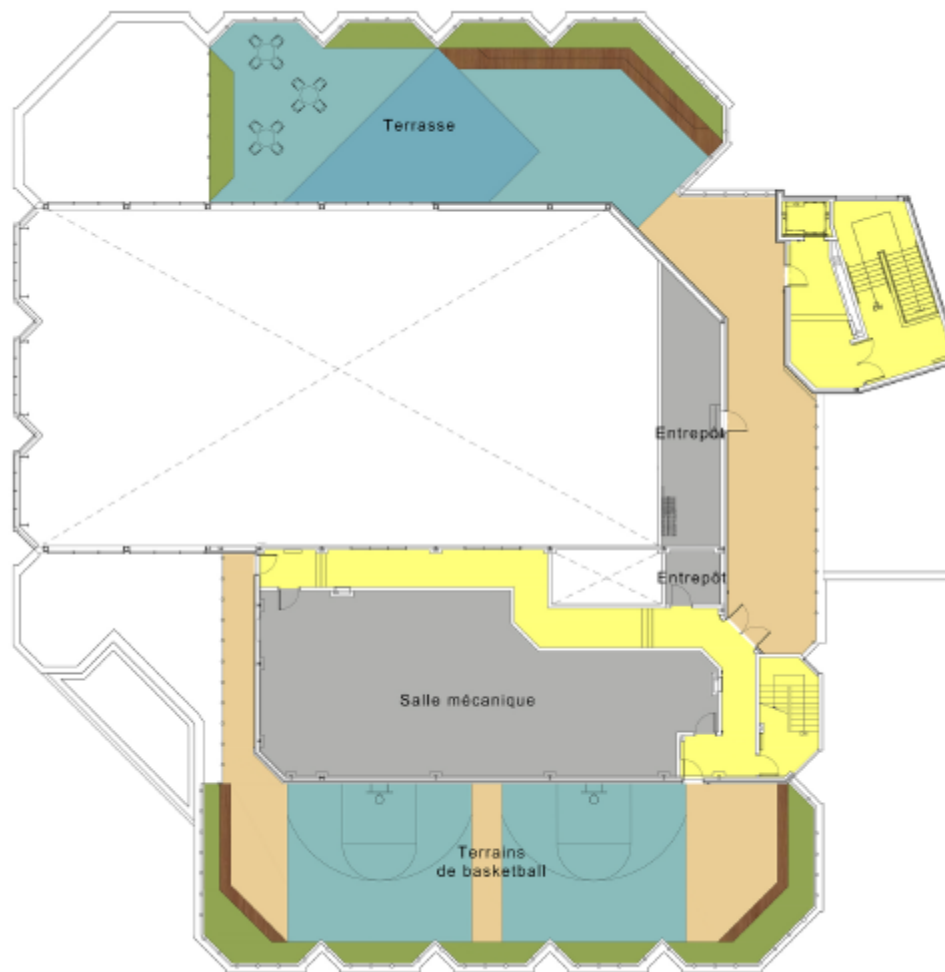
- Éducation physique
- Administration
- Services et entreposage
- Arts visuels et musique
- Espaces communs
- Salles de classe
- Laboratoires de science
- Laboratoires de technologie



Gymnase double



Plan de la terrasse aménagée



Vue des espaces de jeux sur la terrasse



Offre de programmes et services en 7^e et 8^e année

- Programme régulier :
Accès à des installations comme laboratoire de sciences, ateliers des technologies, installations sportives, salle d'arts et musique.
- Programme(s) d'excellence (selon les intérêts des élèves, les compétences du personnel);
- Enseignement d'une troisième langue (espagnol).



Offre de programmes et services de la 9^e à la 12^e année

- Programme régulier menant au Diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DÉSO):
 - Cours obligatoires (18 crédits);
 - Cours optionnels (12 crédits).
- Programmes d'apprentissages par l'expérience:
 - Éducation coopérative (COOP);
 - Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO).



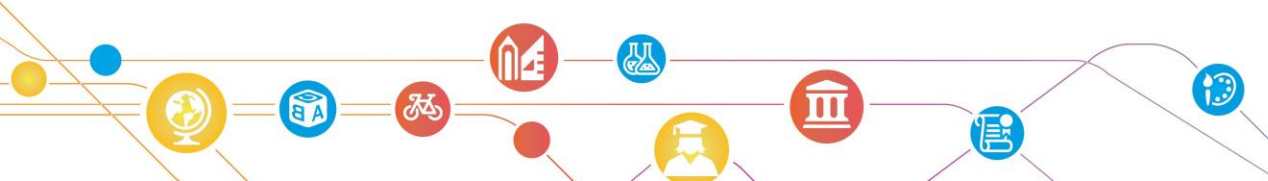
Offre de programmes et services

- Programme d'excellence (selon les intérêts des élèves, les compétences du personnel et en fonction du marché du travail) par exemple:
 - Majeure Haute Spécialisation (MHS) comme Technologies de l'information et des communications, Affaires, Environnement;
 - Advanced Placement (AP);
 - École vitrine Microsoft;
 - Baccalauréat International (BI)
 - Développé localement (p.ex., Perspectives internationales).



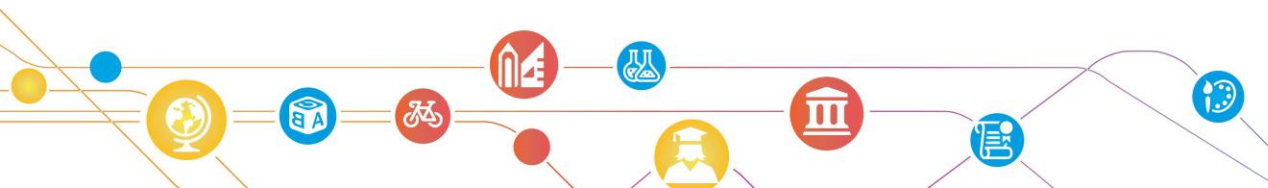
Offre de programmes et services

- Services aux élèves:
 - Éducation de l'enfance en difficulté;
 - Travail social et bien-être.
- Services d'orientation scolaire (9-12^e);
- Service d'animation culturelle:
 - Activités culturelles;
 - Activités de construction identitaire;
 - Leadership.



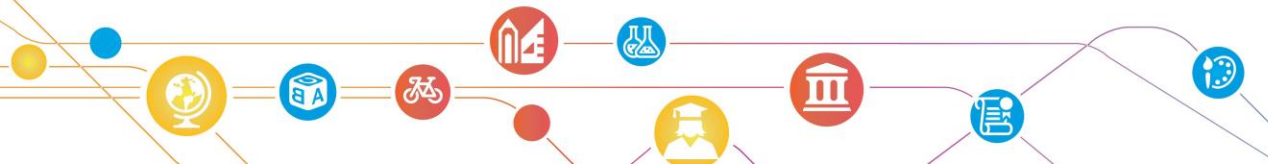
Offre de programmes et services

- Centre de ressources;
- Eurêka (appui à l'apprentissage);
- Activités périscolaires et parascolaires (p.ex., activités culturelles et sportives, clubs, sorties éducatives);
- Ateliers et services communautaires à disposition des élèves et des familles à l'école ou en dehors (p.ex., travailleurs en établissement, aide alimentaire, soutien à l'intégration des nouveaux arrivants, participation aux activités de la communauté francophone).



Prochaines étapes

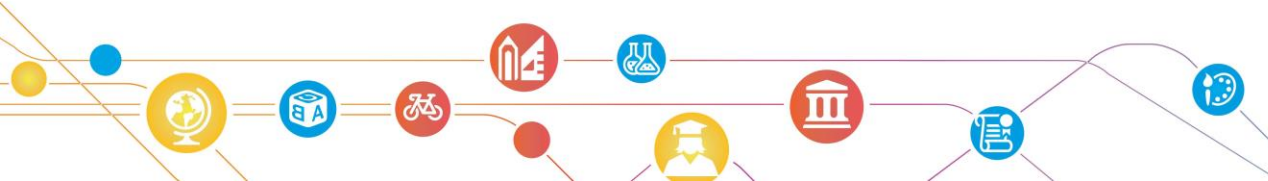
- Des sommes supplémentaires sont requises pour réaliser le projet tel que présenté (p.ex., remplacement des systèmes mécaniques/ électriques, améliorations de l'enveloppe extérieure de l'édifice, accessibilité universelle, terrains de jeux sur le toit, stationnement souterrain);
- Attente de réponse du MEO quant à l'autorisation pour lancer l'appel d'offres de construction/rénovation (6 à 12 mois);
- Lancer l'appel d'offres pour sélectionner l'entreprise qui mènera les travaux (environ 1 mois);
- Durée des travaux (1 ½ à 2 ans environ);
- Continuer les pourparlers avec la ville de Toronto pour l'utilisation du parc Felstead;
- Définir la zone de fréquentation de l'école: environ 12 mois avant l'ouverture de l'école.
- Date d'ouverture estimée actuelle : année scolaire 2023/2024

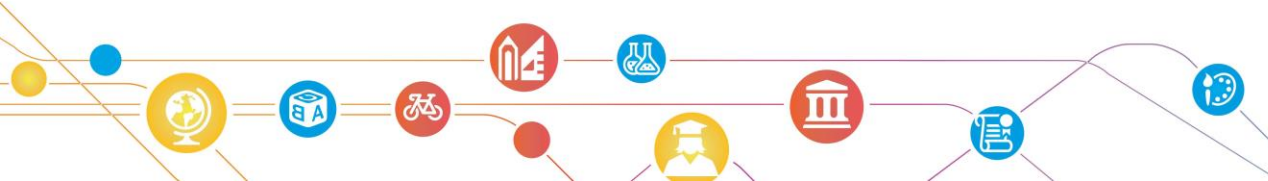


Utilisation des espaces verts du parc Felstead

- Lancement des discussions informelles avec la Ville de Toronto dès 2016;
- Rencontres des membres de l'administration, le département *Parks, Forestry and Recreation* et les élus de la municipalité ;
- Correspondance officielle débutée en 2017 sur une entente d'utilisation du parc ;
- Les étapes liées à l'acquisition de l'édifice impactent les discussions en cours jusqu'en 2020;
- Février 2020 : acquisition de l'édifice;
- La pandémie et les mesures d'urgence et les nouveaux échéanciers liés aux délais d'acquisition impacte la réalisation du projet;
- Reprise des discussions depuis l'automne 2020.

Le Conseil est déterminé à trouver la meilleure entente possible pour permettre aux élèves de la future école de bénéficier des espaces verts du parc, dont le terrain de soccer au Sud.





MERCI

