

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

#### **École : Laure-Rièse**

**Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.**

#### **Bien-être**

#### **Théorie d'action de l'école :**

Si les élèves s'approprient les valeurs de l'école et les HAHT enseignées, il y aura moins de problèmes de comportement et moins de situations d'intimidation verbale et sociale.

#### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles)**

##### **HAHT**

- Co-construction des CR avec les élèves
- Enseignement explicite et spiralé des HAHT en classe (exemples et contre-exemples ; modelage ; ex., modèle des 5 au quotidien ; dans tous les contextes scolaires).
- Auto-évaluation (une fois par mois + évaluation de l'enseignant)
- Grilles d'observation
- Rétroaction descriptive (conférences, banques de stratégies pour s'améliorer)
- Projet école : les valeurs (rassemblement)

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

#### **Climat scolaire**

- Inclure les parents et les élèves dans le comité d'anti-intimidation
- Établir des critères en lien avec les valeurs
- Afficher le tableau des valeurs dans toutes les classes, dans les corridors et au gymnase
- Cercles réparateurs pour parler des valeurs 1 fois par semaine. Faire des retours sur la récréation du dîner chaque jour.
- Mettre en place un processus de dénonciation anonyme des actes d'intimidation au niveau de l'école. Les membres du comité d'anti-intimidation vérifieront la boîte au bureau de façon ponctuelle pour intervenir au besoin.

#### **Résultats visés :**

##### **Cycle préparatoire**

D'ici la fin juin 2021, 70% des élèves seront plus autonomes dans la résolution des **conflits** en se basant sur les fiches de réflexion complétées en cas de conflits.

##### **Cycle primaire**

D'ici la fin juin 2021, 70% des élèves auront atteint le niveau très bien ou excellent en autonomie et 75% en autorégulation

D'ici juin 2021, on souhaite aussi une diminution des insultes au cycle primaire (utiliser les fiches de réflexion pour mesurer)

##### **Cycle moyen**

D'ici la fin juin 2021, 70% des élèves auront atteint le niveau très bien ou excellent en sens de l'initiative et 75% en autorégulation

D'ici juin 2021, il y aura une diminution des insultes par rapport aux rapports de sondage de juin 2020 et aux fiches de réflexion (43% ont vécu, vu ou entendu ces comportements presque tous les jours)

**Commenté [DR1]:** Quel sera ton outil de mesure?

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

#### Atteindre L'excellence Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)

##### **Théorie d'action du conseil et des écoles**

*Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.*

##### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

###### **Cycle préparatoire :**

- Centres de littératie (regroupement homogène selon les besoins)
- Mini-leçons en petits groupes (Raconte-moi les sons) : histoire, reconnait la position des sons en utilisant les cartes de Brille La chenille, faire ressortir les mots qui contiennent les sons, chasses aux sons, jeu de détective)
- Conscience phonologique (la reconnaissance des lettres et leurs sons/ position du phonème dans le mot/ fusion et segmentation des sons et des syllabes); révision et répétition
- COPE-Communication orale (pont vers la lecture et pont vers l'écriture)
- Référentiels : les sons de raconte-moi les sons, tableau des mots

###### **Cycle primaire et moyen**

- Planifier à partir des apprentissages essentiels
- Centres de littératie (lecture autonome, écriture autonome, étude de mots)
- Enseigner explicitement les stratégies d'écriture ciblées par cycle
- Harmoniser les pratiques d'évaluation : calibrage
- Bloc équilibré de littératie

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

- Rétroaction descriptive et autoévaluations (co-construction des RA et critères avec les élèves) –
- Mise en place des référentiels : éléments d'écriture, mur de mots
- Suivi régulier des élèves à risque / pratique guidée
- Grammaire en 3D
- Intégrer les HAHT dans les tâches d'écriture

#### **Résultats visés :**

##### **Cycle préparatoire :**

80% des élèves de jardin auront la cote « acquis » dans la grille de conscience phonologique dans la connaissance du nom des lettres, leurs sons, la position du son dans le mot (initiale, médiane et finale), la segmentation et la fusion des sons et des syllabes

D'ici juin 2021, 80 % des élèves qui reçoivent de l'appui en français seront en mesure de suivre un programme régulier en 1re année

##### **Cycle primaire :**

D'ici juin 2021, 86% des élèves atteindront le niveau 3 et 4 en écriture au bulletin

D'ici juin 2021, 80% des élèves ALF progresseront d'au moins un palier selon l'évaluation TACLEF (7 élèves au palier 1, 1 au palier 2 et 2 au palier 3)

D'ici juin 2021, 80% des élèves à risque augmenteront d'un niveau dans le bulletin en écriture (C+ à B-)

##### **Cycle moyen :**

D'ici juin 2021, 78% des élèves atteindront le niveau 3 et 4 en écriture au bulletin

D'ici juin 2021, 80% des élèves ALF progresseront d'au moins un palier selon l'évaluation TACLEF

D'ici juin 2021, 80% des élèves à risque augmenteront d'un niveau dans le bulletin en écriture

Commenté [DR2]: Quel sera l'outil de mesure?

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

Atteindre L'excellence Numératie
<p><b>Théorie d'action du conseil et des écoles</b></p> <p><i>Si le personnel enseignant utilise l'évaluation <u>au service de l'apprentissage</u>, <u>en tant qu'apprentissage</u> et <u>de l'apprentissage</u>, plus précisément en offrant une <u>rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés</u>, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.</i></p>
<p><b>Cycle préparatoire</b> Centres Invitations / Provocations Pratique Guidée</p> <p><b>Cycle primaire et moyen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement socio-émotionnel (Place de l'erreur : mon erreur favorite)</li> <li>- Bloc équilibré en numératie</li> <li>- Planification spiralée</li> <li>- Stratégies à haut rendements pour enseigner les notions et les concepts mathématiques (PPP, Débat à 4 coins, Mini-leçons, Résolution de problèmes, Maths en trois temps)</li> <li>- Fournir à l'élève des représentations variées allant des modèles concrets aux modèles abstraits (Matériel de manipulation)</li> <li>- Résolution de problèmes à plusieurs étapes donnée à chaque 6 semaines avec une grille adaptée pour mesurer</li> </ul>
<p><b>Résultats visés :</b></p> <p><b>Cycle préparatoire :</b> <i>80% des Jardin auront acquis tous les éléments sous-jacents du dénombrement et sens du nombre</i></p> <p><b>Cycle primaire</b> <i>D'ici la fin juin 2021, les élèves du primaire auront amélioré de 60% leur HP à travers la résolution de problèmes à plusieurs étapes qui intègrent plusieurs concepts et domaines mathématiques entre la première et la dernière tâche</i></p>

Commenté [DR3]: Outil de mesure?

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

*D'ici la fin juin 2021, 80% des élèves à risque auront augmenté d'un niveau dans le bulletin pour tous les domaines où l'élève n'a pas atteint la norme provinciale (ex : passer de C+ à B-).*

**Cycle moyen :**

*D'ici la fin juin 2021, les élèves du primaire auront amélioré de 60% leur HP à travers la résolution de problèmes à plusieurs étapes qui intègrent plusieurs concepts et domaines mathématiques entre la première et la dernière tâche*

*D'ici la fin juin 2021, 80% des élèves à risque auront augmenté d'un niveau dans le bulletin pour tous les domaines où l'élève n'a pas atteint la norme provinciale (ex : passer de C+ à B-).*

### Construction identitaire

**Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)**

Si on fait exposer davantage les élèves à la musique francophone, ils pourront développer plus de fierté et d'intérêt pour la langue et la culture francophone.

**Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

**Cycle préparatoire :**

- Spectacles francophones
- Chanson francophone de la semaine par classe
- Radio scolaire

**Cycle primaire :**

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

- Radio scolaire : souligner différents référents culturels, DJ jeudi une fois par mois/ introduire un chanteur franco-ontarien et concours à la fin de chaque mois pour favoriser la motivation des élèves
- Exposer les élèves à des référents culturels francophones : choisir un ensemble de chansons francophones appropriées pour le cycle primaire, les jouer régulièrement -
- Affiches des artistes ou chansons francophones avec des quizz une fois par mois créés par les élèves de différentes classes

#### **Cycle moyen**

- Exposer les élèves à des d'artistes francophones
- Radio scolaire : souligner différents référents culturels, DJ jeudi une fois par mois/ introduire un chanteur franco-ontarien et concours à la fin de chaque mois pour favoriser la motivation des élèves
- Projets régionaux de l'animation culturelle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)
- Kahoot en salle de classe pour identifier les artistes et les chanteurs francophone
- Affiches des artistes ou chansons francophones avec des quizz une fois par mois créés par les élèves de différentes classes

#### **Résultats visés**

##### **Cycle préparatoire :**

D'ici la fin juin 2021, 90 % des élèves de maternelle-jardin identifieront au moins 2 éléments de la culture francophone d'ici et d'ailleurs. Par exemple :

- Nommer un artiste francophone
- Nommer une chanson francophone
- Reconnaître la chanson Mon beau drapeau et l'Hymne national

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

**Cycle primaire et moyen :** D'ici la fin juin 2021, tous les élèves développeront davantage leurs connaissances des artistes et des chansons francophones en répondant correctement aux questions du questionnaire « Expert de la chanson ».