



30 rue Brighton  
Guelph (Ontario) N1E 3S9  
Téléphone : 519-837-4420  
Télécopieur : 519-837-4422  
Directrice : Annette Johnson

**Conseil d'école**

Le jeudi 6 octobre 2022, 18h00

**Compte-rendu**

Présences : Annette Johnson, Karène Paquin, Caroline Duvieusart-Déry, Caitlin Kelly, Thomas Gallezot, Nick Frey, Lorena Leija, Craig Duffield, Mirela Gherman

Absences: Anne Branchut

| PARTAGE ET ÉCHANGES                      |                                                                                                                                     |                     |                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| SUJET                                    | DISCUSSION                                                                                                                          | SUIVI ET ÉCHÉANCIER | PERSONNE RESPONSABLE |
| 1. Accueil                               | Présentation des membres                                                                                                            |                     |                      |
| 2. Administration                        | Rôle du conseil d'école<br>Code de déontologie                                                                                      |                     |                      |
| 3. Élection de postes de responsabilités | Président : Craig Duffield<br>Vice-président : Caitlin Kelly<br>Secrétaire : Karène Paquin<br>Trésorière : Caroline Duvieusart-Déry |                     |                      |

| PARTAGE ET ÉCHANGES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| SUJET               | DISCUSSION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SUIVI ET ÉCHÉANCIER | PERSONNE RESPONSABLE |
| 4. Finances         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous devons remercier publiquement TD pour la bourse de 19,000\$ de l'an dernier.</li> <li>- Il reste 29,443\$ malgré les dépenses de l'an dernier sur le projet de la cour d'école.</li> <li>- 425\$ sont alloués aux ateliers pour parents</li> <li>- Les fonds aux élèves servent à payer pour: autobus scolaires pendant les sorties éducatives, jouets pour la récréation, etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                      |
| 5.Sous-comités      | <p>Les suggestions de sous-comités :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prélèvement de fonds</li> <li>2. Social</li> <li>3. Activités parascolaires</li> </ol> <p>Les membre du conseil discutent de la possibilité d'organiser des activités parascolaires telles que théâtre, improvisation, danse ou musique, etc. qui de dérouleraient à l'école après les classes ou pendant la récréation du midi. Un sondage par l'entremise de school-day pourrait nous informer à savoir s'il y a un intérêt de la part des élèves et des parents. Il faudrait aussi recruter des bénévoles pour animer ces ateliers si nous allons de l'avant avec ce projet.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Cour d'école – projet reverdissement (continuation de l'an dernier)</li> <li>5. Cour d'école – activités pour la récréation</li> </ol> <p>Les membres du conseil discutent de la possibilité de former un autre sous-comité de la cour d'école qui se concentrerait sur des activités pour la récréation surtout pour favoriser l'activité physique chez les élèves qui ne participent pas aux joutes de soccer ou autre sport pendant les récréations. Les activités</p> |                     |                      |

| PARTAGE ET ÉCHANGES                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|
| SUJET                               | DISCUSSION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SUIVI ET ÉCHÉANCIER                                          | PERSONNE RESPONSABLE |
|                                     | <p>mentionnées sont : structure pour grimper d'aspect naturel, parcours à obstacles et équipement d'athlétisme. Autres suggestions d'activités éducatives : instruments de musique, agrandissement de la cuisinette du bac à sable, jouets d'extérieur.</p> <p>Selon les priorités, les membres du conseil décideront lors de la prochaine réunion quels sous-comités seront formés.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                      |
| 6. Cour d'école                     | <p>Projet reverdissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a une espèce envahissante qui pousse le long de la clôture devant l'école : Trees of Heaven. Les arbres sont identifiés avec des rubans oranges.</li> <li>- Nous devons arrêter la propagation de cette espèce.</li> <li>- WinStorm, la compagnie qui a fait les travaux le printemps dernier, peut peut-être couper les arbres.</li> <li>- Trees for Guelph nous parraine encore cette année. Une fois la propagation contrôlée, Trees for Guelph pourra nous assister dans la plantation de nouveaux arbres le long de la clôture.</li> </ul> | <p>Contacteur WinStorm pour couper l'espèce envahissante</p> | Annette              |
| 7. Vêtements avec logo de l'Odyssée | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Craig présente une liste pour la commande de vêtements. Les prix sont abordables, cependant le fournisseur ne prend qu'une seule commande avec un paiement total qui inclurait les commandes de toutes les familles. L'école devrait gérer les commandes et les paiements de chaque famille et distribuer les vêtements.</li> <li>- Nick contactera une autre compagnie qui offre la commande et le paiement en ligne, ce qui serait plus facile à gérer.</li> </ul>                                                                                                                | <p>Obtenir prix</p>                                          | Nick                 |

| PARTAGE ET ÉCHANGES    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| SUJET                  | DISCUSSION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SUIVI ET ÉCHÉANCIER | PERSONNE RESPONSABLE |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                      |
| 8. Autres nouvelles    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'école a un conseil d'élèves cette année.</li> <li>- Artshine sera offert à l'école pendant l'heure du dîner. L'information pour l'inscription sera envoyée sur school-day.</li> <li>- Nous avons un moniteur de langues à l'école, Monsieur Quentin.</li> <li>- Les élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année chanterons l'hymne national à la joute des Storm le 18 novembre. Ils seront accompagnés à la guitare par Monsieur Quentin. Le prix des billets est de 20\$ avec 4\$ qui reviendront à l'école.</li> <li>- Les élèves de l'école David St-Jacques viendront à vélo à l'Odyssée le 28 octobre pour animer des ateliers avec les élèves. Annette essaie aussi d'organiser une journée d'athlétisme avec l'école David St-Jacques.</li> </ul> |                     |                      |
| 9. Prochaine réunion   | Caroline enverra un document "Doodle" pour que les membres puissent indiquer leurs disponibilités pour les prochaines réunions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Document "Doodle"   | Caroline             |
| 10. Levée de la séance | 19h37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                      |