

Conseil d'école

Compte-rendu de la Réunion Virtuelle du 12 janvier 2021 de 18h30 à 20h

Présents : Nacéra Benmessaoud, Élyse Buligan, My Dang, Sylvie Fiorletta, Ève Gilroy, Susanne Hamm, Correena Snook

Invitée: Godelive Mukandila

| | |
|---|--------------|
| | |
| Approbation de l'ordre du jour | Tous |
| L'ordre du jour a été approuvé. L'item « port du masque » a été ajouté à l'ordre du jour. | |
| Approbation du compte-rendu | Tous |
| Les compte-rendus des réunions du 12 novembre et 15 décembre ont été approuvés. | |
| Mot de la Direction | Élyse |
| <p>Élyse a noté qu'à présent, l'école restera fermée jusqu'au 20 janvier. Étant donné que l'école n'est pas une école de quartier, il se peut que la fermeture soit prolongée jusqu'au 10 février. Seulement les concierges sont à l'école. Ceux-ci ont plusieurs tâches à compléter durant la fermeture (faire le ménage, peindre les toilettes au deuxième étage, etc.).</p> <p>Élyse a remarqué qu'il y a eu des défis technologiques durant la première semaine de l'apprentissage à la maison. La deuxième semaine va déjà mieux. Les élèves sont plus habitués. Les enseignants connaissent beaucoup de sites en ligne pour garder les élèves intéressés. Mais, il y a aussi des défis. Le personnel est fatigué. 225 minutes d'instruction en ligne, c'est beaucoup. Ils sentent beaucoup de pression. Ils ne veulent pas prendre de journées de congés. En plus, il y a un manque de suppléants et partager leurs sites de « One note » et de « Teams » n'est pas évident. L'apprentissage en ligne requiert beaucoup de temps de préparation. Le personnel sait que les parents travaillent. Ils veulent que les élèves soient autonomes, mais c'est difficile, surtout pour les enseignants du primaire. Tout cela pèse sur les épaules du personnel.</p> <p>Les membres du conseil ont exprimé leur appréciation pour le personnel. Elles ont fait remarquer qu'elles avaient été impressionnées avec l'apprentissage en ligne jusqu'à date. Elles ont offert leur aide si nécessaire. Élyse a demandé que les parents lisent les courriels de l'école. Les parents devraient être à la maison avec leurs enfants, mais ils ne devraient pas faire le travail pour eux. Il a été remarqué qu'il y a beaucoup de courriels provenant de l'école et des conseils scolaires ce temps-ci. En certain cas, c'est beaucoup pour les parents à gérer.</p> | |
| Plan de prévention de l'intimidation | Élyse |
| Élyse a présenté un résumé du plan de prévention de l'intimidation. Chaque automne, le plan est revisité avec l'équipe école après les informations reçues du printemps. Les plus grands défis sont les conflits entre élèves. Ces conflits ont surtout lieu dans la cour d'école et dans les autobus. Il est plus difficile de gérer les conflits qui ont lieu dans l'autobus. Dépendant de la situation, l'école utilise différentes stratégies pour régler les problèmes. | |

Élyse a noté que le but cette année est de réduire ces incidences de 5 %. Plusieurs stratégies ont été mises en place. Parmi celles-ci : le renforcement positif, les arbres décisionnels et un système d'enregistrement des conflits avec Microsoft Forms. Quand il y a un conflit dans la cour d'école, le/la surveillant(e) informe l'enseignant(e) et ajoute l'incident dans Forms. Ce système aide avec la comptabilité. La discipline progressive est une autre stratégie utilisée ainsi que la médiation. L'école privilégie des activités qui renforcent le bon comportement, telles que le crayon de respect. L'école participe aussi à des activités contre l'intimidation. Par exemple, l'enseignement des valeurs de l'école, la création des affiches contre l'intimidation, l'enseignement de la différence entre un conflit et de l'intimidation, et l'institution des billets d'intimidation. Il y a aussi des activités pour développer les compétences sociales des élèves, tels que l'initiative de « faire de bons choix » et « mieux vivre ensemble ». Le personnel revoit le plan chaque année ainsi que le code de vie de l'école. Le plan est affiché dans le salon du personnel, au site web de l'école et il est présenté aux parents.

Correena a remarqué qu'il faut faire attention de s'assurer que l'on n'abuse pas des billets. Il est important que certains préjugés inconscients n'influencent pas le système de billets. Lors de leur introduction il y a quelques années, les élèves qui recevaient les billets étaient tous des garçons d'une même ethnicité. Élyse est absolument d'accord avec ce point. Elle a réitéré que le processus inclue non seulement les billets, mais aussi une discussion avec les élèves pour déterminer ce qui s'est passé. Il y a parfois de la confusion entre un conflit et de l'intimidation. Il se peut qu'il y ait des perceptions différentes de ce qui est de l'intimidation et ce qui est un conflit. Il a été noté qu'au début de l'année, il y a eu plus de conflits qu'à l'habitude, mais la situation s'est améliorée. Cette année, il n'y a pas de clubs, ni de bac à sable pour les m/j. Les élèves s'ennuient parfois, ce qui peut engendrer des conflits.

| | |
|--------------------------|---------------|
| Rapport Financier | Sylvie |
|--------------------------|---------------|

| | |
|--|--|
| Les deux levées de fonds ont rapporté 1432,36\$ (Poinsettias: 489,78 \$, Mom's Pantry: 942,38 \$). Les rapports financiers sont ajoutés au site web mais c'est un processus un peu compliqué. Élyse en a déjà ajouté quelques-uns. Sylvie a noté que le bilan financier n'inclut pas les dépenses approuvées lors de la réunion en novembre. | |
|--|--|

| | |
|--|-------------|
| Projet de participation des parents | Tous |
|--|-------------|

| | |
|--|--|
| Ève a donné un résumé du projet jusqu'à date. Elle a noté que deux versions de la demande ont été circulées aux membres du conseil pour leurs commentaires. Ève et Correena ont rencontré Godelive pour élaborer plus le projet. Ève a noté que Godelive a déjà donné des cours de cuisine au sein du Conseil Scolaire Catholique et avec Partenariat en Éducation. Lors de leur rencontre, Godelive a suggéré le thème des « cinq continents » pour les ateliers avec le premier en février reconnaissant le Mois de l'Histoire des Noirs. Ève a envoyé la demande au Conseil Scolaire. Une réponse est attendue bientôt. | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Le conseil a approuvé de couvrir les coûts de l'atelier de février (350\$) si le Conseil Scolaire n'approuve pas la demande. | |
|--|--|

Élyse a partagé que les deux autres écoles sont très intéressées à participer au projet. Les trois présidents des conseils d'écoles devraient se parler pour élaborer plus certaines étapes.

Après une discussion, d'autres détails ont été décidés. Pour le premier atelier, les participants s'inscriront sur School Day. La recette sera des beignets. La session ne serait pas limitée quant au numéro de participants. Les participants auront leurs microphones éteints. Mme Nacera aidera à gérer les questions et réponses. Godelive enverra la recette dans les prochains jours. Celle-ci sera révisée, et Mme Nacera et les enseignants des autres conseils rédigeront un document qui résume les liens au curriculum. La participation des parents durant les ateliers est obligatoire. L'atelier sera enregistré pour ceux qui ne pourront pas le regarder le jour même. La date du premier atelier est le samedi 27 février à 14h00.

Action :

- Élyse va mettre Ève en contact avec les présidents des deux autres conseils d'école.
- Les trois présidents élaboreront le document d'introduction du projet et d'autres détails.
- Les autres enseignants (un/une par cycle) pourront aider avec les ateliers sont à identifier.
- Élyse enverra le courriel d'introduction du projet le 12 février.

Levées des fonds

Tous

Susanne a présenté la levée de fonds « Make it Sow » - la vente de semences. Le conseil a décidé de poursuivre ce projet. La vente débutera début février.

Action :

- Susanne coordonnera avec Élyse et Roxanne pour initier la vente sur School Day.

Les autres levées de fonds de l'école prévues sont le sirop d'érable (fin février) et le chocolat Purdys (mars – pour Pâques).

Accessibilité de matériel informatique

Ève

Il n'y a pas de problèmes à présent. Tous les étudiants ont ce qu'il leur faut en matière de technologie.

Port du masque

Ève

Il n'y a pas encore de nouvelles concernant le port du masque obligatoire à partir de la première année.

Mise à jour sur la construction de l'École George P Vanier sur la montagne

Ève

Discussion rapportée à la prochaine réunion.

Prochaine réunion : mardi le 9 février 2021 à 18h30.