

Le vendredi 3 avril 2020

Chers parents, tuteurs, tutrices,

Le Conseil scolaire Viamonde propose à ses élèves, parents, tuteurs et tutrices un programme d'apprentissage continu à distance à compter du 6 avril 2020, et ce, conformément aux directives du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Combien d'heures l'apprentissage à distance comporte-t-il ?

Le mardi 31 mars, le ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce a présenté le cadre du plan pour l'apprentissage à distance qui comprend les attentes minimales en matière de temps de travail des élèves pour une semaine donnée. Comme en classe, le fonctionnement de l'apprentissage à distance peut être différencié d'un membre du personnel enseignant à l'autre, pour répondre aux besoins des élèves.

De la 7^e à la 8^e année	Temps d'enseignement (en direct ou asynchrone)		
	Matière	Temps passé	Périodicité
	Français	45 minutes	3 fois par semaine
	Anglais	45 minutes	1 fois par semaine
	Mathématiques	45 minutes	2 fois par semaine
	Sciences sociales	45 minutes	1 fois par semaine
	Sciences	45 minutes	1 fois par semaine
	Activités d'apprentissage hebdomadaire à travailler de façon autonome en dehors de l'enseignement		
	Français	En moyenne 75 minutes	
	Anglais	En moyenne 30 minutes	
	Mathématiques	En moyenne 75 minutes	
	Sciences sociales	En moyenne 30 minutes	
Sciences	En moyenne 30 minutes		
De la 9^e à 12^e année *	Temps d'enseignement flux en direct		
	Période	Jours	Horaire
	Cours de période 1	Lundi et mercredi	13h à 14h
	Cours de période 2	Lundi et mercredi	14h30 à 15h30
	Cours de période 3	Mardi et jeudi	13h à 14h
	Cours de période 4	Mardi et jeudi	14h30 à 15h30
	<i>*Des exceptions peuvent s'appliquer. Si tel est le cas, la direction de l'école informera les élèves et les parents.</i>		
	Activités d'apprentissage hebdomadaire à travailler de façon autonome à la maison en dehors de l'enseignement		
Pour chaque cours	En moyenne 90 minutes de travail par cours		

légende: flux direct obligatoire					
légende: asynchrone					

Horaire 7A - Élèves					
Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-9h45	Littérature	Numératie	Littérature	Sciences	Ét. sociales 7A
11h-11h45	Anglais		Numératie		Littérature

Horaire 7B - Élèves					
Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-9h45		Anglais	Numératie		Littérature
11h-11h45	Littérature	Numératie	Littérature	Études sociales	Sciences

légende: flux direct obligatoire					
légende: asynchrone					

Horaire 8A - Élèves					
Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-9h45	Littérature	Numératie	Littérature	Études sociales	Sciences
11h-11h45	Numératie		Anglais	Littérature	

Horaire 8B - Élèves					
Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h-9h45		Littérature	Numératie	Anglais	
11h-11h45	Littérature	Numératie	Littérature	Études sociales	Sciences

Horaire

Temps d'enseignement flux en direct		
9 ^e et 12 ^e	13h à 14h	Lundi et mercredi Cours de période 1
	14h30 à 15h30	Lundi et mercredi Cours de période 2
	13h à 14h	Mardi et jeudi : Cours de période 3
	14h30 à 15h30	Mardi et jeudi : Cours de période 4
Activités d'apprentissage à travailler de façon autonome à la maison		
Pour chaque cours	<i>En moyenne 90 minutes de travail par cours</i>	
Construction identitaire	<i>Chaque semaine</i>	<i>Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français et la construction identitaire des élèves. Celles-ci seront déposées dans le TEAMS du personnel enseignant titulaire.</i>

Qu'auront les élèves à leur disposition pendant cet apprentissage ?

-en 7e et 8e année, huit périodes d'enseignement en direct ou préenregistrées par semaine selon l'horaire établi par l'école ainsi qu'en moyenne quatre heures d'activités d'apprentissages autonomes à faire à la maison;

-de la 9e à la 12e année, huit périodes d'enseignement en direct d'une heure chacune, par semaine pour un élève ayant un horaire complet de quatre cours au présent semestre (soit deux heures par cours par semaine) ainsi qu'en moyenne 90 minutes d'activités d'apprentissages autonomes à faire à la maison par cours;

-une occasion de réécouter la période d'enseignement à un moment ultérieur au besoin;

-des occasions d'échanges et d'interactions au sein de la classe virtuelle avec le personnel enseignant et les autres élèves;

- de la rétroaction régulière par le personnel enseignant sur la progression de ses apprentissages;

-des moments de rencontres individuelles ou en petits groupes avec le personnel de l'école pendant la journée scolaire afin d'offrir de l'appui additionnel selon les besoins particuliers des élèves. L'horaire vous sera communiqué par le personnel responsable, le cas échéant.

Voici quelques conseils pour assurer la réussite de votre enfant :

1. Se connecter 10 à 15 minutes avant le temps pour s'assurer que tout fonctionne;
2. Avoir le matériel sous la main;
3. Éviter les distractions;
4. Veuillez à ce que votre enfant soit dans un environnement calme dans la mesure du possible pendant la classe virtuelle.

Qu'attendons-nous des élèves?

Nos attentes de même que celles du ministère de l'Éducation de l'Ontario sont que les élèves fassent de leur mieux pour compléter les tâches assignées dans le cadre de l'enseignement à distance.

Y aura-t-il une évaluation finale ?

Pour les élèves de la 7^e à la 12^e année, un bulletin final sera produit en juin et prendra compte des travaux complétés et réalisés par les élèves avant le 12 mars et après le 6 avril et jusqu'à la fin juin.

Pour les élèves de la 12^e année, les notes de la mi-semester seront entrées dans notre système de gestion des notes afin que nous soyons en mesure de transmettre celles-ci au système de demande d'admission des Universités et Collèges selon les délais requis. Une communication spécifique suivra dans les prochains jours afin de préciser les ajustements apportés aux conditions pour l'obtention du Diplôme d'études secondaires de l'Ontario pendant cette période de pandémie.

Comment puis-je appuyer mon enfant pendant l'apprentissage à distance ?

Lors de la période de l'enseignement quotidienne en direct, les élèves se réunissent en ligne au même moment avec le personnel enseignant et interagissent en temps réel, en tant que classe virtuelle. Il s'agit d'un moment privilégié pour réunir les élèves et le personnel enseignant à distance afin de construire ou de consolider des apprentissages.

La période d'enseignement quotidienne en direct n'est pas un moment propice pour répondre aux questions des parents, tuteurs, tutrices par rapport au progrès de l'élève. Afin d'obtenir un entretien avec un membre du personnel, il est privilégié de prendre un rendez-vous par courriel.

Comment se connecter à la plateforme Teams?

Le Conseil privilégie l'utilisation de la plateforme TEAMS de Microsoft faisant partie de la suite Office 365. Votre enfant recevra un mot de passe personnel pour vous connecter sur la plateforme via l'adresse courriel de votre enfant définie par le conseil scolaire. Les élèves de notre école peuvent se connecter à leur compte scolaire pour avoir accès à TEAMS, Word, PowerPoint, Excel et bien plus encore au site Web du Conseil, à partir de *Mes Outils Viamonde*, section *Élèves*, et cliquez sur l'onglet *Office 365*. Veuillez noter que Microsoft teams est accessible en ligne ou téléchargeable sur un appareil mobile ou de bureau.

[Voici plusieurs tutoriels sur l'utilisation de TEAMS de Microsoft :](#)

[Apprendre à la maison – élèves et parents](#)

[Guide à l'intention des parents, tuteurs, tutrices](#) produit par Microsoft

Vous avez des difficultés à utiliser TEAMS?

Si vous rencontrez un problème technique en lien avec l'utilisation de Microsoft TEAMS, le Conseil offre le support nécessaire en communiquant par courriel à l'adresse suivante : appui technique@csviamonde.ca. Veuillez prendre soin de laisser un numéro de téléphone dans l'éventualité où le personnel d'appui aurait à communiquer avec vous autrement que par courriel.

La semaine prochaine sera une phase de lancement de l'apprentissage à distance, nécessitant un peu de flexibilité. Nous aurons certainement des ajustements en matière d'organisation et de technologie. Nous apprécions votre collaboration et patience alors que notre personnel et votre enfant s'adaptent à cette pédagogie à distance. Nous avons hâte de retrouver nos élèves. Rendez-vous lundi prochain!

Au plaisir de collaborer avec vous afin d'assurer un apprentissage à distance efficace dans ces moments extraordinaires.

La direction d'école

Stéphane Lewis