

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

#### École :

Le cycle d'amélioration permet à l'école de mettre l'accent sur des stratégies et des objectifs particuliers de changement qui ont comme but ultime d'accroître le rendement des élèves et l'actualisation du mandat de l'école de langue française.

#### Bien-être

#### Théorie d'action de l'école :

Si le personnel harmonise les pratiques d'évaluation et d'enseignement des HAHT et si l'école établit un protocole clair d'interventions pour favoriser la gestion, alors les interactions entre les adultes et les élèves et entre les élèves eux-mêmes auront un impact positif sur le climat scolaire.

#### Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :

##### Cycle préparatoire :

Échelle de comportement  
Zone de régulation  
Participation aux clubs nombreux et variés au sein de l'école  
Protocole d'interventions  
Système de dénonciation de l'intimidation

##### Cycle primaire :

Atelier contre l'intimidation  
Échelle de comportement  
Cercles en salle de classe  
Zones de régulation  
Participation aux clubs nombreux et variés au sein de l'école  
Protocole d'interventions

##### Cycle moyen :

Atelier contre l'intimidation  
Échelle de comportement  
Cercles en salle de classe  
Zones de régulation  
Participation aux clubs nombreux et variés au sein de l'école  
Protocole d'interventions

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

	Système de dénonciation de l'intimidation	Système de dénonciation de l'intimidation
<b>Résultats visés :</b>		
<p><b>Cycle préparatoire :</b></p> <p>D'ici juin 2020, il y aura une réduction de 5% des démarches disciplinaires grâce au leadership partagé qui sera amélioré chez les enseignants et tous les membres du personnel.</p>	<p><b>Cycle primaire :</b></p> <p>D'ici juin 2020, il y aura une réduction de 10% des démarches disciplinaires grâce au leadership partagé qui sera amélioré chez les enseignants et tous les membres du personnel.</p>	<p><b>Cycle moyen :</b></p> <p>D'ici juin 2020, il y aura une réduction de 15% des démarches disciplinaires grâce aux pratiques réparatrices instaurées en salle de classe et au leadership partagé qui sera amélioré chez les enseignants et tous les membres du personnel.</p>

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

<b>Atteindre L'excellence</b> <b>Littératie (lecture ou écriture ou communication orale)</b>		
<p><b>Théorie d'action du conseil et des écoles</b></p> <p><i>Si le personnel enseignant utilise l'évaluation <u>au service de l'apprentissage</u>, <u>en tant qu'apprentissage</u> et <u>de l'apprentissage</u>, plus précisément en offrant une <u>rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés</u>, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.</i></p>		
<p><b>Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :</b></p>		
<p><b>Cycle préparatoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépistage précoce</li> <li>- Instauration de COPE dès janvier 2020</li> <li>- Instauration de deux périodes de 60 min de littératie dès septembre 2019 afin d'approfondir la francisation.</li> </ul>	<p><b>Cycle primaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement explicite</li> <li>- Harmonisation du processus d'écriture</li> <li>- Écriture modelée</li> <li>- Implication des élèves dans l'élaboration des RA, critères et référentiels.</li> <li>- Rétroaction descriptive donnée aux élèves en fonction des critères.</li> <li>- CAP de parcours pour les 3 classes de 2<sup>e</sup> année sur le processus d'écriture : revoir les étapes du processus et les définir explicitement et voir comment les évaluer.</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Cycle moyen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignement explicite</li> <li>- Harmonisation du processus d'écriture</li> <li>- Écriture modelée</li> <li>- Implication des élèves dans l'élaboration des RA, critères et référentiels.</li> <li>- Rétroaction descriptive donnée aux élèves en fonction des critères.</li> <li>- CAP de parcours pour les 2 classes de 3/4<sup>e</sup> année sur le processus d'écriture : revoir les étapes du processus et les définir explicitement et voir comment les évaluer.</li> </ul>

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

Résultats visés :		
<b>Cycle préparatoire :</b> 100% des élèves de jardin seront en mesure de formuler une phrase en lien avec une image en utilisant un vocabulaire approprié et spontané en français en mettant en application le programme COPE.	<b>Cycle primaire :</b> Nous verrons une amélioration de 5% dans les résultats de l'OQRE de 3 <sup>e</sup> en écriture pour les composantes « Développement du sujet ».  D'ici fin juin, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50% en écriture.	<b>Cycle moyen :</b> Nous verrons une amélioration de 5% dans les résultats de l'OQRE de 6 <sup>e</sup> en écriture pour les composantes « Développement du sujet ».  D'ici fin juin, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50% en écriture.

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

#### Atteindre L'excellence Numératie

#### **Théorie d'action du conseil et des écoles**

*Si le personnel enseignant utilise l'évaluation au service de l'apprentissage, en tant qu'apprentissage et de l'apprentissage, plus précisément en offrant une rétroaction descriptive et continue basée sur des résultats d'apprentissage et des critères clairement identifiés, alors les élèves pourront se fixer des objectifs personnels et améliorer leur rendement. Ainsi le personnel enseignant pourra planifier en fonction des besoins des élèves.*

#### **Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :**

##### **Cycle préparatoire :**

- Dépistage précoce
- Utilisation du matériel de manipulation
- Harmonisation de l'utilisation du vocabulaire mathématique à tous les niveaux scolaires.
- Modélisation du questionnement à haute voix

##### **Cycle primaire :**

- Utilisation des questions ouvertes
- Rétroaction descriptive
- Identifier et construire des questions liées aux habiletés de la pensée.
- Modélisation du questionnement à haute voix
- Utilisation du matériel de manipulation
- Harmonisation de l'utilisation du vocabulaire mathématique à tous les niveaux scolaires.
- Enseignement explicite
- Harmonisation du processus de résolution de problème

##### **Cycle moyen :**

- Utilisation des questions ouvertes
- Rétroaction descriptive
- Identifier et construire des questions liées aux habiletés de la pensée.
- Modélisation du questionnement à haute voix
- Utilisation du matériel de manipulation
- Harmonisation de l'utilisation du vocabulaire mathématique à tous les niveaux scolaires.
- Enseignement explicite
- Harmonisation du processus de résolution de problème
- Implication des élèves dans l'élaboration des RA, critères et référentiels.

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implication des élèves dans l'élaboration des RA, critères et référentiels.</li> <li>• Rétroaction descriptive donnée aux élèves en fonction des critères.</li> <li>• CAP de parcours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rétroaction descriptive donnée aux élèves en fonction des critères. CAP de parcours</li> </ul>
<b>Résultats visés :</b>		
<p><b>Cycle préparatoire :</b></p> <p>D'ici la fin de l'année, 95% des élèves de jardin seront en mesure de démontrer des concepts en utilisant le vocabulaire approprié mathématique.</p>	<p><b>Cycle primaire :</b></p> <p>Nous verrons une amélioration de 5% dans les résultats de l'OQRE de 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> en Habileté de la pensée.</p> <p>D'ici la fin juin, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50% en numératie.</p>	<p><b>Cycle moyen :</b></p> <p>Nous verrons une amélioration de 5% dans les résultats de l'OQRE de 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> en Habileté de la pensée.</p> <p>D'ici la fin juin, le nombre d'élèves à risque diminuera de 50% en numératie.</p>

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

<b>Construction identitaire</b>		
<p><b>Théorie d'action de l'école (l'école formule la théorie d'action)</b>            Si le personnel enseignant offre davantage d'activités et d'expériences en salle de classe en lien avec la construction identitaire et si les élèves vivent à l'école des expériences en français, alors les élèves augmenteront leur sentiment d'appartenance et leur fierté francophone à l'école.</p>		
<p><b>Stratégies et interventions (moyens mis en place pour l'atteinte des cibles) :</b></p>		
<p><b>Cycle préparatoire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Activités pour promouvoir le lien entre les parents et l'école : BBQ d'école, 5 à 7, spectacle des élèves, Carnaval @ Charles, communication hebdomadaire avec parents, Facebook etc.</li> <li>Sorties scolaires francophones</li> <li>Spectacle d'artistes francophones</li> <li>Forêt de la lecture</li> </ul>	<p><b>Cycle primaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forêt de la lecture</li> <li>Visites/ateliers avec artistes /auteurs francophones</li> <li>Activités pour promouvoir le lien entre les parents et l'école : BBQ d'école, 5 à 7, spectacle des élèves, Carnaval @ Charles, communication hebdomadaire avec parents, Facebook etc.</li> <li>Spectacle d'artistes francophones</li> <li>Activité de levée de fonds : Franco-cinéma, levée de denrée et de vêtements pour les fêtes, etc.</li> <li>Activités éco-école</li> </ul>	<p><b>Cycle moyen :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implication du cycle moyen dans le projet régional</li> <li>Activité de rétention avec 6<sup>e</sup> et TOOU (école nourricière)</li> <li>Forêt de la lecture</li> <li>Visites/ateliers avec artistes /auteurs francophones</li> <li>Activités pour promouvoir le lien entre les parents et l'école : BBQ d'école, 5 à 7, spectacle des élèves, Carnaval @ Charles, communication hebdomadaire avec parents, Facebook etc.</li> <li>Spectacle d'artistes francophones</li> </ul>

## Plan d'amélioration d'école

### PAÉ WEB

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité de levée de fonds : Franco-cinéma, levée de denrée et de vêtements pour les fêtes, etc.</li> <li>• Activités éco-école</li> </ul>
<b>Résultats visés :</b>		
<p><b>Cycle préparatoire :</b></p> <p>D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront vécu des activités liées à la francophonie.</p> <p>D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront été exposés à des référents francophones.</p>	<p><b>Cycle primaire :</b></p> <p>D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront vécu des activités liées à la francophonie.</p> <p>D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront été exposés à des référents francophones.</p>	<p><b>Cycle moyen :</b></p> <p>D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront vécu des activités liées à la francophonie.</p> <p>D'ici la fin juin 2020, 100% des élèves auront été exposés à des référents francophones.</p>