

# Table des matières

Introduction

Présence et ponctualité

Respect de soi

Respect des autres

Respect des lieux

Sorties éducatives

Heure du dîner

Règlements particuliers

Tenue vestimentaire

Mesures disciplinaires

## Code de conduite

- ☺ Nous, le personnel de l'école, **Nouvel Horizon**, sommes fiers de toi et de notre école. Nous sommes heureux de te compter parmi nous et nous espérons que cette année scolaire te soit profitable.
- ☺ Pour assurer une atmosphère qui mène au succès, il faut observer certains règlements.
- ☺ Ce petit guide est conçu pour te faire connaître les règlements à respecter. Lis-les avec tes parents, discutez-en et décidez ensemble comment tu t'y prendras pour les observer tout au long de l'année.
- ☺ Il est entendu que le français est la langue de fonctionnement à l'école.



### **1<sup>re</sup> responsabilité : *Présence et Ponctualité***

L'assiduité et la ponctualité sont à la base de mon succès scolaire. Mes retards dérangent les autres ainsi que les enseignantes et les enseignants.

- ☉ Je dois venir à l'école et arriver à temps chaque jour.  
La cloche sonne à 8 h 10.
- ☉ Je dois justifier mon absence au moyen d'une note ou d'un appel téléphonique de la part de mes parents.
- ☉ Quand je quitte l'école avant la fin de la journée, je dois avoir la permission écrite de mes parents.

### **2<sup>e</sup> responsabilité : *Travaux***

Les enseignantes et les enseignants sont toujours là pour m'aider. Je ne dois pas hésiter à demander de l'aide.

- Je dois surtout participer en classe, terminer tous mes devoirs et remettre mes travaux à temps.
- Je dois développer de bonnes habitudes de travail.
- Après une absence de l'école, je dois mettre à jour mes travaux et faire tout ce que j'ai manqué durant mon absence.

### **3<sup>e</sup> responsabilité : *Respect de soi***

La meilleure discipline est celle que je m'impose. Je sais ce qui est bien ou mal, ce qui est raisonnable ou non.

- Je dois avoir une bonne conduite.
- Je dois m'habiller convenablement (pantalon, chandail, chemise, robe, jupe). Les chandails, blouses ou chemises qui ne couvrent pas le torse ne sont pas acceptables, de même que les jupes ou les pantalons trop courts.
- Les messages explicites et inappropriés sur les vêtements ne seront pas permis.
- Je dois aussi m'abstenir d'employer un langage vulgaire.

#### **4<sup>e</sup> responsabilité : *Respect des autres***

Je dois respecter les personnes qui m'entourent et leurs biens personnels. Je mériterai ainsi leur respect.

- ★ Je dois rester calme dans les couloirs, la salle de classe, les toilettes,...
- ★ Il faut toujours que je marche dans l'école.
- ★ Je dois être poli(e) dans tous mes gestes et mes paroles autant envers mes camarades qu'avec les adultes.
- ★ Je dois laisser son tour au jeu à chacun et à chacune, et éviter les querelles, les taquineries, les coups et les blessures.

#### **5<sup>e</sup> responsabilité : *Respect des lieux***

L'école, c'est mon chez-moi. Je dois en être fier. Je dois faire ma part pour garder l'école propre autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Je sais que les dégâts et le vandalisme occasionnent des pertes d'argent. Ce sont mes parents qui en assument le coût.

- ✓ Je dois prendre soin des biens de l'école. Il faut éviter d'écrire sur les murs et de faire des dégâts.
- ✓ Je dois faire bon usage du matériel que l'école me fournit (crayons, cahiers, papier,...).
- ✓ Je dois prendre soin du matériel qui m'est prêté par l'école (manuels scolaires, livres de bibliothèque, équipement sportif,...)

## 6<sup>e</sup> responsabilité : *Sorties éducatives*

Quand je suis à l'extérieur de l'école, en autobus ou sur les lieux que je visite, je dois suivre les mêmes règles de conduite qu'à l'école.

## 7<sup>e</sup> responsabilité : *Heure du dîner*

J'ai le droit de dîner à l'école. Toutefois, si j'habite près de l'école et j'ai la permission de mes parents, je peux me rendre à la maison prendre un bon dîner chaud.

- ⊗ À l'école, je dîne avec mon groupe.
  - ⊗ Je parle à voix basse et je m'abstiens de faire des dégâts.
  - ⊗ Je finis mon dîner avant de sortir.
  - ⊗ S'il pleut, je m'occupe à faire des jeux et je reste dans ma salle de classe.
  - ⊗ Je dois obéir et parler poliment aux surveillantes du midi et attendre le signal avant de sortir.
  - ⊗ J'ai besoin d'un laissez-passer si j'ai à me déplacer seul dans l'école.
  - ⊗ J'essaie toujours d'apporter une collation saine.
  - ⊗ Si une enseignante ou un enseignant a besoin de mon aide, je dois m'assurer qu'elle ou qu'il soit en classe.
- Je ne peux jamais être seule dans la classe.**

## **8<sup>e</sup> responsabilité : Règlements particuliers**

- ❖ En descendant de l'autobus le matin, j'entre dans l'école et je me dirige vers ma classe.
- ❖ Je n'apporte rien à l'école, qui pourrait blesser les autres (allumettes, pétards, couteaux...)
- ❖ Je ne dois pas lancer des boules de neige, des cailloux, du sable,...
- ❖ Je dois attacher les lacets de mes espadrilles à tout temps.
- ❖ Je laisse mes jouets et tout objet de valeur à la maison.
- ❖ Le port de la casquette est interdit dans la salle de classe.
- ❖ L'usage de grands bâtons de hockey, des rondelles et des planches à roulettes sont interdits dans la cour.
- ❖ J'évite tous jeux dangereux qui pourraient causer un accident.
- ❖ Le son de la cloche indique la fin de la récréation et je dois me hâter afin de rejoindre mon groupe.
- ❖ Je dois descendre de bicyclette dès que je me trouve sur le terrain de l'école, et m'assurer de la verrouiller à l'aide d'un cadenas antivol.

L'école ne sera pas responsable de la perte des objets personnels.

## **9<sup>e</sup> responsabilité : Mesures disciplinaires**

Je sais déjà que la meilleure discipline, c'est la discipline personnelle. Si je n'arrive pas à faire preuve de discipline personnelle, on interviendra pour que ma conduite ne nuise pas à mon apprentissage ou à celui de mes camarades.

Les mesures suivantes s'appliqueront (selon la gravité de l'incident)

- ▶ 1<sup>re</sup> fois : Je serai averti et réprimandé verbalement.
- ▶ 2<sup>e</sup> fois : Mes parents seront avertis et je perdrai un privilège.
- ▶ 3<sup>e</sup> fois : Je perdrai un privilège pour une durée établie selon la gravité et la fréquence du problème.

## Conséquences

Les conséquences suivantes ont pour but d'améliorer ma conduite et chacune d'elles tient compte des progrès marqués en ce domaine :

- avertissement
- discussion informelle
- fiche de réflexion
- appel aux parents
- entrevue formelle avec mes parents
- entrevue formelle avec des intervenants externes
- plan de modification de comportement
- perte de privilèges
- retenue
- renvoi temporaire
- suspension externe

En ce qui concerne la tenue vestimentaire, les mesures suivantes s'appliqueront :

- 1<sup>er</sup> incident : une note sera envoyée à la maison
- 2<sup>e</sup> incident : mes parents devront venir me porter des vêtements convenables

