

Compte Rendu du 6 octobre, 2019

Conseil des parents de l'école la Mosaïque

1. Présences
 - a. Lisa Tremblay, Sébastien Geste, Michelle Miller-Guillot, Olivier Mercier, Marianne Sheshko Haines, Vincent Hachey, Danielle Carbonneau, Maxime Cappeliez, Céline Doré, Catherine Khemraj, Chantale Carrier
 - b. Absent(e)s Nathalie Nadon, Robin Joly, Cindy Trimble
2. Secrétaire de la réunion : Marianne Sheshko Haines
3. Adoption du compte-rendu du 2 octobre
 - a. Fera circuler pour adoption virtuel
4. Mot de la direction
 - a. Suivit Earthscape pour la détérioration
 - b. Heure du diner
 - i. On ne peut pas changer l'heure du dîner, ça impacterait les heures d'enseignement
 - c. Semaine du 17-23 novembre sensibilisation à l'intimidation
 - i. Il y a un sondage Viamonde pour les élèves de 4ème a 6ème année; nos résultats sont relativement positifs
 - ii. Lorsqu'il y a des défis, ils sont souvent verbaux (à la récré ou dans l'autobus)
 - iii. Concours de « Artmonie »
 - d. Cours de Karaté à l'heure du diner
 - i. Les frais de karaté sont donnés à l'école comme levé de fond
 - ii. 60 élèves de 1ère a 5^{ème}
 - iii. Ça résout des défis de place sur la cours d'école
 - iv. Avec les profits, l'école a acheté 2 terrains de Volleyball
 1. M Bryce est champion national de Volleyball
5. Mot des professeurs
 - a. Liste de souhaits
 - i. Terrain soccer = #1
 - ii. Petite cours d'école du côté ouest
 - iii. Système de son
 - b. Prochaines étapes cours d'école
 - i. Les enseignant(e)s aimeraient être consulter pour les prochaines étapes
 - ii. Lorsque viendra le temps de remplacer la structure, ils aimeraient un circuit qui permet aux élèves de bouger
 - c. Les enseignant(e)s sont bien heureux avec M Gest
6. Mot du trésorier
 - a. Il nous reste 30,000 \$ moins le prix des 400 dossards (5900 \$)
 - b. Il reste 15,000 \$ à payer du prêt
7. Circulation devant l'école
 - I. Communication envoyée par Debbi Leuth qui est venue parler au conseil

- II. Ça fait longtemps qu'elle a des inquiétudes sur la sécurité au tour de l'école
- III. Des solutions d'autre écoles:
 - a. Zone de débarquement - 15 minutes maximum
 - b. « kiss and drive » supervise – parents déposent leurs enfants sans se stationner
 - c. Rue à sens unique
 - d. Brigadiers
 - e. Enseigne de vitesse électronique
 - f. « Speed bumps »
- IV. Debbi a contacté Mme Fletcher qui a proposé des actions qu'on peut faire dès maintenant:
 - a. Enseigne de vitesse électronique – on n'aurait pas besoin de permission spéciale des résidents
 - b. Zone de débarquement - 15 minutes maximum
 - i. Il y a plusieurs membres du personnel dans la cours; une personne pourrait venir sur le cote Queensdale pour superviser
 - c. Rue à sens unique sur Queensdale (projet a long-terme)
- V. L'école a grandi beaucoup depuis les années et c'est le temps de revoir la sécurité autour de l'école
 - a. Prochaines étapes
 - i. Enseigne électronique
 - 1. Michelle propose
 - 2. Marianne seconde
 - ii. Police liaison sur place sur Queensdale
 - 1. Mme Tremblay et M Gest vont s'informer au prêt la policière
 - iii. Rappel sur les règles de dépôt (3ème année +)
 - iv. Audrey B fera vidéo et bannière
 - v. Réfléchir sur un programme pilote « Kiss & Ride » (Bees & Bye Bye) sur Queensdale, 8h00 – 8h10, peut-être un(e) enseignant(e) et un parent
 - 1. Propose une campagne de sécurité pour une semaine, lorsqu'il n'y a pas de stationnement du côté nord
- 8. Idées avec les fonds
 - a. Terrain de soccer est l'option #1 – on commence les démarches?
 - i. Faudra 3 propositions pour cours d'école?
 - ii. Il y a un parent à l'école qui fait ça; on s'informerera auprès de lui
 - b. Sur PAMO, partager les 3 des idées principales des enseignant(e)s et demander des idées additionnelles (Maxime et Olivier)
- 9. Activités
 - a. Soirée cinéma,
 - i. Jeudi le 21 novembre 2019, MAJA à la 3ème
 - ii. Notes:
 - 1. 2 petits filmes

2. Olivier a des DVDs pour faire tirer
3. Vente pizza, popcorn
4. Pas de jus, pas de lait (trop de dégâts)
- iii. Parents bénévoles
 1. Robin (popcorn), Michelle, Céline, Danielle et Vincent
 2. 17h 45 pour installation matelas : Danielle et Vincent
 3. Monter le panier de basket
 4. Technologie : Nathalie et Olivier détermineront
- b. Repas du personnel - mardi le 10 décembre
 - i. Nathalie est en charge
 - ii. Défis :
 1. A chaque année, on a peur de manquer de bouffe
 2. Cette année, on propose faire un menu d'items populaires, pour savoir d'avance qu'est ce qui va manquer
 3. 3 vagues de diners
 - a. Secrétaires
 - b. Enseignant(e)s
 - c. Surveillantes
 4. Besoin de contenant de restant – à tous d'apporter leurs contenants « Tupperware » noirs
 5. Besoin de 2 équipes de 5 bénévoles – une tôt le matin (pour installer la bouffe (8h-11h, 11h-14h)
 - a. Nathalie
 - b. Danielle
 - iii. Nathalie regarde ces choses et nous laisse savoir
 - iv. On lance l'appel pour bénévoles et nourriture la semaine prochaine
- c. Soirée Cabaret – jeudi le 30 janvier, Eton House 19h30
 - i. Les enseignant(e)s seront dans l'écriture des bulletins ce soir-là et ne pourront peut-être pas assister.
- d. Fête champêtre (6 juin)
 - i. Conflit de spectacle de dance Pegassus
- e. Dancethon (Catherine)
 - i. A une amie qui peut aider
 - ii. Prix : DJ Franco: 1300\$, DJ Anglo: 600\$
 - iii. Levé de fonds (8K\$ - 12K\$)
 - iv. Prix de présences, enseignant donne « un cadeau »
 - v. M Gest - Collège français a un DJ (Clément)
 - vi. Présentation de son amie?
 1. Michelle propose
 2. Marianne seconde
- f. Idée levé de fonds : Recettes en pot (Catherine)
 - i. Dépliants vont à la maison, lien en ligne pour envoyer aux amis pour acheter, les produits sont envoyés à l'école (identifiés) pour distribuer
 - ii. Prix 10-12\$, profit 4\$-6\$

iii. Il est trop tard pour faire ça pour Noël, revoir en janvier ou mai pour l'année prochaine.

10. Rencontre Parents / Profs – au mois de février?

a. Trop tard dans l'année pour une première rencontre!

b. Décision du conseil scolaire; faire le suivi avec eux si nous ne sommes pas contents avec ceci.

11. Varia