



**École  
Franco-Niagara**

---

670, avenue Tanguay  
Welland (Ontario) L3B 4G2  
(905) 732-1361

NONIONON

**CODE**

**DE VIE**

**Maternelle à la 6<sup>e</sup> année**



# Notre équipe M-6 année

## **Administration :**

M. Martin Boudreault, directeur  
M. Thomas Craig, directeur adjoint  
Mme Fanie Boisselle, secrétaire sénior  
Mme Sylvia Andreoli, secrétaire

## **Personnel enseignant :**

Mme Mahlah Lockey	M. Alain Deschamps
Mme Melissa Huitema	Mme Julie Roy
Mme Denise Gauthier	Mme Lise Zack
Mme Heifa Ben Osman	

## **Personnel de soutien et de conciergerie :**

Mme Megan Demers , aide-enseignante  
Mme Clélia Kimana, éducatrice spécialisée  
Mme Nathalie Boyd, technicienne en bibliothèque  
Mme Mélanie Mukalayi Kilolo, éducatrice à la petite enfance  
Mme Marianne Wiley, travailleuse sociale  
Mme Josée Toupin-Mulvihill, monitrice de langue et surveillante du dîner  
M. Michel Demers, concierge en chef  
Mme Rabah Smaili, concierge  
M. John Hodgeson et M. Pierre Constant, nettoyeurs



En lien avec la situation actuelle et dans le but d'assurer la sécurité des élèves et des membres du personnel, il nous a fallu modifier certaines portions du code de vie.

Vous retrouverez ce logo  lorsqu'il y a eu des modifications.

# Horaire de l'école

Notre préoccupation première est la sécurité. Des adultes sont présents pour assurer la surveillance des élèves durant les heures de supervision.

Les élèves sont admis à l'école de **8h10 à 14h55** à moins d'une entente de supervision avec un adulte de l'école ou un projet pédagogique particulier.



Les heures du secrétariat sont du lundi au vendredi de 7h30 à 15h30.

Les horaires des élèves sont à la page 20.

## Absence de votre enfant

Veuillez noter que l'école utilisera un système automatisé pour communiquer avec vous lors de l'absence de votre enfant. Il s'agit du système *Delphin* qui permet d'envoyer des textos, des courriels de façon plus sécuritaire et de laisser des messages vocaux enregistrés à la maison lors d'une absence non justifiée.

À cet effet, il est très important que vous avisiez l'école pour motiver l'absence de votre enfant :

Par téléphone au (905) 732-1361 poste 0  
ou par courriel à : [franconiagara@csviamonde.ca](mailto:franconiagara@csviamonde.ca)  
et ce, en tout temps, 24 heures sur 24.

## Formulaire d'autorisation et paiement

L'école utilise le portail de paiements « Guichet Viamonde » qui est parrainé par le site web School-Day. Ce portail permet aux parents de régler en ligne tous les frais d'activités de leur enfant avec Visa, MasterCard ou Interac et même de soumettre les formulaires d'autorisation requis pour les sorties. Guichet Viamonde est accessible en tout temps et à partir de n'importe quel navigateur Internet de façon sécuritaire et efficace. Il nous fera plaisir de vous assister pour créer votre compte si ce n'est déjà fait.

## Vision / Mission de l'école

L'École secondaire Franco-Niagara reçoit des élèves de la maternelle à la 6e année.

Nous sommes FIERs D'ENGAGER nos élèves vers le SUCCÈS dans une COMMUNAUTÉ où règnent le BIEN-ÊTRE et le RESPECT.



## **Mise en contexte**

### **Province :**

Le *Conseil scolaire Viamonde* (CSViamonde) applique les attentes du Ministère de l'éducation en ce qui a trait à la sécurité dans les écoles. La *Politique 3,32 - Stratégie pour la sécurité dans les écoles* découle des attentes provinciales.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés par chacune des personnes qui font partie de la communauté scolaire : élèves, parents, membres du personnel de l'école, bénévoles et personnes qui visitent l'école.

Les normes de comportement et le code de vie doivent être observés en tout temps et en tout lieu lors d'activités scolaires ou parascolaires, à bord de l'autobus ou même lors d'activités personnelles qui pourraient avoir une incidence sur le climat à l'école.

Afin de créer un climat propice à l'apprentissage, le CSViamonde assure la mise en œuvre de mesures de prévention et de discipline progressive en matière de comportement. Les programmes de prévention et les interventions doivent tenir compte des caractéristiques des élèves et viser à corriger des comportements indésirables par des conséquences appropriées à l'infraction commise. En cas de récidive et selon la gravité des infractions, les principes de discipline progressive seront appliqués.

### **Conseil :**

Dans son cadre d'imputabilité et de responsabilisation, le CSViamonde stipule des attentes élevées qui misent sur les valeurs de cohérence, de collaboration et de respect des différences pour ceux et celles qui y œuvrent. Ces valeurs sont également encadrées par les principes de valorisation, de leadership et de communication.

**École :**

L'école reflète les valeurs et les principes directeurs du CSViamonde dans ses normes de comportement et son code de vie. Le but de ces normes de comportement et de ce code de vie est d'assurer le meilleur environnement d'apprentissage pour tous les élèves. Ceci n'est réalisable, au sein de notre école, qu'avec une collaboration et un solide partenariat entre l'école, le foyer et la communauté.

**Partenaires communautaires :**

L'école aura recours, si la situation le mérite, aux partenariats communautaires avec les services policiers ou autres services communautaires qui peuvent appuyer l'école dans sa démarche auprès des élèves que ce soit pour de la prévention ou pour des interventions lors de comportements perturbateurs.

**Droits et responsabilités****Droits**

Pour chaque membre de la communauté scolaire, les normes de comportement et le code de vie sont fondés sur le droit :

- à un milieu qui favorise l'apprentissage et la réussite de chaque élève;
- au respect de la langue française et de la francophonie;
- au respect de soi et des autres;
- au respect des biens et des lieux;
- au respect de l'environnement.

**Responsabilités**

Afin de maintenir un climat sain où il fait bon vivre et apprendre en français, chaque membre de la communauté scolaire doit:

- contribuer à la réussite de chaque élève;
- promouvoir les valeurs spécifiques de la communauté scolaire francophone ;

- faire de son école un lieu de respect et d'acceptation mutuels;
- acquérir la maîtrise de soi et la discipline personnelle;
- être un citoyen responsable;
- soutenir la mise en œuvre des normes de comportement et du code de vie;
- faire preuve d'engagement;
- maintenir une communication ouverte;
- observer les règles de propreté et d'hygiène.

**L'élève doit également :**

- se fixer des objectifs afin d'atteindre son véritable potentiel;
- développer son autonomie;
- s'engager face à ses apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique.

**Les parents doivent également :**

- appuyer leurs enfants dans leurs apprentissages tant sur le plan comportemental que sur le plan académique;
- appuyer l'école dans la mise en place d'un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire pour tous les élèves; et
- informer l'école des inquiétudes concernant leurs enfants.

**Les membres du personnel doivent également :**

- offrir une programmation et un milieu d'apprentissage qui répond aux normes provinciales et qui engage l'élève tant sur le plan académique que comportemental;
- se fixer des objectifs afin de développer leur autonomie professionnelle;
- outiller tous les élèves de l'école afin de les rendre responsables de leur comportement et de leurs apprentissages.

**La direction d'école doit également :**

- s'engager à accompagner le personnel de l'école à l'établissement d'un milieu sécuritaire, accueillant et propice à l'apprentissage;
- se fixer des objectifs afin de développer son autonomie professionnelle;
- appliquer équitablement les normes de comportement et le code de vie à toute personne participant à la vie de l'école.

**Code de conduite**

La liste suivante ne se veut pas exhaustive.

<b>Respect, civilité et civisme</b>	
<i>Traiter les gens avec civilité, dignité et respect</i>	
<b>NORMES DE COMPORTEMENT</b>	<b>ATTENTES</b>
Respect des différences chez les gens de même que leurs idées et leurs opinions	Je respecte les autres et les traite avec équité sans égard à leur race, à leur ascendance, à leur lieu d'origine, à leur couleur, à leur origine ethnique, à leur citoyenneté, à leur religion, à leur sexe, à leur orientation sexuelle, à leur âge, leur handicap et tout autre motif de discrimination interdit par la loi.
Langage et politesse	J'utilise un langage verbal et non-verbal, convenable et approprié qui respecte toutes les personnes.



<b>NORMES DE COMPORTEMENT</b>	<b>ATTENTES</b>
Assiduité et ponctualité	J'arrive à l'heure à l'école et à mes cours. Je demeure à l'école et en classe pour tout le temps d'enseignement prévu. Toutes mes absences et mes retards doivent être justifiés par mes parents.
Honnêteté et intégrité	J'assume la responsabilité et les conséquences de mes actions. Je ne fais pas de plagiat. Je respecte les droits d'auteurs.
<b>Respecter les biens et les lieux</b>	
<b>NORMES DE COMPORTEMENT</b>	<b>ATTENTES</b>
Soin des biens de soi, d'autrui et de l'école	Je prends soin de mes biens et de ceux des autres. Je garde tout le matériel scolaire, l'équipement et les lieux de l'école en bon état. Je m'engage à ne pas commettre de vol.
Soin des lieux	Je m'engage à faire ma part pour garder l'école propre à l'intérieur et à l'extérieur. Je ne commets pas de vandalisme.




**Intimidation**

Il est à noter qu'un nombre de comportements violents répétés, visant une personne ou un groupe dans le but de faire du tort peuvent être considérés comme de l'intimidation selon la politique de l'école et du Conseil. Des mesures seront prises en conséquence.

<b>NORMES DE COMPORTEMENT</b>	<b>ATTENTES</b>
Verbale	J'utilise un langage qui n'est ni obscène, ni vulgaire, ni harcelant, ni menaçant, ni nuisible à la réputation des autres et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Physique	Je m'engage à ne pas poser des gestes de violence tels que coups, bousculades, vol ou bris d'effets personnels et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Sociale	Je m'engage à ne pas utiliser des paroles et des gestes violents qui auraient pour effet d'exclure des personnes d'un groupe, de propager des rumeurs ou des ragots et je n'encourage personne d'autre à le faire.
Électronique	Je m'engage à ne pas utiliser la technologie avec l'intention de propager des rumeurs, des menaces ou tout autre commentaire ou remarque blessante et je n'encourage personne d'autre à le faire. L'utilisation des images des autres doit se faire en respect du droit au consentement et à la confidentialité.



<b>Sécurité physique et santé</b>	
<b>NORMES DE COMPORTEMENT</b>	<b>ATTENTES</b>
Agression physique ou sexuelle	<p>Je fais preuve d'un comportement non violent, exempt de menaces ou de contacts physiques inappropriés en tout temps.</p> <p>Je m'engage à maintenir un environnement sécuritaire et sans violence.</p> <p>Je m'engage à ne pas encourager une autre personne à menacer, infliger à autrui des dommages corporels ou poser des gestes inappropriés.</p> <p>Je m'engage à gérer les conflits de manière pacifique.</p>
Alcool, drogues et médicaments	<p>Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ni à fournir à d'autres de l'alcool, des drogues illicites ou des médicaments utilisés à des fins illicites.</p> <p>Je m'engage à ne pas être sous l'influence de l'alcool, de drogues illicites ou de médicaments utilisés à des fins illicites.</p>
Armes	<p>Je m'engage à ne pas avoir en ma possession ou à fournir à d'autres toute arme légale ou illégale, toute réplique, tout objet pouvant être utilisé comme une arme.</p> <p>Je m'engage à ne pas menacer ou causer intentionnellement des blessures à autrui avec un objet.</p>
Stratégies de protection 	<p>Je m'engage à respecter les mesures de protection mises sur pied par l'école pour assurer ma sécurité, ma santé et celle des autres.</p>

## **Stratégies**

Tout en souscrivant au principe de discipline progressive, l'école aura recours à des stratégies visant à appuyer l'élève dans ses apprentissages en matière de comportement.

La gravité du comportement perturbateur pourrait accélérer certaines étapes et ce en conformité avec la politique 3,32 du CSViamonde – *Stratégie pour la sécurité dans les écoles*.

Voici une liste non exhaustive d'interventions possibles. Les stratégies ne sont pas présentées dans un ordre séquentiel.

<p>Rappel à l'élève          Rencontre avec l'élève          Fiche de réflexion          Conseil de coopération          Perte de privilèges          Réparation des gestes posés          Appel aux parents          Rencontre des parents et de l'enseignant          Retrait temporaire de la classe          Retrait du transport scolaire          Retrait d'une activité scolaire ou parascolaire          La direction d'école rencontre l'élève          Travaux communautaires</p>	<p>Médiation          Retenue          Implication du conseiller en assiduité          Implication du personnel en travail social ou autre appui communautaire          Remboursement de matériel endommagé ou volé          Contrat avec la direction d'école ou le personnel enseignant          Rencontre des parents avec la direction d'école          Suspension de l'école variant entre un et 20 jours          Renvoi de l'école          Renvoi du Conseil</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




## Routines / Attentes / Fonctionnement / Mode de fonctionnement

Pour assurer le bon fonctionnement de la vie à l'école, le code de vie s'avère précieux et indispensable. Voici donc les routines et attentes propres à notre milieu scolaire.


Élément	Précisions
Activités périscolaires et parascolaires	<p>Je fais signer par mes parents à travers « Schoolday » les formulaires demandés pour les sorties éducatives et sportives à ou avant la date spécifiée.</p> <p>Tel que stipulé dans le Guide des sorties éducatives du Conseil, je dois fournir une permission <b>écrite</b> afin de participer à toute sortie ou activité.</p>
Affichage dans l'école en français	La direction d'école doit approuver tout affichage qui se trouve dans les lieux communs de l'école.
Appareils cellulaires et articles électroniques	<p>L'utilisation d'appareils électroniques pendant les heures d'enseignement est exclusivement selon les directives de l'enseignante ou de l'enseignant.</p> <p>L'école déconseille aux élèves qui ne peuvent en prendre soin d'apporter des cellulaires ou articles électroniques à l'école.</p> <p>L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.</p>

Élément	Précisions
Appels téléphoniques	<p>Si j'ai besoin de communiquer avec mes parents, je demande la permission au bureau.</p> <p>Je dois avoir une raison valable pour utiliser le téléphone de l'école.</p> <p>Seuls les messages urgents de la part des parents seront transmis aux élèves.</p>
Casiers et vestiaires	<p><b>Cette année, je n'utiliserai pas les casiers ou les vestiaires. En arrivant à l'école, je me lave les main et je dépose mon sac à dos sous ma chaise.</b></p>
Centre de ressources / Bibliothèque	<p>Je dois retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état.</p> <p>Tout matériel endommagé ou perdu doit être remboursé.</p>
Circulation dans l'école	<p>Lors de mes déplacements dans l'école, incluant les entrées et les sorties, je vais lentement et calmement tout en respectant le sens de déplacement ainsi que les signalisations.</p> <p>Je porte mes souliers d'intérieur et je les attache.</p> <p>Je descends l'escalier du côté droit et une marche à la fois.</p> <p>Je dois en tout temps être sous la surveillance d'un adulte.</p> <p><b>Je demande toujours la permission pour sortir de la classe.</b></p> <p>Je dois fournir la permission écrite de mes parents, tuteur, tutrice pour quitter l'école autrement qu'avec eux ou en transport scolaire.</p>
Heure des cours, classes et repas	Voir page 20




Élément	Précisions
Langue de communication	<p>Je communique en français en tout temps et en tout lieu à l'école et lors des activités scolaires et parascolaires.</p> <p>J'utilise la langue française dans tous mes échanges sauf dans les cours d'anglais.</p>
Manifestation d'affection excessive ou amoureuse	<p>Les manifestations exagérées d'affection ou d'intimité n'ont pas leur place à l'école.</p>
Matériel scolaire	<p>Je prends soin du matériel scolaire dont je dispose.</p> <p>J'ai mes outils pour travailler : crayons, cahiers, manuels, ...</p> <p>J'aide au rangement du matériel après une activité.</p> <p>Je n'échange pas de matériel scolaire</p>
Médicaments	<p>J'apporte une autorisation écrite de mes parents pour un médicament qui doit être pris à l'école.</p> <p>Je remets le médicament autorisé au bureau pour entreposage.</p>
objets de valeur et biens personnels	<p>Je garde mes objets de valeur à la maison, par ex. bijoux, argent, jeux et jouets.</p> <p>Je n'apporte pas tout objet ou document qui affiche un thème violent, raciste ou dérogatoire.</p>
Objets trouvés	<p>Je rapporte tout objet trouvé au bureau.</p>

Élément	Précisions
Période du repas 	<p>Lors de la période du repas, je n'apporte pas d'aliments contenant des éléments qui seraient nocifs pour d'autres.</p> <p>Je reste assis durant le repas et je parle calmement.</p> <p>Je ne mange que la nourriture qui est la mienne et je rapporte à la maison les aliments que je ne mange pas.</p> <p>Je range ma boîte à dîner à l'endroit désigné et je nettoie l'espace utilisé.</p> <p>Je reste en classe jusqu'à la consigne de sortir.</p>
Rassemblement des élèves 	<p>Cette année, les rassemblement à l'école se feront virtuellement via la plateforme Teams</p>
Récréations 	<p>Je respecte la routine établie par l'école pendant la récréation. Je respecte les zone de récréation et je n'ai pas de contact avec des élèves d'autres classes.</p> <p>Par exemple :</p> <p>Je m'amuse avec l'équipement de jeu de façon à ne pas blesser mes pairs.</p> <p>Je n'apporte aucune nourriture à l'extérieur lors des récréations.</p> <p>Je prends mon rang dès le son de la cloche.</p> <p>En cas de mauvais temps, la récréation peut avoir lieu à l'intérieur, je choisis alors des activités calmes.</p> <p>Je demande à l'adulte qui surveille si j'ai besoin d'aide.</p> <p>Je respecte l'endroit désigné pour mon groupe d'âge lors des récréations.</p>



Élément	Précisions
Salle de toilettes	<p>Je ne perds pas de temps quand j'ai besoin d'utiliser les toilettes.</p> <p> Je reste calme sans grimper ou courir. <b>Maximum de deux personnes aux toilettes. J'attends mon tour sur les pastilles à l'extérieur des salles de bain.</b></p>
Système d'alarme	Je n'active jamais le système d'alarme à incendie inutilement.
Tenue vestimentaire	<p>Je me présente à l'école dans une tenue vestimentaire appropriée.</p> <p>Le port de vêtements qui couvrent bien l'ensemble des régions de la poitrine, de l'abdomen, des cuisses, des épaules et qui ne laissent voir les sous-vêtements est exigé de chacun et chacune.</p> <p>Les vêtements doivent être dépourvus de messages de nature violente, sexuelle, sexiste, raciste, dérogatoire ou faisant la promotion d'objet ou de substance illicite.</p> <p>J'enlève immédiatement mon couvre-chef en entrant dans l'école, sauf ce qui est relatif à mes convictions religieuses.</p>
Transport scolaire	<p>Je démontre du respect envers les autres élèves et le chauffeur. Je prends toujours l'autobus qui m'est assigné.</p> <p>Je m'assois toujours à la place qui m'est assignée dans l'autobus.</p> <p>À la fin de la journée, je prépare mes effets personnels, je marche calmement vers l'autobus et je monte à bord de l'autobus sans perdre de temps.</p> <p>Je suis tous les règlements établis par le service du transport et le Conseil (Voir Guide du transport au <a href="http://www.francoabus.ca/">http://www.francoabus.ca/</a>)</p>

Élément	Précisions
Travaux scolaires et devoirs	<p>Je complète mes devoirs et je remets mes travaux à temps.</p> <p>Je remets des travaux de qualité.</p> <p>Je collabore avec les autres dans le travail d'équipe.</p>
Usage du tabac	<p>L'usage de tabac est strictement interdit sur les lieux scolaires selon la loi.</p>
Utilisation des ordinateurs et équipements scolaires	<p>Je m'engage à respecter les normes établies par le Conseil et à remettre annuellement le formulaire de consentement d'utilisation d'Internet et du réseau du Conseil.</p> <p>J'utilise l'ordinateur sous la supervision d'un adulte.</p>
Vélos, planches à roulettes, patins à roues alignées	<p>Je n'utilise pas la planche à roulettes ou les patins à roues alignées sur les lieux scolaires.</p> <p>Si je viens à l'école à vélo, je le range à l'endroit désigné.</p> <p>L'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels des élèves.</p>
Ventes / Activité de financement	<p>Toute activité de financement doit être autorisée par l'école. Je m'abstiens de vendre ou de troquer des articles à l'école.</p>
Visiteur	<p>Toute personne qui entre à l'école doit passer au secrétariat et <b>s'assurer que la secrétaire</b> complète le registre des visiteurs.</p> <p>La présence de toute personne sur les lieux scolaires doit être autorisée par la direction d'école.</p> <p>Je n'ouvre pas la porte extérieure à personne.</p> <p>Si je vois une personne inconnue à l'école, j'avise immédiatement un membre du personnel.</p>

Élément	Précisions
Port du Masque	<p>Les élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année doivent en tout temps porter un masque dans la salle de classe et à l'intérieur de l'école.</p> <p> L'échange de masque n'est permis à aucun moment.</p> <p>Le port du masque pour les élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année est fortement recommandé dans la salle de classe, à l'intérieur de l'école et obligatoire dans le transport scolaire.</p> <p>Les élèves de 3<sup>e</sup> année dans une classe de 3/4 doivent en tout temps porter un masque dans la salle de classe et à l'intérieur de l'école.</p>
Mesures d'hygiène	<p> Les élèves doivent en tout temps respecter les mesures d'hygiène des main et d'étiquette respiratoire.</p>
Cohorte	<p> L'élève reste dans sa cohorte toute la journée, y compris pendant la pause et le déjeuner.</p>

## HORAIRE DE LA JOURNÉE SCOLAIRE

Élémentaire M à 6	
8h25 à 10h05	Bloc 1
10h05 à 10h30	Récréation
10h30 à 12h10	Bloc 2
12h10 à 12h30	Dîner
12h30 à 12h50	Récréation
12h50 à 13h40	Bloc 3
13h40 à 14h05	récréation
14h05 à 14h55	Bloc 4

**École Franco-Niagara**  
670, avenue Tanguay  
Welland, Ontario L3B 4G2  
(905) 732-1361

franconiagara@csviamonde.ca

**Conseil scolaire Viamonde**  
116, Cornelius Parkway  
Toronto, Ontario M6L 2K5  
1-888-538-1702  
<http://www.csviamonde.ca>