

Routines / Attentes / Fonctionnement / Mode de fonctionnement

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire.

Élément	Précisions (palier élémentaire)
Activités périscolaires et parascolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je rapporte les formulaires demandés pour les sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée. • Tel que stipulé dans le Guide des sorties éducatives du CSVIAMONDE, je dois fournir une permission écrite afin de participer à toute sortie ou activité.
Affichage dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.
Allergies	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve de prudence, j'apporte des dîners et des collations sans traces de noix. • Je respecte le droit à la sécurité des élèves qui ont des allergies anaphylactiques.
Appareils cellulaires et articles électroniques	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise aucune fonction du téléphone cellulaire à l'école. • L'utilisation d'articles électroniques est interdite dans l'école. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none"> • Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau. • Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école. • Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.
Assiduité	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des efforts pour éviter les absences. Toute absence justifiée doit être signalée au secrétariat par mon parent ou mon tuteur.
Casiers	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'assure de garder mon casier propre et en ordre. • Je ne colle rien sur mon casier ou sur les crochets. • Il doit pouvoir se fermer facilement. • Je n'appose pas de cadenas à mon casier.
Centre de ressources / Bibliothèque	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état. • Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.
Circulation dans l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je circule lentement et calmement. • Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache. • Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte. • Je demande toujours la permission pour sortir de la classe. • J'utilise un laissez-passer pour circuler dans l'école. • Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire.
Courtoisie	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise les mots de courtoisie (p. ex., merci, s'il vous plaît)
Intimidation électronique	Je n'utilise pas les nouvelles technologies comme les téléphones cellulaires, l'Internet et les messages textes pour propager des rumeurs, faire des remarques blessantes, faire des menaces ou tout autre commentaire qui pourrait être perçu comme de l'intimidation et je n'encourage pas les autres à le faire.
Intimidation physique	Je ne pose pas de gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres personnes à le faire.

Code de vie

Élément	Précisions (palier élémentaire)
Intimidation sociale	Je n'utilise pas de paroles et de gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe. Je ne propage pas de rumeurs, ne raconte pas de ragots et n'encourage pas d'autres personnes à le faire.
Intimidation verbale	J'utilise un langage correct en évitant les paroles ou les mots obscènes ou vulgaires. J'évite le harcèlement et les menaces. Je ne nuis pas à la réputation des autres et je n'encourage pas d'autres à le faire.
Langue de communication	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires. • J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.
Matériel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose. • J'ai mes outils pour travailler : crayons, cahiers, manuels, ... • J'aide au rangement du matériel après une activité.
Médicaments	<ul style="list-style-type: none"> • J'apporte une autorisation écrite de mes parents pour un médicament qui doit être pris à l'école. • Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.
Objets de valeur et biens personnels	<ul style="list-style-type: none"> • Je garde mes objets de valeur à la maison, par ex. bijoux, argent, jeux et jouets. • Je n'apporte pas tout objet ou document qui affiche un thème violent, raciste ou dérogatoire. • Quand je dois apporter de l'argent pour une activité scolaire ou parascolaire donnée, j'apporte un chèque ou de l'argent comptant dans une enveloppe ou un sac scellé et identifié à mon nom.
Objets perdus et retrouvés	<ul style="list-style-type: none"> • Je rapporte tout objet trouvé au bureau. • Je prends responsabilité de mes effets personnels. Si je perds un objet, je vérifie la boîte des objets perdus et retrouvés dès que possible.
Période du repas	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de la période du repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui seraient nocifs pour d'autres. • Je rapporte les déchets de ma boîte à la maison (repas sans déchets). • Je reste assis durant le repas et je parle calmement. • Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments que je ne mange pas. • Je range ma boîte à dîner à l'endroit désigné et je nettoie l'espace utilisé. • Je reste en classe jusqu'à la consigne de sortir.
Ponctualité	<ul style="list-style-type: none"> • L'accueil en début de journée est une partie importante de la journée scolaire. C'est le moment de se préparer à apprendre et à participer à différentes routines de la classe. • Je m'engage à arriver à l'école à temps pour les cloches du matin.
Rassemblements	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute attentivement et avec respect.

Code de vie

Élément	Précisions (palier élémentaire)
Récréations	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas blesser mes pairs. ○ Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations. ○ Je rentre calmement dès le son de la cloche. ○ En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes. ○ Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide.
Salle de toilettes	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes. • J'utilise un laissez-passer. • Je reste calme sans grimper ou courir.
Sécurité physique	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps. • Je n'incite aucune autre personne à poser des gestes inappropriés ou à menacer ou blesser les autres. • Je gère les conflits de manière pacifique.
Système d'alarme	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'active jamais le système d'alarme à incendie inutilement.
Tenue vestimentaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée. • Le port de vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements est exigé de chacun et chacune. • Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite. • J'enlève immédiatement mon couvre-chef en entrant dans l'école sauf ce qui est relatif à mes convictions religieuses.
Transport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur. • Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné. • À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps. • Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil scolaire (Voir Guide du transport au http://www.francobus.ca/regles_de_base.asp)
Travaux scolaires et devoirs	<ul style="list-style-type: none"> • Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps. • Je remets des travaux de qualité. • Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe.
Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à respecter les normes établies par le CSVIAMONDE et à remettre annuellement le formulaire de consentement d'utilisation d'Internet et du réseau du CSVIAMONDE. • J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte. • J'utilise mon nom d'utilisateur et mon mot de passe pour accéder à l'ordinateur.
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'utilise pas la planche à roulettes, de souliers à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires. • Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.
Ventes / Activité de financement	<ul style="list-style-type: none"> • Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. • Je m'abstiens de vendre ou de troquer des articles à l'école.

Code de vie



Élément	Précisions (palier élémentaire)
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau et signer le registre des visiteurs. • La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école et porter une identification. • Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne. • Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.

Stratégies

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce en conformité avec la politique 3,32 du CSVIAMONDE – *Stratégie pour la sécurité dans les écoles*.

Voici une liste non exhaustive d'interventions desquelles il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

<ul style="list-style-type: none"> • Rappel à l'élève • L'enseignante ou l'enseignant rencontre l'élève • Fiche de réflexion • Conseil de coopération • Perte de privilèges • Réparation des gestes posés • Appel aux parents, tuteur, tutrice • Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignante ou l'enseignant • Retrait temporaire de la classe • Retrait du transport scolaire • Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire • La direction d'école rencontre l'élève • Travail communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Médiation • Retenue • Implication du conseiller en assiduité • Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire • Remboursement de matériel endommagé ou volé • Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant • Rencontre des parents avec la direction d'école • Suspension de l'école variant entre un et 20 jours • Renvoi de l'école • Renvoi du Conseil
---	---

*J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et je m'engage à le respecter.

Signature de l'élève : _____

*J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et je m'engage à appuyer mon enfant à le respecter.

Signature d'un parent, tuteur ou tutrice : _____