

# Bulletin @ Charles

Vendredi 5 novembre 2021

## Bulletin de progrès

Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail		E – Excellent T – Très bien S – Satisfaisant N – Amélioration nécessaire	
<b>Utilisation du français oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• cherche à s'exprimer avec précision et à étendre son vocabulaire en demandant le terme ou l'expression juste en français;</li><li>• choisit de s'exprimer en français dans diverses situations en classe, par exemple pour demander des renseignements ou poser des questions;</li><li>• choisit de s'exprimer en français avec des amis dans ses échanges quotidiens à l'école ou lors de sorties éducatives et d'autres événements parrainés par l'école.</li></ul>			
<b>Fiabilité</b>		<b>Sens de l'organisation</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• assume ses responsabilités et respecte ses engagements au sein du milieu scolaire;</li><li>• termine ses travaux et ses devoirs et les remet à la date d'échéance convenue;</li><li>• gère son comportement et en assume la responsabilité.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• conçoit et met en œuvre un processus et un plan pour organiser son travail;</li><li>• détermine les priorités et gère son emploi du temps de façon à terminer les tâches et à atteindre les objectifs;</li><li>• identifie, rassemble, évalue et utilise des renseignements, des moyens technologiques et des ressources pour terminer les tâches.</li></ul>	
<b>Autonomie</b>		<b>Esprit de collaboration</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• fait, de façon autonome, des plans, des suivis, des évaluations et des révisions afin de terminer les tâches et d'atteindre les objectifs;</li><li>• utilise efficacement le temps alloué en classe pour terminer ses tâches;</li><li>• respecte les routines et les consignes de manière indépendante.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• accepte différentes fonctions au sein d'une équipe ainsi qu'une part équitable de la charge de travail;</li><li>• se montre ouvert aux idées, aux opinions, aux valeurs et aux traditions des autres;</li><li>• établit de bonnes relations avec ses pairs;</li><li>• collabore avec les autres dans le but de résoudre les différends et d'atteindre un consensus pour permettre à l'équipe d'atteindre ses objectifs;</li><li>• partage les renseignements, les ressources et l'expertise dans l'accomplissement des tâches afin de résoudre les problèmes, de prendre des décisions et de stimuler l'esprit critique.</li></ul>	
<b>Sens de l'initiative</b>		<b>Autorégulation</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• cherche et exploite de nouvelles idées et possibilités pour favoriser ses apprentissages;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• dirige ses apprentissages par l'établissement d'objectifs d'apprentissage personnels et le suivi de ses progrès;</li><li>• demande des éclaircissements ou de l'aide au besoin;</li></ul>	

*Nous sommes en train de finaliser les bulletins de progrès scolaire. Ce bulletin est conçu pour rendre compte du développement des habiletés d'apprentissage et des habitudes de travail de l'élève au cours de l'automne ainsi que ses progrès quant aux attentes du curriculum. Le bulletin de progrès de votre enfant sera mis dans son sac à dos au cours de la semaine du 8 novembre.*

## Intempérie

*Afin de garantir la santé et la sécurité des élèves et des membres du personnel en cas d'intempérie, tout en maintenant la continuité des apprentissages. Le Conseil scolaire Viamonde a mis à jour les mesures en vigueur en cas d'intempéries : est-ce que l'école reste ouverte en cas d'annulation partielle des routes de transports ? Est-ce que l'école reste ouverte en cas d'annulation totale des routes de transports ?... Vous trouverez les réponses à toutes ces questions sur le site internet de l'école :*

[https://csviamonde.ca/fileadmin/ecoles/Ecole\\_elementaire\\_Charles-Sauriol/Lettre\\_familles\\_Intemperies\\_M-8\\_2021\\_11\\_01.pdf](https://csviamonde.ca/fileadmin/ecoles/Ecole_elementaire_Charles-Sauriol/Lettre_familles_Intemperies_M-8_2021_11_01.pdf)

Documents de l'école

Présentation de l'école    Calendrier    Médias sociaux    Conseil de l'école    **Documents de l'école**    L'hebdo

Vous trouverez ci-dessous les différents documents de l'école (code de vie, plan de prévention à l'intimidation, etc) classés par année scolaire.

2021-2022 ↑

[Lettre aux familles en cas d'intempéries](#)

## La météo

*La météo est assez changeante et la température frôle certains jours le 0 °C. Un rappel que nos enfants sortent, quotidiennement, à la récréation deux fois (30 min et 40 min), merci de les habiller en conséquence.*

