

RENCONTRE DU CONSEIL D'ÉCOLE

• 02 Décembre-2020

PARTICIPANTS		Baudelaire; Patrick; Hassan; Taoufik; Najwa, Bertrand et Stephane
POINT 1		ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR
Début		Patrick a lu les points importants mentionnés durant la première rencontre
	Najwa	Elle est revenue sur le point qu'il serait nécessaire d'inviter 1 ou 2 élèves de l'école à notre réunion afin de les entendre sur les projets à réaliser à l'école
	Baudelaire	Il pense qu'il est nécessaire de s'entendre sur certains points avant cette invitation. Les points tels que : sur quoi nous sommes prêts à faire et à dépenser. De plus Baudelaire propose de cibler la deuxième moitié de l'année pour mener ces activités.
POINT 2	Taoufik	Adoption du procès-verbal à ajouter sur le compte-rendu de la dernière fois.
POINT 3 MOTS DE LA DIRECTION	Baudelaire	<p>VIE SCOLAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous sommes rendus déjà à trois mois d'école • Les élèves se sentent en sécurité à l'école. Nous n'avons jusqu'à présent aucun cas de covid-19 révélé. • Concernant les élèves en difficulté de 7-8, nous organisons des cliniques de lecture à l'école afin de les aider. Nous les sortons 60 minutes pour combler leurs besoins individuels avec l'appui de du groupe AED. • Afin de stimuler les élèves avancés, nous les inscrivons aux concours de mathématiques de Waterloo. De plus, dans les classes concernées, des duo-tangs sont faits pour permettre à ces élèves de s'occuper. • Les derniers résultats de mathématiques au concours Waterloo démontrent les bienfaits de ces appuis car 14 élèves de l'école ont reçu un certificat de distinction et 4 élèves, les médailles. • La participation de nos élèves à ce concours stimule leurs estimes de soi et sera un avantage lors de leur inscription dans les universités. • En ce qui concerne l'enseignement de la musique dans notre école, nous avons renouvelé le stock d'instruments de musiques en qualité et quantité afin de permettre à chaque élève de participer au concert qui aura lieu en fin d'année. De même, les élèves en via virtuel recevront chacun un instrument de musique.
	Baudelaire	<p>PLAN D'INTIMIDATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves contribuent au bon fonctionnement de l'école. Ils ont créé une vidéo proposant des conseils et des pistes de solution à l'intimidation dans notre école. Ces vidéos étaient très stimulants et ont été présentées dans d'autres écoles. • Le plan d'intimidation se trouve dans teams de l'école. <p>DIVERS</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Réception du club Talbot, des invitations pour les fêtes de Noël. Cette initiative tombe bien car dans notre école nous avons des élèves aux situations spéciales.
	Taoufik	<ul style="list-style-type: none"> Est-ce que les vidéos ont été présentées à toute l'école?
	Baudelaire	<ul style="list-style-type: none"> Le lien des vidéos a été envoyé aux enseignants qui devaient les présenter dans leur cours respectif et en discuter avec les élèves.
	Taoufik	IL OUVRE UNE PARENTHÈSE SUR LE PROCÈS-VERBAL DES ANNÉES PASSÉES ET DEMANDE À NAJWA SI ELLE A REÇU DE LUI PAR COURRIEL UN EXEMPLAIRE.
POINT 4 Rapport financier	Taoufik	<ul style="list-style-type: none"> Aucun changement sur le rapport financier car pas de transaction l'année passée. Avons-nous reçu les 500\$ du conseil scolaire?
	Baudelaire	<ul style="list-style-type: none"> À vérifier avec la secrétaire.
	Najwa	<ul style="list-style-type: none"> Elle souhaite avoir un modèle du rapport financier qui l'aiderait à bâtir celui de cette année. Elle contactera directement Chantal par courriel.
	Taoufik	<ul style="list-style-type: none"> Il a participé au comité de participation des parents. Le gouvernement n'a pas assez financé cette année. Il propose de regrouper les écoles qui ont des projets similaires. Le montant alloué aux conseils scolaires est de 9000\$ cette année. Les années antérieures, il s'élevait de 2000\$ par école.
POINT 5 Autres sujets	Taoufik	<ul style="list-style-type: none"> Y'a-t-il d'autres sujets à discuter?
	Najwa	<ul style="list-style-type: none"> Elle aimerait savoir pourquoi les élèves ont reçu un questionnaire concernant les ordinateurs.
	Baudelaire	<ul style="list-style-type: none"> Nous voulons nous assurer que les élèves ont le nécessaire pour suivre les cours en ligne. Ces informations nous permettront de réagir efficacement et de nous préparer au cas où un lock down apparaîtrait.
	Hassan	<ul style="list-style-type: none"> Quand est-ce que le nombre de cas d'élèves infectés par le covid-19 peut conduire à la fermeture de l'école?
	Baudelaire	<ul style="list-style-type: none"> Je ne sais pas le nombre exactement. Cependant par mesure préventive, les élèves des classes concernées seront envoyés à la maison pendant une durée définie. De plus, la décision de fermer l'école revient au service de santé publique du gouvernement.
	Najwa	<ul style="list-style-type: none"> Y'a-t-il une mesure spéciale pour les familles des élèves qui iront en vacances (après les vacances)?
	Baudelaire	<ul style="list-style-type: none"> Les familles qui voyageront, une fois au retour resteront 14 jours à la maison. Dans school days, nous rappellerons les parents un fois de plus à cet égard.
	Hassan	<ul style="list-style-type: none"> Avez-vous constaté que beaucoup de parents risquent de maintenir leurs enfants à la maison à cause de la deuxième vague de covid-19?
	Baudelaire	<ul style="list-style-type: none"> Le droit revient aux parents de choisir. Nous nous accommoderons à leurs demandes. Nous y sommes flexibles. Actuellement, plusieurs Via-virtuels veulent revenir en présentiel. Nous devons y procéder stratégiquement car les données montrent qu'il y'a plus de contaminés à l'extérieur qu'à l'intérieur de nos écoles. Nous avons 80% des élèves en présentiels et 20% en via virtuel.
	Taoufik	<p>ANNONCE LA CLOTURE DE LA REUNION PROCHAINE SÉANCE SE TIENT LE : 11 JANVIER 2021</p>