

# **CODE DE VIE**

## Table des matières

- Vision / Mission de l'école ..... 3
- Mise en contexte ..... 4
  - Province
  - Conseil
  - École
  - Partenaires communautaires
- Droits et responsabilités ..... 5-6
  - Droits
  - Responsabilités
    - De tous les membres de la communauté scolaire
    - Spécifiques à l'élève
    - Spécifiques aux parents, tuteurs, tutrices
    - Spécifiques aux membres du personnel
    - Spécifiques à la direction d'école
- Code de conduite ..... 6-8
  - Normes de comportement et attentes
    - Respect, civilité et civisme
      - Traiter les gens avec civilité, dignité et respect
        - Respect des différences
        - Langage et politesse
        - Assiduité et ponctualité
        - Honnêteté et intégrité
      - Respecter les biens et les lieux
        - Soins des biens de soi, d'autrui et de l'école
        - Soins des lieux
    - Intimidation
      - Verbale
      - Physique
      - Sociale
      - Électronique
    - Sécurité physique
      - Agression physique ou sexuelle
      - Alcool, drogues et médicaments
      - Armes
    - Santé
      - Port du masque
      - Mesures d'hygiène
      - Cohorte
- Stratégies et interventions ..... 8

- Code de vie ..... 9-12
  - Activités périscolaires et parascolaires
  - Affichage dans l'école
  - Appareils cellulaires et articles électroniques
  - Appels téléphoniques
  - Casiers
  - Centre de ressources / Bibliothèque
  - Circulation dans l'école
  - Danses
  - Heure des cours, classes et repas
  - Langue de communication
  - Manifestation d'affection excessive ou amoureuse
  - Matériel scolaire
  - Médicaments
  - Objets de valeur et biens personnels
  - Objets trouvés
  - Période du repas
  - Rassemblement des élèves
  - Récréations
  - Salle de toilettes
  - Système d'alarme
  - Tenue vestimentaire
  - Transport scolaire
  - Travaux scolaires et devoirs
  - Usage du tabac
  - Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires
  - Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées
  - Ventes / Activité de financement
  - Visiteurs
  - Port du masque
  - Mesures d'hygiène
  - Cohortes

## Vision / Mission de l'école

Aux élèves, aux parents, au personnel scolaire, à tous les membres de la communauté scolaire

Le code de vie de notre école est à la base de notre culture, de notre climat scolaire, de notre fonctionnement et de notre bien-être. Il précise les normes de comportement à adopter par tous les membres de la communauté scolaire. Il aide l'élève à prendre sa place dans notre école, à se rendre responsable des gestes qu'il pose et à assumer les conséquences de ses actions. Il aide le parent à appuyer son enfant et à collaborer efficacement avec l'école. Il aide le personnel scolaire à œuvrer pour le bien des élèves et à mettre de l'avant les valeurs que nous jugeons essentielles dans notre communauté scolaire. Il aide tous les autres membres de la communauté scolaire à contribuer positivement au climat scolaire et à maintenir les règles établies.

Les valeurs cultivées à notre école sont fondées sur le respect (de soi, d'autrui et de l'environnement), la civilité, le civisme, la sécurité, l'équité, l'inclusion et l'estime de soi. Tous les membres de la communauté scolaire (élèves, parents/tuteurs, enseignants, membres du personnel scolaire, direction d'école, éducateurs de la petite enfance, aides-enseignants, conseillers en assiduité, conseillers en éducation des Autochtones, chauffeurs d'autobus scolaire, bénévoles, membres de divers groupes communautaires, visiteurs, locateur d'installations scolaires, prestataires de programmes après l'école) ont la responsabilité de respecter le code de vie.

Ce code de vie nous permet à toutes et à tous de collaborer activement pour atteindre nos objectifs qui sont :

- de développer les compétences personnelles et sociales des élèves où le respect, la civilité, le civisme et l'estime de soi sont constamment promues;
- de favoriser la cohérence chez tous les intervenants afin de les outiller des compétences et des attitudes nécessaires pour favoriser la réussite et le bien-être des élèves dans un milieu d'apprentissage sécuritaire, inclusif et accueillant.

Notre mission est de viser la réussite de chaque élève : elle est dévouée à son instruction, son éducation et son épanouissement. Cette réussite est possible grâce à un enseignement de qualité, orientée par la collaboration entre les membres de la communauté scolaire dans un environnement francophone, sécuritaire, inclusif et bienveillant. Notre devise se formule comme suit : « L'union fait la force ».

Après les règles de vie en famille, le code de vie sera pour la plupart des enfants le premier contact avec des normes qui favorisent un engagement social dans le milieu scolaire. Il donnera à tous les membres de la communauté scolaire les lignes directrices à suivre et à promouvoir. Ensemble, nous saurons accomplir notre mission.

La direction,

Schélonie Chérette

## **Mise en contexte**

- **Province :**

Le *Conseil scolaire Viamonde* applique les attentes du Ministère de l'éducation en ce qui a trait à la sécurité dans les écoles. La *Politique 3,32 - Stratégie pour la sécurité dans les écoles* découle des attentes provinciales.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés par chacune des personnes qui font partie de la communauté scolaire : élèves, parents, membres du personnel de l'école, bénévoles et personnes qui visitent l'école.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés en tout temps et en tout lieu lors d'activités scolaires dans l'enceinte de l'école ou dans un environnement d'apprentissage virtuel, lors d'évènements ou d'activités parascolaires ou à un programme avant et après l'école, à bord de l'autobus ou même lors d'activités personnelles qui pourraient avoir une incidence sur le climat à l'école.

Afin de créer un climat propice à l'apprentissage, le Conseil assure la mise en œuvre de mesures de prévention et de discipline progressive en matière de comportement.

Les programmes de prévention et les interventions doivent tenir compte des caractéristiques des élèves et viser à corriger des comportements indésirables par des conséquences appropriées à l'infraction commise. En cas de récidive et selon la gravité des infractions, les principes de discipline progressive seront appliqués.

- **Conseil :**

Le Conseil mise sur des valeurs humanistes d'effort, de générosité, d'inclusion et ouverture au monde et à sa diversité culturelle. Ces valeurs sont également encadrées par les principes de valorisation, de leadership et de communication.

- **École :**

L'école reflète les valeurs et les principes directeurs du Conseil dans ses normes de comportement et son code de vie. Le but de ces normes de comportement et de ce code de vie est d'assurer que l'école promeut la responsabilité, le respect, la civilité et l'excellence scolaire dans un environnement d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire pour tous les élèves. Ceci n'est réalisable, au sein de notre école, qu'avec une collaboration et un solide partenariat entre l'école, le foyer et la communauté.

- **Partenaires communautaires :**

L'école aura recours, si la situation le mérite, aux partenariats communautaires avec les services policiers ou autres services communautaires qui peuvent appuyer l'école dans sa démarche auprès des élèves que ce soit pour de la prévention ou pour des interventions lors de comportements perturbateurs.

## **Droits et responsabilités de tous les membres de la communauté scolaire**

### **• Droits**

Pour chaque membre de la communauté scolaire, les normes de comportement et le code de vie sont fondés sur les droits

- à un milieu qui favorise l'apprentissage et la réussite de chaque élève ;
- au respect de la langue française et de la francophonie ;
- au respect de soi et des autres ;
- au respect des biens et des lieux ;
- au respect de l'environnement.

### **• Responsabilités**

Afin de maintenir un climat sain où il fait bon vivre et apprendre en français, chaque membre de la communauté scolaire doit :

- contribuer à la réussite de chaque élève ;
- promouvoir les valeurs spécifiques de la communauté scolaire francophone ;
- faire de son école un lieu de respect et d'acceptation mutuels ;
- acquérir la maîtrise de soi et la discipline personnelle ;
- être une citoyenne ou un citoyen responsable ;
- soutenir la mise en œuvre des normes de comportement et du code de vie ;
- faire preuve d'engagement ;
- maintenir une communication ouverte ;
- observer les règles de propreté et d'hygiène ;
- Respecter en tout temps les mesures de prévention recommandées qui favorisent la santé et le bien-être de tous.

## **Droits et responsabilités spécifiques aux élèves**

L'élève doit également :

- arriver à l'école à temps, préparé et prêt à apprendre ;
- être respectueux envers lui-même, envers autrui et envers les personnes en situation d'autorité ;
- s'abstenir d'apporter à l'école tout objet posant des risques pour la sécurité d'autrui ;
- suivre les règles établies et assument la responsabilité de leurs propres actes.

## **Droits et responsabilités spécifiques aux parents**

Les parents doivent également :

- suivre activement le travail et les progrès de leur enfant ;
- communiquer régulièrement avec l'école ;
- aider leur enfant à être vêtu convenablement et préparé pour l'école ;
- veiller à l'assiduité et à la ponctualité de leur enfant ;
- avertir rapidement l'école de l'absence ou du retard de leur enfant ;
- se familiariser avec le Code de conduite de l'école ;
- encourager et aider leur enfant à suivre les règles de comportement ;
- aider le personnel de l'école à régler les problèmes de discipline que peut avoir leur enfant.

## Droits et responsabilités spécifiques aux membres du personnel

Les membres du personnel doivent également :

- aider les élèves à réaliser leur plein potentiel et à accroître leur estime de soi;
- habiliter les élèves à être des leaders positifs en classe, à l'école et dans la communauté;
- communiquer régulièrement et de manière significative avec les parents;
- appliquer à tous les élèves des normes justes et équitables en matière de comportement;
- faire preuve de respect les uns envers les autres et envers les élèves, les parents, les bénévoles et les autres membres de la communauté scolaire;
- préparer les élèves à assumer pleinement leurs responsabilités civiques.
- se fixer des objectifs afin de développer leur autonomie professionnelle ;

## Droits et responsabilités spécifiques à la direction d'école

La direction d'école doit également :

- faire preuve de soins et d'attention à l'égard de la communauté scolaire et s'engager à favoriser la réussite et le bien-être des élèves dans un milieu d'apprentissage sécuritaire, inclusif et accueillant;
- rendre toutes les personnes relevant d'eux responsables de leur comportement et de leurs actes;
- habiliter les élèves à devenir des leaders positifs dans leur école et dans la communauté;
- communiquer régulièrement et de façon significative avec les membres de la communauté scolaire.

## Code de conduite

La liste suivante ne se veut pas exhaustive.

<b>Normes de comportement</b>	<b>Attentes</b>
<b>Respect, civilité et civisme</b>	
<i>Traiter les gens avec civilité, dignité et respect</i>	
Respect des différences chez les gens de même que leurs idées et leurs opinions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur couleur, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge, leur handicap et tout autre motif de discrimination interdit par la loi.</li> </ul>
Traiter les gens avec dignité et respect en tout temps, surtout en cas de désaccord	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je demande de l'aide d'un membre du personnel scolaire, le cas échéant, pour résoudre pacifiquement un conflit.</li> <li>• Je prends des mesures appropriées pour aider les personnes dans le besoin.</li> <li>• Je respecte tous les membres de la communauté scolaire, en particulier les personnes en situation d'autorité.</li> <li>• Je respecte le besoin d'autrui de travailler dans un climat propice à l'apprentissage et à l'enseignement.</li> </ul>



Normes de comportement	Attentes
Langage et politesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise un langage verbal et non-verbal convenable et approprié qui respecte toutes les personnes.</li> </ul>
Assiduité et ponctualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'arrive à l'heure à l'école et à tous mes cours.</li> <li>• Je demeure à l'école et en classe pour tout le temps d'enseignement prévu.</li> <li>• Toutes mes absences et tous mes retards doivent être justifiés par mes parents.</li> </ul>
Honnêteté et intégrité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'assume la responsabilité et les conséquences de mes actions.</li> <li>• Je ne fais pas de plagiat.</li> <li>• Je respecte les droits d'auteurs.</li> </ul>
<i>Respecter les biens et les lieux</i>	
Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je prends soin de mes biens et de ceux des autres.</li> <li>• Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état.</li> <li>• Je m'engage à ne pas commettre de vol.</li> </ul>
Soin des lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à l'extérieur.</li> <li>• Je m'abstiens de commettre du vandalisme.</li> </ul>
<b>Intimidation</b>	
Verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je prononce des paroles qui ne sont ni obscènes, ni vulgaires, ni harcelantes, ni menaçantes, ni nuisibles à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire.</li> </ul>
Physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'engage à ne pas poser des gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres à le faire.</li> </ul>
Sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage pas d'autres à le faire.</li> </ul>
Électronique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'engage à ne pas utiliser les nouvelles technologies (p. ex., téléphones cellulaires, Internet, messages textes) avec l'intention de propager des rumeurs, des remarques blessantes, des menaces ou toute autre commentaire qui pourraient être perçus comme de l'intimidation et je n'encourage pas d'autres à le faire.</li> </ul>
<b>Sécurité physique</b>	
Agression physique ou sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps.</li> <li>• Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence.</li> <li>• Je m'engage à ne pas encourager une autre personne à menacer, infliger à autrui des dommages corporels ou poser des gestes inappropriés.</li> <li>• Je m'engage à gérer les conflits de manière pacifique.</li> </ul>
Alcool, drogues et médicaments	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ni à fournir à d'autres de l'alcool, des drogues illicites ou des médicaments utilisés à des fins illicites.</li> <li>• Je m'engage à ne pas être sous l'influence de l'alcool, de drogues illicites ou de médicaments utilisés à des fins illicites.</li> </ul>
Armes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ou à</li> </ul>



Normes de comportement	Attentes
	fournir à d'autres toute arme légale ou illégale, toute réplique, tout objet pouvant être utilisé comme une arme. • Je m'engage à ne pas menacer ou de causer intentionnellement des blessures à autrui avec un objet.
<b>Santé</b>	
Stratégies de protection	• Je m'engage à respecter les mesures de protection mis sur pied par l'école pour assurer ma sécurité et celle des autres. • Je m'engage à contribuer à protéger ma santé et celle des autres.

### **Stratégies et interventions**

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce en conformité avec la politique 3,32 du Conseil- *Stratégie pour la sécurité dans les écoles.*

Voici une liste non exhaustive d'interventions desquelles il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel à l'élève</li> <li>• L'enseignante ou l'enseignant rencontre l'élève</li> <li>• Fiche de réflexion</li> <li>• Conseil de coopération</li> <li>• Perte de privilèges</li> <li>• Réparation des gestes posés</li> <li>• Appel aux parents, tuteur, tutrice</li> <li>• Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignante ou l'enseignant</li> <li>• Retrait temporaire de la classe</li> <li>• Retrait du transport scolaire</li> <li>• Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire</li> <li>• La direction d'école rencontre l'élève</li> <li>• Travail communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médiation</li> <li>• Retenue</li> <li>• Implication du conseiller en assiduité</li> <li>• Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire</li> <li>• Remboursement de matériel endommagé ou volé</li> <li>• Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant</li> <li>• Rencontre des parents avec la direction d'école</li> <li>• Suspension de l'école variant entre un et 20 jours</li> <li>• Renvoi de l'école</li> <li>• Renvoi du Conseil</li> </ul>
--	---

### **Routines / Attentes / Mode de fonctionnement**

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable.

Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire qui sauront contribuer à un mode de fonctionnement efficace, sain et sécuritaire.

<b><u>Élément</u></b>	<b><u>Précisions (palier élémentaire)</u></b>
Activités périscolaires et parascolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je fais signer par mes parents à travers « Schoolday » les formulaires demandés pour les sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée.</li> <li>• Tel que stipulé dans le Guide des sorties éducatives du Conseil, je dois fournir une permission <b>écrite</b> afin de participer à toute sortie ou activité.</li> </ul>
Affichage dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me rappelle que la direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.</li> </ul>
Appareils cellulaires et articles électroniques	<p>Je reconnais que l'utilisation d'appareils électroniques pendant les heures d'enseignement se fait selon les directives de l'enseignante ou de l'enseignant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je reconnais que l'école déconseille aux élèves qui ne peuvent pas en prendre soin d'apporter des cellulaires ou articles électroniques à l'école.</li> <li>• Je reconnais que l'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.</li> </ul>
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau.</li> <li>• Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école.</li> <li>• Je reconnais que seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.</li> </ul>
Casiers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'assure de garder mon casier propre et en ordre.</li> <li>• Je ne colle rien sur mon casier.</li> <li>• Je reconnais que mon casier doit pouvoir se fermer facilement.</li> <li>• Je n'appose pas de cadenas personnel à mon casier.</li> </ul>
Centre de ressources / Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dois retourner tout matériel emprunté, à temps et en bon état.</li> <li>• Je reconnais que tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.</li> </ul>
Circulation dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je me déplace lentement et calmement tout en respectant les signalisations et les marques au sol.</li> <li>• Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache.</li> <li>• Je descends l'escalier du côté droit et je prends une marche à la fois.</li> <li>• Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte.</li> <li>• Je demande toujours la permission à mon enseignant pour sortir de la classe.</li> <li>• Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteurs, tutrices pour quitter l'école avec quelqu'un d'autre qu'eux ou en transport scolaire.</li> </ul>



Élément	Précisions (palier élémentaire)																				
Danses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis les consignes relatives à l'habillement lors des danses.</li> <li>• Je respecte mon espace et celui des autres.</li> <li>• Je garde la distance appropriée entre moi et les autres (mon partenaire de danse inclus).</li> <li>• Je suis les directives des surveillants à la danse.</li> </ul>																				
Heure des cours, classes et repas	<table border="1" data-bbox="667 401 1500 737"> <thead> <tr> <th>Heure</th> <th>Période</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8h00 – 8h15</td> <td>Arrivée à l'école</td> </tr> <tr> <td>8h15 – 9h15</td> <td>Période 1</td> </tr> <tr> <td>9h15-10h15</td> <td>Période 2</td> </tr> <tr> <td>10h15 – 10h45</td> <td>Récréation</td> </tr> <tr> <td>10h45 – 11h45</td> <td>Période 3</td> </tr> <tr> <td>11h45 – 12h45</td> <td>Dîner et récréation</td> </tr> <tr> <td>12h45 – 13h45</td> <td>Période 4</td> </tr> <tr> <td>13h45 – 14h45</td> <td>Période 5</td> </tr> <tr> <td>14h45</td> <td>Départ</td> </tr> </tbody> </table>	Heure	Période	8h00 – 8h15	Arrivée à l'école	8h15 – 9h15	Période 1	9h15-10h15	Période 2	10h15 – 10h45	Récréation	10h45 – 11h45	Période 3	11h45 – 12h45	Dîner et récréation	12h45 – 13h45	Période 4	13h45 – 14h45	Période 5	14h45	Départ
Heure	Période																				
8h00 – 8h15	Arrivée à l'école																				
8h15 – 9h15	Période 1																				
9h15-10h15	Période 2																				
10h15 – 10h45	Récréation																				
10h45 – 11h45	Période 3																				
11h45 – 12h45	Dîner et récréation																				
12h45 – 13h45	Période 4																				
13h45 – 14h45	Période 5																				
14h45	Départ																				
Langue de communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires et parascolaires.</li> <li>• J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.</li> </ul>																				
Manifestation d'affection excessive ou amoureuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je reconnais que les manifestations exagérées d'affection ou d'intimité n'ont pas leur place à l'école.</li> </ul>																				
Matériel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose.</li> <li>• J'ai mes outils pour travailler : crayons, cahiers, manuels, ...</li> <li>• J'aide au rangement du matériel après une activité.</li> <li>• Je n'échange pas de matériel scolaire avec les autres élèves.</li> </ul>																				
Médicaments	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'apporte une autorisation écrite de mes parents pour un médicament qui doit être pris à l'école.</li> <li>• Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.</li> </ul>																				
Objets de valeur et biens personnels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je garde mes objets de valeur à la maison, par ex. bijoux, argent, jeux et jouets.</li> <li>• Je n'apporte pas tout objet ou document qui affiche un thème violent, raciste ou dérogatoire.</li> </ul>																				
Objets trouvés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je rapporte tout objet trouvé au bureau.</li> </ul>																				
Période du repas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors de la période du repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui seraient nocifs pour d'autres.</li> <li>• Je reste assis durant le repas et je parle calmement.</li> <li>• Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments que je ne mange pas.</li> <li>• Je range ma boîte à dîner à l'endroit désigné et je nettoie l'espace utilisé.</li> <li>• Je reste en classe jusqu'à la consigne de sortir.</li> </ul>																				
Rassemblement des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'assure de suivre mon enseignant dans le lieu de rassemblement déterminé lors des pratiques de feu ou de lockdown.</li> <li>• Je m'assure de respecter la distanciation lors des rassemblements.</li> </ul>																				
Récréations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas</li> </ul> </li> </ul>																				



<b>Élément</b>	<b>Précisions (palier élémentaire)</b>
	<p>blessés mes pairs.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations.</li><li>○ Je prends mon rang dès le son de la cloche.</li><li>○ En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes.</li><li>○ Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide.</li><li>○ Je respecte l'endroit désigné pour mon groupe d'âge lors des récréations.</li><li>○ Je ne partage pas mon matériel de jeu avec les autres.</li></ul>
Salle de toilettes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes.</li><li>• Je reste calme : je ne crie pas, je ne cours pas.</li></ul>
Système d'alarme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je n'active jamais le système d'alarme à incendie inutilement.</li></ul>
Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée.</li><li>• Je porte des vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements.</li><li>• Je porte des vêtements dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite.</li><li>• J'enlève immédiatement mon couvre-chef en entrant dans l'école ou dans la classe, sauf si je le fais par conviction religieuse.</li></ul>
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur.</li><li>• Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné.</li><li>• Je m'assois toujours à la place qui m'est assignée dans l'autobus.</li><li>• À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps.</li><li>• Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil : je garde mon masque je demeure à la place qu'on m'a assigné je ne dérange pas le conducteur inutilement.</li></ul>
Travaux scolaires et devoirs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps.</li><li>• Je remets des travaux de qualité.</li><li>• Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe.</li></ul>
Usage du tabac	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je reconnais que l'usage de tabac est strictement interdit sur les lieux scolaires selon la loi.</li></ul>
Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je m'engage à respecter les normes établies par le Conseil et à remettre annuellement le formulaire de consentement d'utilisation d'Internet et du réseau du Conseil.</li><li>• J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte.</li></ul>
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je n'utilise pas la planche à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires.</li><li>• Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné.</li><li>• Je reconnais que l'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.</li></ul>



Pau

<b>Élément</b>	<b>Précisions (palier élémentaire)</b>
Ventes / Activité de financement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je reconnais que toute activité de financement doit être autorisée par l'école.</li><li>• Je m'abstiens de vendre ou de troquer des articles à l'école.</li></ul>
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je reconnais que toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau, signer le registre des visiteurs et respecter en tout temps le protocole d'accès aux lieux scolaires.</li><li>• Je reconnais que la présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école.</li><li>• Je n'ouvre la porte extérieure à personne.</li><li>• Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.</li></ul>
Port du masque	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je porte un masque quand je suis dans la salle de classe et à l'intérieur de l'école (élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, et élèves en 3/4)</li><li>• Je ne partage pas mon masque avec les autres.</li></ul>
Mesures d'hygiène	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je respecte en tout temps les mesures d'hygiène des mains et d'étiquette respiratoire.</li></ul>
Cohorte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je reste dans ma cohorte toute la journée, y compris pendant les récréations.</li></ul>