|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÉCOLE SECONDAIRE NORVAL-MORRISSEAU**  **COMPTE-RENDU** | | | | | | | | | | | | |
| **RÉUNION**  CONSEIL D’ÉCOLE 2021-2022 | | | | **DATE**  Jeudi 9 décembre 2021 | | | | | | **LIEU**  Rencontre virtuelle (TEAMS) | | |
|  | | **DÉBUT PRÉVU** | | | **FIN PRÉVUE** | | | | **DÉBUT RÉEL** | | **FIN RÉELLE** | |
| 18H30 | | | 19H30 | | | |  | | 19h43 | |
| **PRÉSENCES (INDIQUÉES PAR UN X)** | | | | | | | | | | | | |
| Samuel Gélinas, direction | x | | Abdel Laazizi, président | | | | x | Marie-Eve Blais, secrétaire | | | | x |
| Iris Mihaila, direction adjointe | x | | Nathalie McCoy, trésoriere | | | | x | Aurélie Lossouam, parent | | | | x |
| Collette Pradeilles, parent | x | | Eric Gbliga Djakale, membre du personnel non-enseignant | | | |  |  | | | |  |
| **Points à discuter** | | | | | **par** | **Notes** | | | | | | |
| 1. Plan de prévention et d’intervention en matière d’intimidation (PPIMI) pour l’année scolaire 2021-2022 | | | | |  | M. Gélinas fait état du plan sur lequel les membres du personnel ont travaillé. Mme Mihaila fait un survol du plan. Un plan révisé est produit à chaque année. Trois priorités ont été choisies par l’école, chacune accompagnée de stratégies/activités. Le plan va être affiché sur le site de l’école.  M. Gélinas demeure disponible aux élèves pour les dénonciations de comportement d’intimidation. Il y a d’autres façons, tel le code QR pour accéder à un formulaire pour une dénonciation anonyme. M. Gélinas invite la rétroaction de la part des membres du comité de parents.  Le nouveau curriculum de mathématique pour les 7e -8e -9e années est en place depuis l’an dernier, et inclut une portion sur les aptitudes socio-émotionnelles. Site du gouvernement : edu.gov.ca | | | | | | |
| 1. Projet pour la participation et l’engagement des parents (PEP) | | | | |  | M. Gélinas partage que notre demande a été approuvée, à raison de 500$.  Le thème ressorti de la part des parents sondés en octobre était santé mentale et le bien-être: les thèmes de méditation, autorégulation et yoga sont envisagés.  Mme Blais va contacter la personne ressource (du catalogue de ressources fourni) et demander des infos au sujet d’une session et revenir au comité. | | | | | | |
| 1. Implication du conseil d’école pour l’année 2022. | | | | |  | M. Gélinas demande si le comité a d’autres idées de projets. Des idées sont partagées, telle que la cueillette de denrées alimentaires pour les gens dans le besoin, à faire à des moments autres que le temps de Fêtes.  M. Laazizi indique que le comité est là pour aider au besoin. | | | | | | |
| 1. Varias   OQRE | | | | |  | Mme Mihaila mentionne qu’elle a travaillé à l’OQRE et offre de le présenter aux parents (tests TLP & TPCL).  Les membres du comité demandent si des activités éducatives/parascolaires/externes sont à venir. M. Gélinas mentionne qu’il espère pouvoir en offrir bientôt, toutefois la région de York est très stricte en lien avec les mesures sanitaires. Il sera probablement requis qu’une preuve de vaccination soit présentée. On ne peut pas mélanger les élèves de différentes années. | | | | | | |
| Levée de la séance | | | | | | | | | | | | |