



Code de vie

École élémentaire La Mosaïque

Élément	Précisions (palier élémentaire)								
Langue de communication En français svp!	<ul style="list-style-type: none"> • Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires (sauf dans les cours d'anglais) • J'encourage mes parents à me parler en français à l'école 								
Respect	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Verbale</td> <td>J'utilise un langage correct en évitant les paroles ou les mots obscènes ou vulgaires. J'évite le harcèlement et les menaces. Je ne nuis pas à la réputation des autres et je n'encourage pas d'autres à le faire.</td> </tr> <tr> <td>Physique</td> <td>Je ne pose pas de gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres personnes à le faire. Je n'incite aucune autre personne à poser des gestes inappropriés ou à menacer ou blesser les autres.</td> </tr> <tr> <td>Sociale</td> <td>Je n'utilise pas de paroles et de gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe. Je ne propage pas de rumeurs, ne raconte pas de ragots et n'encourage pas d'autres personnes à le faire.</td> </tr> <tr> <td>Électronique</td> <td>Je n'utilise pas les nouvelles technologies comme les téléphones cellulaires, l'Internet et les messages textes pour propager des rumeurs, faire des remarques blessantes, faire des menaces ou tout autre commentaire qui pourrait être perçu comme de l'intimidation et je n'encourage pas les autres à le faire.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Je respecte les adultes de l'école qui sont responsables de ma sécurité et mon bien-être et j'ai une attitude bienveillante envers tous ceux qui m'entourent.</p>	Verbale	J'utilise un langage correct en évitant les paroles ou les mots obscènes ou vulgaires. J'évite le harcèlement et les menaces. Je ne nuis pas à la réputation des autres et je n'encourage pas d'autres à le faire.	Physique	Je ne pose pas de gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres personnes à le faire. Je n'incite aucune autre personne à poser des gestes inappropriés ou à menacer ou blesser les autres.	Sociale	Je n'utilise pas de paroles et de gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe. Je ne propage pas de rumeurs, ne raconte pas de ragots et n'encourage pas d'autres personnes à le faire.	Électronique	Je n'utilise pas les nouvelles technologies comme les téléphones cellulaires, l'Internet et les messages textes pour propager des rumeurs, faire des remarques blessantes, faire des menaces ou tout autre commentaire qui pourrait être perçu comme de l'intimidation et je n'encourage pas les autres à le faire.
Verbale	J'utilise un langage correct en évitant les paroles ou les mots obscènes ou vulgaires. J'évite le harcèlement et les menaces. Je ne nuis pas à la réputation des autres et je n'encourage pas d'autres à le faire.								
Physique	Je ne pose pas de gestes d'intimidation tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage pas d'autres personnes à le faire. Je n'incite aucune autre personne à poser des gestes inappropriés ou à menacer ou blesser les autres.								
Sociale	Je n'utilise pas de paroles et de gestes d'intimidation qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe. Je ne propage pas de rumeurs, ne raconte pas de ragots et n'encourage pas d'autres personnes à le faire.								
Électronique	Je n'utilise pas les nouvelles technologies comme les téléphones cellulaires, l'Internet et les messages textes pour propager des rumeurs, faire des remarques blessantes, faire des menaces ou tout autre commentaire qui pourrait être perçu comme de l'intimidation et je n'encourage pas les autres à le faire.								
Assiduité et ponctualité	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais des efforts pour éviter les absences. Toute absence justifiée doit être signalée au secrétariat ou assiduite-lamo@csviamonde.ca • Je m'engage à arriver à l'heure à l'école avant les cloches de 8h10 								
Appareils cellulaires, articles électroniques et objets de valeurs	<ul style="list-style-type: none"> • Je dois obtenir une permission écrite d'un parent si je dois avoir un appareil cellulaire à l'école • Je n'utilise aucune fonction du téléphone cellulaire à l'école. • L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves. • Je garde mes objets de valeur à la maison, par ex. bijoux, argent, jeux et jouets. 								
Appels téléphoniques	<ul style="list-style-type: none"> • Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau. • Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école. 								

Code de vie

École élémentaire La Mosaïque

<p>Allergies</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais preuve de prudence, j'apporte des dîners et des collations sans traces de noix. • Je respecte le droit à la sécurité des élèves qui ont des allergies anaphylactiques.
<p>Médicaments</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'apporte une autorisation écrite de mes parents pour un médicament qui doit être pris à l'école. • Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.
<p>Anniversaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chaque classe souligne les anniversaires à leur façon (chanson, carte ou autres petites attentions). Nous vous encourageons à ne rien envoyer à l'école. De cette manière, c'est équitable pour tous les enfants.
<p>Période du repas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • J'apporte un repas santé • Je reste assis durant le repas et je parle calmement. • Je reste en classe jusqu'à la consigne de sortir. • Je respecte la personne qui surveille
<p>Récréations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> ○ Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas blesser mes pairs. ○ Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations. ○ Je rentre calmement dès le son de la cloche. ○ En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes. ○ Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide. • Je respecte en tout temps les personnes qui surveillent, enseignants et surveillants du dîner.
<p>Salle de toilettes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes. • J'utilise un laissez-passer. • Je reste calme sans grimper ou courir.
<p>Circulation dans l'école</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je circule lentement et calmement. • Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache. • Je descends l'escalier du côté droit et une marche à la fois. • Je demande toujours la permission pour sortir de la classe. • J'utilise un laissez-passer pour circuler dans l'école. • Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire
<p>Tenue vestimentaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée. • Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite.
<p>Transport scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur. • Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné. • À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps. • Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil scolaire (Voir Guide du transport au http://www.francobus.ca/regles_de_base.asp)

Code de vie

École élémentaire La Mosaïque

Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Je m'engage à respecter les normes établies par le CSVIAMONDE. • J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte. • J'utilise mon nom d'utilisateur et mon mot de passe pour accéder à l'ordinateur.
Visiteurs	<ul style="list-style-type: none"> • Toute personne qui entre à l'école doit passer au bureau et signer le registre des visiteurs. • Les visiteurs doivent avoir un laissez-passer pour circuler dans l'école aux endroits désignés. • La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école. • Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne. • Si je vois une personne inconnue à l'école et sans identification, j'avise immédiatement un membre du personnel.
Courtoisie	<ul style="list-style-type: none"> • J'utilise les mots de courtoisie (p. ex., merci, s'il vous plaît)

Stratégies

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement. La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes, et ce en conformité avec la politique 3,32 du CSVIAMONDE – *Stratégie pour la sécurité dans les écoles*.

Voici une liste non exhaustive d'interventions desquelles il serait possible de puiser. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

<ul style="list-style-type: none"> • Rappel à l'élève • L'enseignante ou l'enseignant rencontre l'élève • Fiche de réflexion • Conseil de coopération • Perte de privilèges • Réparation des gestes posés • Appel aux parents, tuteur, tutrice • Rencontre des parents, tuteur, tutrice avec l'enseignante ou l'enseignant • Retrait temporaire de la classe • Retrait du transport scolaire • Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire • La direction d'école rencontre l'élève • Travail communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Médiation • Retenue • Implication du conseiller en assiduité • Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire • Remboursement de matériel endommagé ou volé • Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant • Rencontre des parents avec la direction d'école • Suspension de l'école variant entre un et 20 jours • Renvoi de l'école • Renvoi du Conseil
--	---

Code de vie
École élémentaire La Mosaïque
Français

Entraide



Respect

En tant qu'école francophone, nous favorisons une vie culturelle **active et enrichissante en français** pour **tous** les élèves et leur famille tout en respectant la diversité culturelle !

Pour chaque membre de la communauté scolaire, les normes de comportement et le code de vie sont fondés sur les droits

- au respect de la langue française et de la francophonie ;
- au respect de soi et des autres ;
- au respect des biens et des lieux ;
- au respect de l'environnement.
- à un milieu qui favorise l'apprentissage et la réussite de chaque élève ;

J'ai lu et j'accepte le code de vie de l'école. Je m'engage à appuyer l'école et à le faire respecter par mon enfant.

Signature du parent _____

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école et je m'engage à respecter les règlements de l'école.

Signature de l'élève _____

*****Veuillez-vous référer à la page précédente pour les stratégies qui seront appliquées.*