

# Plan d'amélioration NOMO

## Nos priorités 2020-2021

\*\*\*Les journées NOMO seront une priorité commune aux 4 axes

Bien-être	Construction identitaire et leadership
<ul style="list-style-type: none"><li>• Informer et impliquer nos élèves pour le changement des comportements (seulement 24% des élèves réagissent devant un comportement inapproprié) (cible NOMO 35%).</li><li>• Informer nos élèves, les parents et le personnel des résultats et améliorer les résultats de 5%:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois <u>as-tu vu, ou entendu parler</u> d'un comportement d'intimidation ou de harcèlement de type : sociale (ex : exclure une personne, refuser de lui parler ...)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cible conseil 20,5 % (cible NOMO 18%)</li></ul></li><li>○ Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois <u>as-tu vécu</u> un comportement d'intimidation ou de harcèlement de type : sociale (ex : exclure une personne, refuser de lui parler ...)<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cible conseil 9,2 % (cible NOMO 6%)</li></ul></li><li>○ Au cours des 4 dernières semaines, combien de fois <u>as-tu vécu, vu, ou entendu parler</u> des élèves qui font des <b>menaces</b>.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cible conseil 18,1 % (cible NOMO 13%)</li></ul></li><li>○ Des élèves insultent d'autres presque tous les jours et une à deux fois par semaine.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cible conseil 42,2 %</li><li>▪ <b>Et nous avons 35,7%</b> (cible NOMO 30%)</li></ul></li><li>○ Des élèves rient des autres presque tous les jours et une à deux fois par semaine.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cible du Conseil 38,6 %</li><li>▪ <b>Et nous avons 34,9 %</b> (cible NOMO 30%)</li></ul></li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Former un comité « Alliance pour une justice sociale » (LGBTQ+, racisme, religion).</li><li>• Inclure la voix de nos élèves en mode virtuel et présentiel (représentant).</li><li>• Mieux faire connaître les membres du Conseil des élèves, afin qu'ils représentent mieux l'ensemble des élèves 67% (cible NOMO 75%).</li><li>• Continuer d'offrir des activités en mode virtuel, malgré la pandémie.</li><li>• Présenter à 100% des classes de langues les résultats du sondage « <u>Je suis encouragé à suggérer des idées d'activités pour les projets de la classe. 58%</u> » et questionner les élèves sur la compréhension de la question pour déterminer les stratégies d'amélioration de satisfaction (cible NOMO 50%).</li><li>• Continuer à assurer la rétention de nos élèves.</li></ul>
Numératie	Littératie
<ul style="list-style-type: none"><li>• Co-construction de critères d'évaluation pendant l'enseignement explicite.</li><li>• Travailler la grille d'évaluation adaptée à partir de critères d'évaluation.</li><li>• Porter une attention particulière à la compétence de l'habileté de la pensée tout au long de l'apprentissage.</li><li>• Permettre les échanges mathématiques.</li><li>• Intégrations de tâches parallèles ou offrir des tâches aux choix.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dans la grille d'évaluation de toutes les matières, pour la compétence « communication », les enseignants vont ajouter et évaluer les critères:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Exprime, organise, communique les idées et l'information</li><li>○ Utilise la terminologie à l'étude</li><li>○ Utilise les conventions linguistiques<ul style="list-style-type: none"><li>▪ orthographe</li><li>▪ grammaire</li><li>▪ syntaxe</li></ul></li></ul></li><li>• Sélection de nouvelles œuvres littéraires en lien avec leur niveau (progression logique de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>) et l'intérêt des élèves, en portant une attention particulière aux garçons.</li></ul>