

# **CODE DE CONDUITE ET CODE DE VIE**

*À l'intention de tous les  
membres de la  
communauté scolaire*

## **École élémentaire des Quatre-Rivières**

60, promenade Century  
Orangeville, Ontario  
L9W 3K4

**2018-2019**

## Mise en contexte

### Province:

Le *Conseil scolaire Viamonde* applique les attentes du Ministère de l'éducation en ce qui a trait à la sécurité dans les écoles. La **Politique 3,32 - Stratégie pour la sécurité dans les écoles** découle des attentes provinciales.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés par chacune des personnes qui font partie de la communauté scolaire : élèves, parents, membres du personnel de l'école, bénévoles et personnes qui visitent l'école.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés en tout temps et en tout lieu lors d'activités scolaires ou parascolaires, à bord de l'autobus ou même lors d'activités personnelles qui pourraient avoir une incidence sur le climat à l'école.

Afin de créer un climat propice à l'apprentissage, le *Conseil scolaire Viamonde* assure la mise en œuvre de mesures de prévention et de discipline progressive en matière de comportement. Les programmes de prévention et les interventions doivent tenir compte des caractéristiques des élèves et viser à corriger des comportements indésirables par des conséquences appropriées à l'infraction commise. En cas de récidive et selon la gravité des infractions, les principes de discipline progressive seront appliqués.

### Conseil:

Dans son cadre d'imputabilité et de responsabilisation, le *Conseil scolaire Viamonde* stipule des attentes élevées qui misent sur les valeurs de cohérence, de collaboration et de respect des différences pour ceux et celles qui y œuvrent. Ces valeurs sont également encadrées par les principes de valorisation, de leadership et de communication.

### École:

L'école reflète les valeurs et les principes directeurs du *Conseil scolaire Viamonde* dans ses normes de comportement et son code de vie. Le but de ces normes de comportement et de ce code de vie est d'assurer le meilleur environnement d'apprentissage pour tous les élèves. Ceci n'est réalisable, au sein de notre école, qu'avec une collaboration et un solide partenariat entre l'école, le foyer et la communauté.

### Partenaires communautaires:

L'école aura recours, si la situation le mérite, aux partenariats communautaires avec les services policiers ou autres services communautaires qui peuvent appuyer l'école dans sa démarche auprès des élèves que ce soit pour de la prévention ou pour des interventions lors de comportements perturbateurs.

# Droits et responsabilités

## Droits

Pour chaque membre de la communauté scolaire, les normes de comportement et le code de vie sont fondés sur les droits

- à un milieu qui favorise l'apprentissage et la réussite de chaque élève ;
- au respect de la langue française et de la francophonie ;
- au respect de soi et des autres ;
- au respect des biens et des lieux ;
- au respect de l'environnement.

## Responsabilités

Afin de maintenir un climat sain où il fait bon vivre et apprendre en français, chaque membre de la communauté scolaire doit :

- contribuer à la réussite de chaque élève ;
- promouvoir les valeurs spécifiques de la communauté scolaire francophone ;
- faire de son école un lieu de respect et d'acceptation mutuels ;
- acquérir la maîtrise de soi et la discipline personnelle ;
- être une citoyenne ou un citoyen responsable ;
- soutenir la mise en œuvre des normes de comportement et du code de vie ;
- faire preuve d'engagement ;
- maintenir une communication ouverte ;

<b>L'élève doit également :</b>	<b>Les parents doivent également :</b>	<b>Les membres du personnel doivent également :</b>	<b>La direction d'école doit également :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• se fixer des objectifs afin d'atteindre son véritable potentiel ;</li><li>• développer son autonomie ;</li><li>• s'engager face à ses apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• appuyer leurs enfants dans leurs apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique ;</li><li>• appuyer l'école dans la mise en place d'un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire pour tous les élèves ;</li><li>• informer l'école des inquiétudes concernant leurs enfants.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• offrir une programmation et un milieu d'apprentissage qui répond aux normes provinciales et qui engage l'élève tant sur le plan académique que comportemental ;</li><li>• se fixer des objectifs afin de développer leur autonomie professionnelle ;</li><li>• outiller tous les élèves de l'école afin de les rendre responsables de leur comportement et de leurs apprentissages.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• s'engager à accompagner le personnel de l'école à l'établissement d'un milieu sécuritaire et propice à l'apprentissage ;</li><li>• se fixer des objectifs afin de développer leur autonomie professionnelle ;</li><li>• appliquer équitablement les normes de comportement et le code de vie à toute personne participant à la vie de l'école.</li></ul>

# Code de conduite

*La liste suivante ne se veut pas exhaustive.*

Normes de comportement	Attentes
<b>Respect, civilité et civisme</b>	
<b>Traiter les gens avec civilité, dignité et respect</b>	
Respect des différences chez les gens de même que leurs idées et leurs opinions	⇒ Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur couleur, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge, leur handicap et tout autre motif de discrimination interdit par la loi.
Langage et politesse	⇒ J'utilise un langage verbal et non-verbal convenable et approprié qui respecte toutes les personnes.
Assiduité et ponctualité	⇒ J'arrive à l'heure à l'école et à tous mes cours.
	⇒ Je demeure à l'école et en classe pour tout le temps d'enseignement prévu.
	⇒ Toutes mes absences et tous mes retards doivent être justifiés par mes parents.
Honnêteté et intégrité	⇒ J'assume la responsabilité et les conséquences de mes actions.
	⇒ Je ne fais pas de plagiat.
	⇒ Je respecte les droits d'auteurs.
<b>Respecter les biens et les lieux</b>	
Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école	⇒ Je prends soin de mes biens et de ceux des autres.
	⇒ Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état.
	⇒ Je m'engage à ne pas commettre de vol.
Soin des lieux	⇒ Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à l'extérieur.
	⇒ Je m'abstiens de commettre du vandalisme.
<b>Intimidation</b>	
Verbale	⇒ Je prononce des paroles qui ne sont ni obscènes, ni vulgaires, ni harcelantes, ni menaçantes, ni nuisibles à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Physique	⇒ Je m'engage à ne pas poser des gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres à le faire.
Sociale	⇒ Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage pas d'autres à le faire.
Électronique	⇒ Je m'engage à ne pas utiliser les nouvelles technologies (p. ex., téléphones cellulaires, Internet, messages textes) avec l'intention de propager des rumeurs, des remarques blessantes, des menaces ou toute autre commentaire qui pourraient être perçus comme de l'intimidation et je n'encourage pas d'autres à le faire.

## Sécurité physique

Agression physique ou sexuelle	⇒ Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps. ⇒ Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence. ⇒ Je m'engage à ne pas encourager une autre personne à menacer, infliger à autrui des dommages corporels ou poser des gestes inappropriés. ⇒ Je m'engage à gérer les conflits de manière pacifique.
Alcool, drogues et médicaments	⇒ Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ni à fournir à d'autres de l'alcool, des drogues illicites ou des médicaments utilisés à des fins illicites. ⇒ Je m'engage à ne pas être sous l'influence de l'alcool, de drogues illicites ou de médicaments utilisés à des fins illicites.
Armes	⇒ Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ou à fournir à d'autres toute arme légale ou illégale, toute réplique, tout objet pouvant être utilisé comme une arme. ⇒ Je m'engage à ne pas menacer ou de causer intentionnellement des blessures à autrui avec un objet.

## Stratégies

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement. La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce en conformité avec la politique 3,32 du *Conseil scolaire Viamonde – Stratégie pour la sécurité dans les écoles*.

**Voici une liste non exhaustive d'interventions desquelles il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel à l'élève</li> <li>• L'enseignante ou l'enseignant rencontre l'élève</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Conseil de coopération</li> <li>• Perte de privilèges</li> <li>• Réparation des gestes posés</li> <li>• Appel aux parents, tuteur, tutrice</li> <li>• Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignante ou l'enseignant</li> <li>• Retrait temporaire de la classe</li> <li>• Retrait du transport scolaire</li> <li>• Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire</li> <li>• La direction d'école rencontre l'élève</li> <li>• Travail communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médiation</li> <li>• Retenue</li> <li>• Implication du conseiller en assiduité</li> <li>• Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire</li> <li>• Remboursement de matériel endommagé ou volé</li> <li>• Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant</li> <li>• Rencontre des parents avec la direction d'école</li> <li>• Suspension de l'école variant entre un et 20 jours</li> <li>• Renvoi de l'école</li> <li>• Renvoi du Conseil</li> </ul>
--	---

## Code de vie

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire.

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
<b>Activités périscolaires et parascolaires</b>	<p>⇒ Je rapporte les formulaires demandés pour les sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée.</p> <p>⇒ Tel que stipulé dans le Guide des sorties éducatives du Conseil scolaire Via-monde, je dois fournir une permission <b>écrite</b> afin de participer à toute sortie ou activité. Si je ne retourne pas le formulaire signé par mes parents, tuteurs ou tutrices, je ne pourrai pas participer à la sortie.</p>
<b>Affichage dans l'école</b>	<p>⇒ La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.</p>
<b>Appareils cellulaires et articles électroniques</b>	<p>⇒ L'utilisation des appareils cellulaires et des articles électroniques tels que les tablettes ou les portables personnels est permise dans la salle de classe pour accomplir un travail seulement aux élèves qui ont signé la charte d'utilisation AVAN avec le consentement de leur titulaire et de leurs parents.</p> <p>⇒ L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des appareils technologiques personnels des élèves (p. ex., téléphone cellulaire, tablette numérique, ordinateur portable).</p>
<b>Appels téléphoniques</b>	<p>⇒ Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau afin d'utiliser le téléphone de l'école.</p>
<b>Centre de ressources / Bibliothèque</b>	<p>⇒ Je dois retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état.</p> <p>⇒ Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.</p>
<b>Circulation dans l'école</b>	<p>⇒ Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je vais lentement et calmement.</p> <p>⇒ Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache.</p> <p>⇒ Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte.</p> <p>⇒ Je demande toujours la permission pour sortir de la classe.</p> <p>⇒ Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteurs, tutrices pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire.</p>
<b>Environnement</b>	<p>⇒ J'évite toute forme de gaspillage du matériel scolaire (crayons, papiers, cartons, gomme à effacer, etc.).</p> <p>⇒ Je réutilise et je recycle.</p> <p>⇒ Je garde mon milieu propre.</p>
<b>Les levées de fonds</b>	<p>Les levées de fonds servent à financer entre autres l'agenda, et certaines activités éducatives et culturelles. Au besoin, je serai informé des frais.</p>
<b>Gomme à mâcher</b>	<p>⇒ Je n'apporte de gomme à mâcher à l'école, à moins que si j'ai reçu la permission de la direction ou pendant une journée spéciale.</p>

## Code de vie - suite

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
<b>Heure de classes, pause et repas</b>	<p>8h25 à 8h40 - Arrivée des élèves et surveillance dans la cour</p> <p>8h40 à 10h20 – Bloc d'enseignement A</p> <p>10h20 à 10h50– Récréation</p> <p>10h50 à 12h30 – Bloc d'enseignement B</p> <p>12h30 à 12h50 – Dîner</p> <p>12h50 à 13h30 - Récréation</p> <p>13h30 à 15h10 – Bloc d'enseignement C</p> <p>15h10 - Départ</p> <p>⇒ Tous les élèves doivent avoir quitté l'école à 15h25 au plus tard.</p> <p>⇒ Les parents, tuteurs ou tutrices doivent envoyer une note dans l'agenda, un courriel à l'enseignant ou l'enseignante de leur enfant ou téléphoner à l'école avant 9h30 afin de nous avvertir de l'absence de leur enfant</p> <p>⇒ Les parents, tuteurs ou tutrices doivent envoyer une note dans l'agenda, un courriel à l'enseignant ou l'enseignante de leur enfant ou téléphoner à l'école avant 14h30 afin de nous avvertir que leur enfant prend ou ne prend pas l'autobus( changement de routine en fin de journée).</p>
<b>Langue de communication</b>	<p>⇒ Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires.</p> <p>⇒ J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.</p>
<b>Matériel scolaire</b>	<p>⇒ Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose.</p> <p>⇒ Lorsque j'arrive le matin, j'ai tous mes outils de travail: Agenda, trousse de crayons, cahiers, manuels, autres.</p> <p>⇒ J'aide au rangement du matériel et de la classe après une activité et à la fin de la journée.</p>
<b>Médicaments, incluant EpiPen</b>	<p>⇒ J'apporte le formulaire d'administration de médicaments dûment signé afin de prendre à l'école des médicaments prescrits.</p> <p>⇒ Je remets tout médicament au secrétariat par mesure de sécurité.</p> <p>⇒ Je viens prendre mon médicament au secrétariat.</p>
<b>Objets de valeur et biens personnels</b>	<p>⇒ Je garde mes objets de valeur à la maison (bijoux, argent, jeux et jouets).</p> <p>⇒ Je n'apporte aucun objet ou document qui affiche un thème violent, raciste ou dérogatoire.</p> <p>⇒ L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.</p> <p>⇒ Je n'apporte de l'argent à l'école que lors de certaines activités bien précises dont les parents ont été informés.</p>
<b>Objets trouvés</b>	Je rapporte tout objet trouvé au bureau

## Code de vie - suite

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
<b>Période du repas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Lors de la période du repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui seraient nocifs pour d'autres (p.ex., noix, arachides).</li> <li>⇒ Je reste assis durant le repas et je parle calmement.</li> <li>⇒ Je ne partage aucun aliment avec les autres.</li> <li>⇒ Je mange des aliments qui préconisent une alimentation saine.</li> <li>⇒ Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments que je ne mange pas.</li> <li>⇒ Je range ma boîte à dîner à l'endroit désigné et je nettoie l'espace utilisé.</li> <li>⇒ Je reste dans la salle de classe jusqu'à la consigne de sortir.</li> </ul>
<b>Rassemblement des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Je participe de plein gré aux rassemblements de l'école.</li> <li>⇒ Je respecte les consignes données.</li> <li>⇒ Je suis poli et respectueux lors des spectacles et présentations.</li> <li>⇒ Je reste avec mon enseignant en tout temps.</li> </ul>
<b>Récréations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation.</li> <li>⇒ Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas blesser mes pairs.</li> <li>⇒ Je joue des jeux pacifiques.</li> <li>⇒ Je demande la permission de l'adulte qui surveille avant d'entrer dans l'école.</li> <li>⇒ Je prends mon rang dès le son de la cloche.</li> <li>⇒ En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes.</li> <li>⇒ Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide.</li> <li>⇒ Je respecte l'endroit désigné et les limites de la cour lors des récréations.</li> </ul>
<b>Respect de l'autorité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ J'obéis en tout temps aux directives des personnes suivantes : la direction, le personnel enseignant, les aides-enseignantes, les éducatrices de la petite enfance, la secrétaire, la concierge, le nettoyeur, les surveillantes du dîner, le bibliothécaire, les suppléantes et les suppléants, les conducteurs et les conductrices d'autobus et toute autre personne travaillant sous l'autorité de la direction.</li> </ul>
<b>Salle de toilettes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes.</li> <li>⇒ Je demande la permission d'un adulte avant d'aller à la salle de toilettes.</li> <li>⇒ Je reste calme sans crier, courir ou grimper dans la salle de toilettes.</li> <li>⇒ Je m'assure de garder les toilettes propres.</li> </ul>

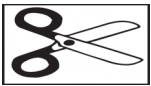


## Code de vie - suite

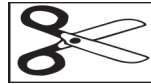
ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
<b>Système d'alarme</b>	⇒ Je n'active jamais le système d'alarme d'incendie inutilement.
<b>Tenue vestimentaire</b>	⇒ Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée. ⇒ Le port de vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements est exigé de chacun et chacune. ⇒ Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite. ⇒ J'enlève immédiatement mon couvre-chef ou mon chapeau en entrant dans l'école sauf ce qui est relatif à mes convictions religieuses.
<b>Transport scolaire</b>	⇒ Je démontre du respect envers le chauffeur et les autres élèves dans l'autobus. ⇒ Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné. ⇒ À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps. ⇒ Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil scolaire Viamonde (Voir le Guide du transport au <a href="http://stwdsts.ca/home/wp-content/uploads/2015/03/033_Fr.pdf">http://stwdsts.ca/home/wp-content/uploads/2015/03/033_Fr.pdf</a> ).
<b>Travaux scolaires et devoirs</b>	⇒ Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps. ⇒ Je remets des travaux de qualité. ⇒ Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe.
<b>Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires</b>	⇒ Je m'engage à respecter les normes et les procédures établies par le <i>Conseil scolaire Viamonde</i> quant à l'utilisation appropriée des télécommunications et de l'Internet. ⇒ J'utilise seulement mon nom d'utilisateur et mon mot de passe pour accéder à l'ordinateur et tout autre site. ⇒ J'utilise les appareils électroniques et l'Internet sous la supervision d'un adulte.
<b>Vandalisme</b>	⇒ Je ne dois pas écrire, dessiner, marquer, détruire ou endommager la propriété scolaire et les effets personnels des autres.
<b>Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées</b>	⇒ Je n'utilise pas la planche à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires. ⇒ Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné. ⇒ L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
<b>Ventes / Activité de financement</b>	⇒ Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. ⇒ Je m'abstiens de vendre ou de troquer des articles à l'école.

## Code de vie - suite

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau et signer le registre des visiteurs.</li><li>⇒ La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école.</li><li>⇒ Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne.</li><li>⇒ Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.</li></ul>



-----Découper-----



-----Découper-----



### **Engagement à notre Code de conduite et Code de vie Année scolaire 2018-2019**

J'ai revu le code de conduite et le code vie de l'école des Quatre-Rivières avec mes parents/tuteurs/tutrices. Je m'engage à le respecter et à l'appliquer en tout temps.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Nom du parent : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Prière de retourner cette partie signée à l'enseignante ou à l'enseignant de votre enfant.**