



École élémentaire
Pavillon de la jeunesse



105 rue High, Hamilton (ON) L8T 3Z4
Téléphone : 905-318-3816 Télécopieur : 905-318-0501

CODE DE VIE

La liste suivante ne se veut pas exhaustive.

NORMES DE COMPORTEMENT

ATTENTES

Respect, civilité et civisme

Traiter les gens avec civilité, dignité et respect

Respect des différences chez les gens de même que leurs idées et leurs opinions



Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur couleur, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge, leur handicap et tout autre motif de discrimination interdit par la loi.

Langage et politesse

J'utilise un langage verbal et non-verbal convenable et approprié qui respecte toutes les personnes.

Assiduité et ponctualité



J'arrive à l'heure à l'école et à tous mes cours.

Je demeure à l'école et en classe pour tout le temps d'enseignement prévu.

Toutes mes absences et tous mes retards doivent être justifiés par mes parents.

Honnêteté et intégrité

J'assume la responsabilité et les conséquences de mes actions.

Je ne fais pas de plagiat.

Je respecte les droits d'auteurs.

Respecter les biens et les lieux

Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école

Je prends soin de mes biens et de ceux des autres.

Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état.

Je m'engage à ne pas commettre de vol.

Soin des lieux

Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à

l'extérieur.

Je m'abstiens de commettre du vandalisme.

Intimidation

Verbale

Je prononce des paroles qui ne sont ni obscènes, ni vulgaires, ni harcelantes, ni menaçantes, ni nuisibles à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire.

Physique

Je m'engage à ne pas poser des gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres à le faire.

Sociale

Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage pas d'autres à le faire.

Électronique

Je m'engage à ne pas utiliser les nouvelles technologies (p. ex., téléphones cellulaires, Internet, messages textes) avec l'intention de propager des rumeurs, des remarques blessantes, des menaces ou tout autre commentaire qui pourraient être perçus comme de l'intimidation et je n'encourage pas d'autres à le faire.

Sécurité physique

Agression physique ou sexuelle

Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps.

Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence.

Je m'engage à ne pas encourager une autre personne à menacer,

STRATÉGIES

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce en conformité avec la politique 3,32 du **CSVIAMONDE** – *Stratégie pour la sécurité dans les écoles*.

Voici une liste non exhaustive d'interventions desquelles il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Rappel à l'élève• L'enseignante ou l'enseignant rencontre l'élève• Fiche de réflexion• Conseil de coopération• Perte de privilèges• Réparation des gestes posés• Appel aux parents, tuteur, tutrice• Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignante ou l'enseignant• Retrait temporaire de la classe• Retrait du transport scolaire• Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire• La direction d'école rencontre l'élève | <ul style="list-style-type: none">• Travail communautaire• Médiation• Retenue• Implication du conseiller en assiduité• Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire• Renvoi de l'école• Remboursement de matériel endommagé ou volé• Renvoi du Conseil• Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant• Rencontre des parents avec la direction d'école• Suspension de l'école variant entre un et 20 jours |
|--|--|



MODE DE FONCTIONNEMENT

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire.

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
Activités périscolaires et parascolaires	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais signer par mes parents à travers « Schoolday » les formulaires demandés pour les sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée.<input type="checkbox"/> Tel que stipulé dans le Guide des sorties éducatives du CSVIAMONDE, je dois fournir une permission écrite afin de participer à toute sortie ou activité.
Affichage dans l'école	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.
Appareils cellulaires et articles électroniques	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'utilisation d'appareils électroniques pendant les heures d'enseignement est exclusivement selon les directives de l'enseignante ou de l'enseignant.<input type="checkbox"/> L'école déconseille d'apporter des cellulaires ou articles électroniques à l'école.<input type="checkbox"/> L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
	
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau.<input type="checkbox"/> Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école.<input type="checkbox"/> Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.
	

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
<p>Centre de ressources / Bibliothèque</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je dois retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état. <input type="checkbox"/> Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.
<p>Circulation dans l'école</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je vais lentement et calmement. <input type="checkbox"/> Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache. <input type="checkbox"/> Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte. <input type="checkbox"/> Je demande toujours la permission pour sortir de la classe. <input type="checkbox"/> Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire.
<p>Heure classes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si je ne prends pas l'autobus, je dois arriver à l'école à 9 h.
<p>Langue de communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires. <input type="checkbox"/> J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.
<p>Matériel scolaire</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose. <input type="checkbox"/> J'ai mes outils pour travailler : crayons, cahiers, manuels, ... <input type="checkbox"/> J'aide au rangement du matériel après une activité.
<p>Médicaments</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'apporte une autorisation médicale écrite et signée par le parent et le médecin dans lesquelles sont indiqués les éléments suivants : nom du médicament, dose à administrer, fréquence et méthode d'administration, dates pour lesquelles l'autorisation est accordée et effets secondaires éventuels du médicament, le cas échéant.

Objets de valeur et biens personnels

- Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.
- Je garde mes objets de valeur à la maison, par ex. bijoux, argent, jeux, jouets, jeux électronique, baladeurs, bâton de hockey ou base-ball, fusil à eau, épées, téléphone cellulaire, etc.
- Je n'apporte pas d'objets ou des documents qui affichent un thème violent, raciste ou dérogatoire.
- Quand je dois apporter de l'argent pour une activité scolaire ou parascolaire donnée, j'apporte un chèque ou de l'argent comptant dans une enveloppe ou un sac scellé et identifié à mon nom.

Objets trouvés

- Je rapporte tout objet trouvé au bureau.

Période du repas

- Lors de la période du repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui seraient nocifs pour d'autres.



- Je reste assis durant le repas et je parle calmement.
- Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments que je ne mange pas.
- Je range ma boîte à dîner à l'endroit désigné et je nettoie l'espace utilisé.

Récréations



- Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation :
 - Je respecte l'endroit désigné pour mon groupe classe lors des récréations.
 - Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas blesser mes pairs.

Salle de toilettes**Système d'alarme****Tenue vestimentaire**

- Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations.
 - Je prends mon rang dès le son de la cloche.
 - En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes.
 - Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide.
- Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes.
- Je reste calme sans grimper ou courir.
- Je n'active jamais le système d'alarme à incendie inutilement.
- Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée.
- Les vêtements suivants sont jugés comme étant inappropriés pour notre environnement scolaire :
- Pantalons (volontairement) déchirés
 - Vêtements à message vulgaire, raciste ou de nature violente, sexuelle
 - Vêtements transparents
Bustiers et camisoles à bretelles spaghetti
- Les pantalons courts (shorts) et jupes doivent être à la mi-cuisse et les pantalons doivent être portés à la taille.
- Le nombril, doit en tout temps être couvert.
- Les casquettes et les chapeaux sont permis uniquement à l'extérieur.
- Les espadrilles sont obligatoires pour les cours d'éducation physique. Les espadrilles à roulettes sont défendues

Transport scolaire

La direction se réserve le droit de confisquer tout objet qui pourrait être associé à un mouvement offensif ou violent.

- Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur.
- Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné.
- En descendant de l'autobus, je me dirige dans la cour de l'école.
- À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps.
- Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil scolaire (Voir Guide du transport au

http://www.francobus.ca/regles_de_base.asp)

Travaux scolaires et devoirs

- Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps.
- Je remets des travaux de qualité.
- Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe.
- Je suis responsable de mes réussites.
- Je suis responsable de demander de l'aide au besoin.
- Je dois participer en classe.
- J'évite de déranger mes compagnons au travail.
- Je termine tous mes devoirs et je remets mes projets à temps.
- Je m'engage à respecter les normes établies par le CSVIAMONDE et à remettre annuellement le formulaire de consentement d'utilisation d'Internet et du réseau du CSVIAMONDE.
- J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte.

Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires

ÉLÉMENT	PRÉCISIONS
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées	<input type="checkbox"/> Je n'utilise pas la planche à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires. <input type="checkbox"/> Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné. <input type="checkbox"/> L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Visiteurs/bénévoles	<input type="checkbox"/> Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau, signer le registre des visiteurs et respecter en tout temps le protocole d'accès aux lieux scolaires. <input type="checkbox"/> La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école. <input type="checkbox"/> Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne. <input type="checkbox"/> Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.
Port du masque	<input type="checkbox"/> Les élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année doivent en tout temps porter un masque dans la salle de classe et à l'intérieur de l'école. <input type="checkbox"/> L'échange de masque n'est permis à aucun moment. <input type="checkbox"/> Le port du masque pour les élèves de la maternelle à la 3 ^e année est fortement recommandé dans la salle de classe, à l'intérieur de l'école et obligatoire dans le transport scolaire. <input type="checkbox"/> Les élèves de 3 ^e année dans une classe de 3/4 doivent en tout temps porter un masque dans la salle de classe et à l'intérieur de l'école.

Élément

Précisions

Mesures d'hygiène

Je dois en tout temps respecter les mesures d'hygiène des mains et d'étiquette respiratoire.

Cohorte

Je dois rester dans ma cohorte toute la journée, y compris pendant les récréations.

ENGAGEMENT

Comme élève, je veux que mon école, **Pavillon de la jeunesse**, soit un milieu de vie francophone où je puisse vivre en sécurité et où règne le respect et la paix.

Je m'engage à faire tous les efforts nécessaires pour respecter les devoirs ou responsabilités contenus dans ce guide.

Pour démontrer mon engagement, je vais apposer ma signature au bas de ce document.

Signature de l'enseignant(e)

Signature de l'élève

Comme parent, je m'engage à appuyer mon enfant dans son engagement à respecter le code de vie de **l'école Pavillon de la jeunesse**.

Signature du parent, tuteur, tutrice

Date

Notre mission

Nous croyons que tous les élèves peuvent réussir.
Tous les élèves peuvent réussir grâce aux actions que nous mettons en place pour les amener à réussir.