

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

École : La Pommeraie

Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.

Bien-être

Théorie d'action de l'école :

Si des occasions de développement des habiletés sociales, des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail, de saines habitudes de vie et de leadership sont offertes aux élèves alors, nous verrons une amélioration au niveau des données HAHT des bulletins et donc un milieu scolaire plus sain et sécuritaire.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

- Enseignement explicite des HAHT dans toutes les classes
- Utilisation des grilles élaborées par les élèves pour l'évaluation avec les critères de qualité
- Donner des rétroactions
- Auto-évaluation
- Tableau de liège dédié au bien-être dans les couloirs
- Matrices de comportements dans les couloirs
- Introduction du programme DIRE prévenir l'intimidation à l'école

Résultats visés :

- D'ici juin 2021 une réduction 50% des incidents notés au tableau des incidents

- D'ici juin 2021 50% de nos élèves à risque augmenteront d'un niveau en autonomie et autorégulation au bulletin final

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Atteindre L'excellence Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)

Théorie d'action du conseil et des écoles

Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.

Si l'équipe école met en place la RAI, détermine les apprentissages essentiels en écriture au cycle préscolaire et au cycle primaire et cycle moyen (attentes élevées), planifie l'évaluation au service, et en tant qu'apprentissage de façon concerté, fait le suivi des données et son analyse, met en place des stratégies à haut rendement fondées sur la recherche (niveau 1 de la pyramide d'intervention) les élèves auront la possibilité de mieux réussir.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

- À la maternelle se concentrer sur COPE et les préalables (vocabulaire précis, p. ex., sur, sous, dans, début, fin etc.,)
 - Au jardin cibler l'apprentissage des syllabes, des rimes, et des phonèmes
- Primaire et moyen
- Assurer un bloc de littératie équilibré
 - Mise en place de la grammaire nouvelle
 - Assurer la mise en place d'un dossier d'écriture pour l'élève
 - Modéliser comment activer ses connaissances
 - Mise en place du modèle « viser plus haut »

Plan d'amélioration d'école

PAÉ WEB

Résultats visés :

Maternelle : Doubler les mots des phrases de l'évaluation OÉAL au minimum, du fait qu'ils augmentent par au moins 1 niveau par rapport aux scores d'octobre.

Jardin : Répéter avec précision les mots des phrases de l'évaluation OÉAL au minimum, du fait qu'ils augmentent par au moins 2 niveaux par rapport aux scores d'octobre.

Primaire et Moyen : 50% de nos élèves ayant R à B dans nos bulletins augmenteront leur note en écriture.

Construction identitaire

Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)

Si le personnel de l'école inclut explicitement dans ses pratiques quotidiennes des occasions de valorisation de l'identité francophone dans sa diversité et sa richesse, alors les élèves vont exprimer en toutes transparences et sécurité leur culture francophone et contribuer à enrichir la culture francophone de l'Ontario français.

Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

- *Matrices de comportement affichées dans les couloirs de l'école et à la biblio ainsi que le gymnase*
- *Radio Scolaire via TEAMS*
- *Collaboration avec l'animation culturelle*
- *Conseil d'élèves*
- *Utiliser la ressource redontario.ca*

Résultats visés : Développer chez l'élève le goût de s'exprimer spontanément en français.