



# Découvrez les programmes d'excellence dans les écoles secondaires Viamonde!

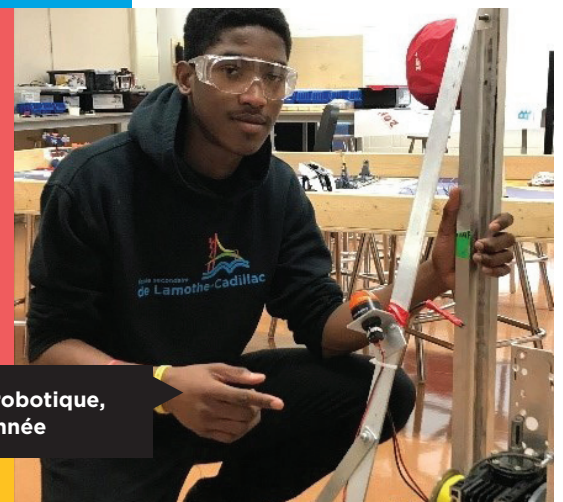
De la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, votre enfant trouvera certainement un programme qui le passionnera. Apprenez-en plus avec ces courts portraits des élèves.



**Zacharie, Programme d'excellence plein air, École secondaire Confédération, 11<sup>e</sup> année**

« En plus des sorties en plein air, nous avons la chance de développer nos compétences techniques. J'ai moi-même réparé un canot et je l'ai mis à l'eau pour la première fois! »

« J'apprécie beaucoup le programme de robotique de mon école, car ça m'aide à apprendre et améliorer les différents types de compétences de la robotique mécanique et de menuiserie. Ce programme me prépare pour le monde du futur qui sera plein de nouvelles technologies. Par exemple, chaque année mon école emmène notre équipe à des compétitions de robotique et cela me donne l'opportunité de partager et générer différentes idées sur la conception et la programmation en robotique. »



**Steve Plancher, programme d'excellence en robotique, École secondaire de Lamothe-Cadillac, 12<sup>e</sup> année**

« En 11<sup>e</sup> année, j'ai eu la chance d'animer des ateliers, auprès d'élèves de la 7<sup>e</sup> et la 8<sup>e</sup> année, sur le profil de l'apprenant BI et les contextes mondiaux. C'était une très belle expérience pour moi, parce que j'ai pu mettre en pratique mes habiletés en leadership et certains concepts que j'avais appris en classe. Cette activité reflète à quel point le BI se vit non seulement dans mon milieu scolaire, mais aussi dans mes interactions quotidiennes.

Le programme du BI, me permet de m'épanouir en tant qu'étudiante et apprenante, mais aussi en tant que citoyenne du monde. »



**Yasmine Hadid, programme d'excellence du Baccalauréat International (BI), Collège français, 12<sup>e</sup> année**

« Nous aimons beaucoup le programme parce qu'il nous sensibilise aux nouvelles technologies et nous a permis de voyager. L'an dernier, nous sommes allées à Montréal pour un concours d'ingénierie que nous avons d'ailleurs gagné! De plus, nous avons eu la chance de rencontrer plusieurs élèves de d'autres provinces qui ont les mêmes intérêts que nous. Les sciences, la technologie, l'ingénierie, les maths et les arts sont définitivement des domaines qui nous plaisent et que nous aimerions poursuivre à l'université. »

**Asha Derblich, Chloé Getson et Citlali Belmont-MacGregor, programme d'excellence sciences, technologies, ingénierie, arts, mathématiques (STIAM), École secondaire Toronto-Ouest, 8<sup>e</sup> année**



# Découvrez les programmes d'excellence dans les écoles secondaires Viamonde!

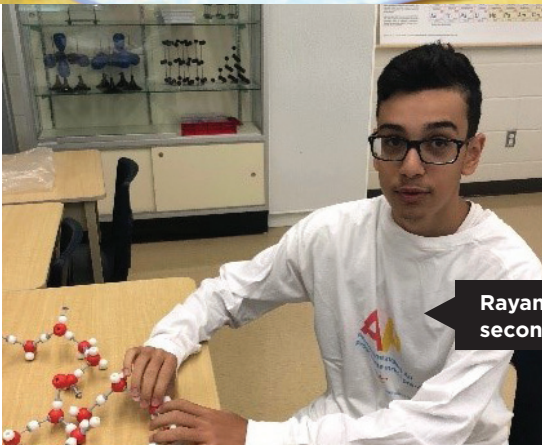


« J'ai aimé participer au programme en environnement Boussole parce que le programme m'a permis de faire des liens entre mes cours et l'environnement, tout en apprenant d'une manière expérientielle. Nos divers voyages et sorties resteront gravés en moi pour toujours! »

**Adnan Osman, programme d'excellence en environnement (Boussole), École secondaire Ronald-Marion, 12e année.**

**Jasmine Ali, programme d'excellence en environnement (Boussole), École secondaire Ronald-Marion, 12e année.**

« Le programme Boussole, notre programme d'excellence en environnement, m'a donné la possibilité d'explorer divers points de vue sur les enjeux environnementaux qui, par la suite, m'ont aidé à former mes propres opinions. Le programme favorise un environnement d'apprentissage collaboratif – par la fin de notre semestre, je me sentais membre d'une famille! »



« J'aime beaucoup le programme enrichi préAP, car les cours sont plus avancés et ça nous fait travailler l'esprit critique. Ce programme me donnera l'opportunité d'avoir des crédits universitaires par la suite : cela nous permet de connaître au préalable la filière universitaire à cibler »

**Rayan Zoghliami, programme d'excellence Pré-AP, École secondaire Norval-Morriseau, 9e année**

« Le programme d'excellence plein air à notre école, c'est un moment pour faire du sport et des sorties extraordinaires avec nos amies »

**Taeya, Programme d'excellence plein air, École secondaire Confédération, 12e année**



« J'ai choisi ce programme d'excellence, car il est riche en apprentissages par l'expérience et la pensée créative. Ce programme nous permet de réfléchir de manière critique en ayant un apprentissage plus approfondi par des défis intéressants. Le programme pré-AP nous donne l'opportunité de nous engager dans les bonnes habitudes de travail tout en étant organisé et autonome ».

**Julien Hagens, programme d'excellence Pré-AP, École secondaire Norval-Morriseau, 10e année**

# Découvrez les programmes d'excellence dans les écoles secondaires Viamonde!



**Olivia Packer, programme d'excellence en technologie, École secondaire Gaétan-Gervais, 7<sup>e</sup> année**

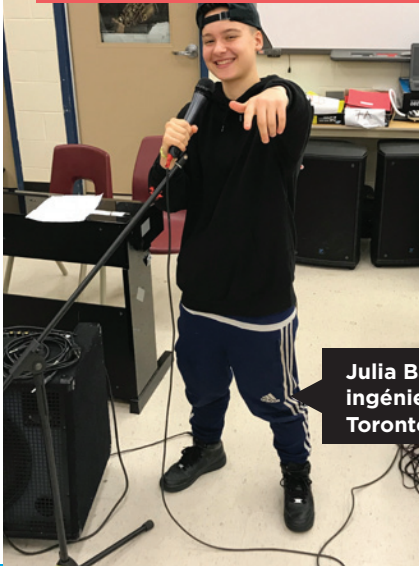
« Ce qui me plaît du programme d'excellence de l'école c'est qu'il me prépare vraiment bien à travailler avec la technologie et qu'il me permet de découvrir plusieurs carrières que j'aimerais faire quand je serai plus grande ! »

« Les cours AP peuvent être exigeants parfois, mais aussi très gratifiants. J'aime les défis que cela me pose. AP me permet d'utiliser mes capacités de résolution de problèmes, d'avoir une approche critique et d'accroître mes connaissances par des leçons fascinantes. De plus, ces cours avancés améliorent mes habitudes de travail, ce qui sera utile dans l'avenir. Ça m'aide à atteindre mon plein potentiel et à me préparer pour les prochaines années de ma vie scolaire. Ce programme continue à me défier et j'encourage les étudiants ambitieux à le suivre. »



**Maryam Sami, programme d'excellence Pré-AP, École secondaire de Lamothe-Cadillac, 10<sup>e</sup> année**

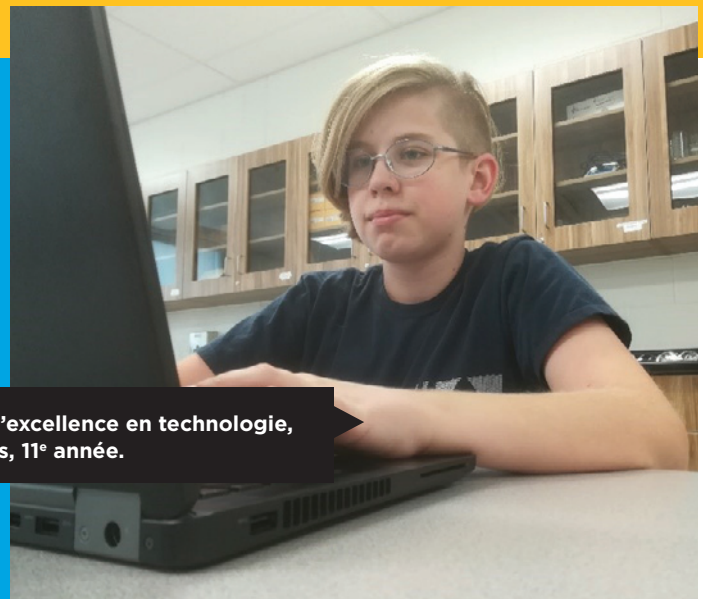
« J'aime beaucoup pouvoir apprendre les sciences en faisant du rap, c'est tellement amusant pour moi! Apprendre à travers quelque chose qui m'intéresse beaucoup m'a rendu plus disposé à explorer le sujet, et je me suis rendu compte que les sciences me plaisent ! Je suis très reconnaissant de participer au programme STIAM.»



**Julia Balot, programme d'excellence sciences, technologies, ingénierie, arts, mathématiques (STIAM), École secondaire Toronto-Ouest, 11<sup>e</sup> année**

« J'aime le programme d'excellence en technologie, car je pense qu'en sachant bien utiliser différentes technologies, nous pourrions mieux répondre aux défis de la société de demain. »

**Keegan Sadgrove, programme d'excellence en technologie, École secondaire Gaétan-Gervais, 11<sup>e</sup> année.**



## Des petits ventres pleins... et une poubelle vide!

L'école de votre enfant vous propose d'adopter des dîners sans déchet et vous vous demandez ce que c'est et comment y arriver?

L'idée semble simple : préparer, chaque jour, un dîner qui ne génère aucun déchet et dans lequel tout est soit recyclable, compostable ou tout simplement... lavable! Si l'école de votre enfant propose ce changement ou si vous aimeriez tenter l'expérience, voici quelques conseils pour adopter ce nouveau mode de fonctionnement, tout en douceur!



### #1 : Penser réutilisable plutôt que jetable.

- Boîte à lunch en tissu, bouteille d'eau réutilisable, thermos, contenant hermétique, pochette à collation en tissu lavable, ustensiles en métal sont quelques essentiels à avoir sous la main.
- Ayez un ensemble de contenants réutilisables dédiés aux dîners. Si, de prime abord, le coût semble plus élevé, rappelez-vous que cet achat n'est pas éphémère et qu'il pourra suivre votre enfant à travers son parcours scolaire. À cet effet, l'identification des items allant dans la boîte à lunch est un truc intéressant pour s'assurer un retour, si un oubli ou une perte survenait.
- Les essentiels pour un lunch sans déchet se trouvent déjà bien souvent... dans votre armoire! N'achetez pas tout : un contenant hermétique que vous avez déjà ou des ustensiles de votre coutellerie actuelle font totalement le travail. De plus, n'hésitez pas à aller jeter un œil dans des magasins offrant des produits de seconde main : vous pourriez trouver de quoi vous équiper à petit prix!

### #2 : Développer un sens aiguisé de l'organisation

- Cuisiner de plus grosses portions au souper pour utiliser les restants en lunch le lendemain
- Cuisiner quelques recettes à l'avance en prévision des dîners de la semaine
- Préparer les aliments dès leur entrée dans la maison. Par exemple : laver et couper les légumes ou verser des portions de yogourt ou de compote dans de petits contenants réutilisables.
- Les épiceries en vrac ont beaucoup de chances de devenir vos bonnes amies : vous y trouverez des collations diverses comme des mélanges de fruits séchés et de grignotines dont vos enfants raffoleront. Apportez vos contenants et le tour est joué!
- N'oubliez pas les fruits frais font des collations nutritives sans effort!
- Dénicher quelques recettes gagnantes qui ne prennent pas trop de temps à préparer avec des aliments que vous avez facilement sous la main à la maison.

### #3 : Se fixer un objectif clair et mesurable

Allez-y à votre rythme! Ne culpabilisez pas. Ces initiatives visent à sensibiliser la communauté scolaire à la production de déchets issus des lunchs et ainsi mettre en œuvre des efforts pour être plus conscient de son empreinte écologique collective et individuelle. Si tenter l'expérience complète vous semble impossible, essayer de vous fixer un objectif pour l'année comme celui d'utiliser que des contenants réutilisables ou encore d'avoir des sacs à collations en tissu lavables plutôt que des sacs de plastique.



### #4 : S'inspirer avec des histoires à succès

Nous avons discuté avec l'École élémentaire Renaissance qui tient un programme de dîner zéro déchet depuis déjà trois ans. Avant de commencer le projet, l'école a calculé que 80% de leurs déchets étaient produits par les lunchs et les collations. Quand on sait que selon le Conseil du recyclage de l'Ontario, une école moyenne produit 8 500 kilogrammes de déchets par année, l'initiative de lunch sans déchet prend encore plus d'importance.

Ce sont les élèves du comité écologique de l'école qui ont lancé le projet avec l'aide du personnel enseignant, du conseil de parents et de la direction. Les élèves sont très engagés et s'impliquent notamment en éduquant leurs camarades sur le recyclage et le compost et en assurant le tri du bac de recyclage avec le concierge de l'école.

L'implication et la mobilisation de tous sont nécessaires à la réussite de ce projet. Des tirages sont organisés pour souligner la participation des élèves aux lunchs sans déchet. Plusieurs se retrouvent aussi fièrement sur le tableau d'honneur du projet. Le but n'est pas de devenir moralisateur et de sanctionner ceux qui n'adoptent pas des dîners sans déchet, mais plutôt d'encourager cette initiative écologique et responsable. Après tout, l'école est la principale communauté de votre enfant et il grandit avec elle.

## À quoi ressemble un lunch sans déchets?

À titre d'exemple, vous trouverez trois propositions\* de lunchs sans déchet.:

### #1

#### Dîner

- Salade de pâtes et légumes dans un contenant hermétique et fourchette en métal
- Jus de fruits dans une bouteille réutilisable en acier
- Biscuit à l'avoine et aux raisins maison dans un sac à collation réutilisable
- Compote de pomme dans un contenant réutilisable et cuillère en métal
- Serviette en tissu lavable

#### Collations

- Banane
- Bâtonnets de fromage dans un emballage à base de cire d'abeille lavable et réutilisable

### #2

#### Dîner

- Soupe-repas dans un thermos et une cuillère en métal
- Bouteille d'eau réutilisable
- Pain naan dans un sac à collation en tissu lavable
- Muffin aux canneberges
- Yogourt dans un contenant réutilisable
- Serviette en tissu lavable

#### Collations

- Raisins secs dans un contenant hermétique
- Pomme emballée dans une serviette de tissu lavable
- Croustilles de légumes dans un sac de collations en tissu

### #3

#### Dîner

- Œuf cuit dur, légumes coupés et humus dans un contenant réutilisable avec séparations
- Jus de légumes dans une bouteille réutilisable
- Barre tendre maison sans noix emballée dans un emballage à base de cire d'abeille lavable et réutilisable
- Serviette en tissu lavable

#### Collations

- Mélange montagnard sans noix dans un sac à collation réutilisable (pois chiches grillés assaisonnés, fèves de soya rôties, canneberges séchées, céréales)
- Kiwi coupé en deux emballé dans un emballage à base de cire d'abeille lavable et réutilisable et une cuillère en métal

\*N'oubliez pas de considérer les allergies alimentaires et les particularités reliées à votre école ou encore à l'âge ou aux goûts et habitudes de vos enfants. Les propositions sont à titre indicatif seulement.



## Portrait de la nouvelle élève conseillère

Karelle Sikapi, élève de 11e année à l'École secondaire Ronald-Marion de Pickering, débute son mandat de deux ans en tant qu'élève conseillère. Karelle a été élue par les membres des conseils des élèves de 14 écoles secondaires du Conseil scolaire Viamonde

### Pourquoi voulais-tu devenir élève conseillère?

Quand j'ai d'abord entendu parler du poste, j'ai su que c'était une occasion de m'impliquer dans le domaine de l'éducation tout en faisant valoir la voix et les accomplissements des élèves des écoles de mon Conseil. J'étais déjà très impliquée dans l'organisation de grandes activités dans l'école, le conseil et le journal étudiants. Mes intérêts pour la planification et le travail m'ont poussé à prendre cet engagement pas comme les autres.

### Que se passe-t-il depuis que tu es élève conseillère?

J'ai appris à connaître les autres élèves conseillers à travers le RECFO (regroupement des élèves conseiller-ère-s francophones de l'Ontario) et à fixer des objectifs au sein du regroupement. J'ai récemment pris part à un congrès, qui m'a permis d'en apprendre davantage sur le travail des intervenants de l'éducation francophone au niveau national. J'ai aussi découvert d'autres organisations dans lesquelles je suis impliquée, dont l'ACFO de Durham-Peterborough, où j'agis en tant qu'ambassadrice jeunesse. J'ai participé à plusieurs rencontres du Conseil, me permettant de partager avec les autres élus, ce qui se passe dans les écoles secondaires Viamonde.

### Que veux-tu accomplir en tant qu'élève conseillère?

En tant qu'élève conseillère, j'aimerais être un membre actif dans l'engendrement de changements permettant d'améliorer la vie scolaire des élèves. Chaque élève vit son secondaire différemment et j'aimerais que l'expérience soit tel que chaque élève se sente valorisé et entendu pendant cette transition importante dans leur vie. Un concept qui me tient vraiment à cœur est la création d'ateliers et d'activités en début d'année scolaire pour mieux intégrer les nouveaux arrivants et les encourager à parler de leurs besoins pour mieux les accompagner lors de leur intégration.

Je souhaiterais aussi mettre en place des activités et des ateliers qui augmenteraient la visibilité des écoles de Viamonde auprès des jeunes des écoles anglophones et d'immersion de la région en citant les avantages de l'école de langue française.