

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

École : Laure-Rièse

Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.

Bien-être

Théorie d'action de l'école :

Si les élèves s'approprient les valeurs de l'école et les habiletés d'apprentissage et habitudes de travail enseignées, il y aura moins de problèmes de comportement et moins de situations d'intimidation verbale et sociale.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Cycle préparatoire :

- Enseigner explicitement les habiletés sociales
- Renforcer les règles de conduite dans les toilettes, les escaliers et les corridors. Entre autres en y affichant les matrices.
- Roue de solutions pour résoudre les conflits

Cycle primaire et moyen :

HAHT

- Enseignement explicite et spiralé des HAHT en classe
- Auto-évaluation par rapport aux HAHT

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

- Grilles d'observation
- Rétroaction descriptive (conférences, banques de stratégies pour s'améliorer)

Climat scolaire

- Inclure les parents et les élèves dans le comité d'anti-intimidation
- Projet école : les valeurs (rassemblement une fois par mois pour donner les certificats aux méritants)
- Établir et enseigner les comportements reliés aux valeurs de l'école.
- Renforcer les règles de conduite dans les toilettes, les escaliers et les corridors. Entre autres en y affichant les matrices.
- Cercles réparateurs pour parler des valeurs 1 fois par semaine (le tableau des valeurs)
- Roue des solutions pour la résolution des conflits
- Système de dénonciation anonyme d'intimidation

Résultats visés :

Cycle préparatoire

- D'ici la fin juin 2020, 80% des élèves de jardin seront plus autonomes dans la résolution des conflits

Cycle primaire et moyen

- D'ici la fin juin 2020, 75% des élèves auront atteint le niveau très bien ou excellent en autonomie et 75% en autorégulation.
- D'ici juin 2020, on souhaite aussi une diminution de conflits.

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Atteindre L'excellence Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Cycle préparatoire

- Centres de littératie (regroupement homogène selon les besoins)
- Mini-leçons en petits groupes (Raconte-moi les sons) : histoire, reconnaît la position des sons en utilisant les cartes de Brille La chenille, faire ressortir les mots qui contiennent les sons, chasses aux sons, jeu de détective
- Conscience phonologique (la reconnaissance des lettres et leurs sons/ position du phonème dans le mot/ fusion et segmentation des sons et des syllabes); révision et répétition
- COPE-Communication orale (pont vers la lecture et pont vers l'écriture)
- Référentiels : Raconte-moi les sons, tableau des mots

Cycle primaire et moyen :

- Planifier à partir des apprentissages essentiels
- Centres de littératie
- Enseigner explicitement les stratégies d'écriture ciblées par cycle
- Harmoniser les pratiques d'évaluation : calibrage
- Bloc équilibré de littératie
- Rétroaction descriptive et autoévaluations (co-construction des RA et critères avec les élèves) –
- Mise en place des référentiels : éléments d'écriture, mur de mots
- Suivi régulier des élèves à risque / pratique guidée
- Grammaire en 3D

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

- Intégrer les HAHT dans les tâches d'écriture

Résultats visés :**Cycle préparatoire :**

80% des élèves de jardin connaîtront le nom des lettres, leurs sons, la position du son dans le mot (initiale, médiane et finale), la segmentation et la fusion des sons et des syllabes.

Cycle primaire :

D'ici juin 2020, 83% des élèves atteindront le niveau 3 et 4 en écriture au bulletin

D'ici juin 2020, 82% des élèves atteindront les normes des tests de l'OQRE en écriture

Cycle moyen :

D'ici juin 2020, 78% des élèves atteindront le niveau 3 et 4 en écriture au bulletin

D'ici juin 2020, 93% des élèves atteindront les normes des tests de l'OQRE en écriture

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Atteindre L'excellence Numératie

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Cycle préparatoire

Centres d'apprentissage

Invitations pour travailler les éléments adjacents

Provocations pour susciter l'intérêt des élèves

Pratique guidée

Cycle primaire et moyen

- Mentalité de croissance (Place de l'erreur : mon erreur favorite)
- Bloc équilibré en numératie
- Planification spiralée
- Stratégies à haut rendements pour enseigner les notions et les concepts mathématiques (PPP, Débat à 4 coins, Mini-leçons, Résolution de problèmes, Maths en trois temps)
- Fournir à l'élève des représentations variées allant des modèles concrets aux modèles abstraits (Matériel de manipulation Napperon mathématique)

Résultats visés :

Cycle préparatoire :

80% des Jardins auront acquis tous les éléments sous-jacents du dénombrement et sens du nombre

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Cycle primaire :

D'ici juin 2020, 62 % des élèves réussiront les questions qui touchent aux habiletés de la pensée dans tous les domaines mathématiques dans les tests de l'OQRE.

Tous les élèves à risque auront augmenté leur note au bulletin Final

Cycle moyen :

D'ici juin 2020, 80 % des élèves réussiront les questions qui touchent aux habiletés de la pensée dans tous les domaines mathématiques dans les tests de l'OQRE.

Tous les élèves à risque auront augmenté leur note au bulletin Final

Construction identitaire

Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)

Si on fait vivre davantage d'activités culturelles francophones aux élèves, ils pourront développer plus d'intérêt pour la culture francophone.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

Cycle préparatoire

- Spectacles francophones
- Chanson francophone de la semaine par classe
- Sorties scolaires en français
- Silence on lit une fois par mois
- Journée francophone une fois par mois (équipes multi-âge)

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Cycle primaire et moyen

- Chorale (apprendre des chansons en français, fierté de les chanter en public)
- Radio scolaire : souligner différents référents culturels, DJ jeudi une fois par mois, Charades et devinettes, comptines, poèmes
- Journal de l'école
- Spectacles en français
- Sorties scolaires en français
- Mise en place de projets spécifiques tels que : théâtre de lecteurs
- Silence on lit une fois par mois
- Journée francophone une fois par mois (équipes multi-âge)
- Projet d'improvisation pour les 5^e et 6^e année avec l'animatrice culturelles
- Projets régionaux de l'animation culturelle (5^e et 6^e)
- Clubs qui rejoignent les intérêts des élèves : robotique, soccer, guitare, basket, volley-ball environnement (recyclage).

Résultats visés :

Cycle préparatoire

Tous les élèves développeront leur sens de l'initiative : Prendre le risque de parler en français

Cycle primaire et moyen

D'ici la fin juin 2020, tous les élèves développeront davantage la connaissance de la culture francophone.