

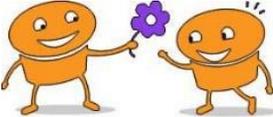
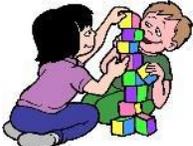
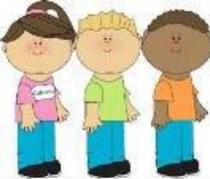
Pendant les récréations

Je suis respectueux (se)	Je suis responsable	Je suis prudent (e)
<p>Je demande la permission pour aller aux toilettes.</p> 	<p>Je parle français avec mes amis.</p> 	<p>Je joue de manière sécuritaire.</p> 
<p>Je partage et j'attends mon tour dans le jeu.</p> 	<p>J'ai un esprit sportif.</p> 	<p>Je respecte l'espace de jeu selon mon niveau.</p> 
<p>J'écoute les consignes des adultes.</p> 	<p>Je prends soin du matériel de jeu.</p> 	<p>Je garde mes pieds et mes mains pour moi.</p> 
<p>Je respecte la nature.</p> 	<p>Je lance <i>seulement</i> les objets qui sont faits pour être lancés (ex : ballons).</p> 	<p>À la fin de la récré, je prends mon rang calmement.</p> 
<p>Je respecte les règles du jeu et le jeu des autres.</p> 	<p>J'utilise une solution pacifique pour régler un conflit et je recherche l'aide d'un(e) surveillant(e) si une solution n'est pas trouvée.</p>	<p>Je rapporte à un(e) adulte si un(e) autre se fait mal.</p>
	<p>Je joue uniquement avec les jeux de l'école.</p>	

Attendre et prendre l'autobus

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
<p>J'écoute les consignes des surveillant(e)s, des brigadiers/brigadières, et des chauffeurs.</p> 	 <p>Je repère mon numéro d'autobus et je me dirige en marchant jusqu'à mon autobus.</p>	<p>Je sors calmement et je marche vers l'autobus.</p> 
<p>Je reste assis(e) à ma place désignée.</p> 	<p>J'attends que l'adulte me dise qu'il est temps de monter dans l'autobus.</p> 	<p>Je garde mon sac d'école sur mon dos.</p> 
<p>Je garde ma nourriture et ma boisson dans ma boîte à dîner.</p> 	<p>Je parle doucement et en français avec mes voisin(e)s.</p> 	<p>Je garde ma place dans le rang.</p> 
<p>Je rapporte les conflits à un(e) adulte.</p>	<p>Je laisse les plus jeunes passer les premiers.</p> 	<p>Je garde mes pieds et mes mains pour moi.</p> 

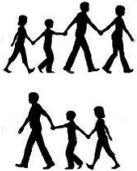
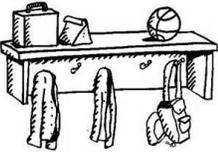
Pendant le dîner

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
<p>Je parle doucement avec mes voisin(e)s.</p> 	<p>J'écoute les surveillant(e)s du midi.</p> 	<p>Je reste calme à ma place jusqu'à la fin du dîner.</p> 
<p>Je suis gentil(le) avec les autres.</p> 	<p>Je prends le temps de manger, et ensuite je range ma boîte à dîner.</p>	<p>Je mange ma propre nourriture.</p> 
<p>Je respecte l'espace des autres.</p>	<p>Je jette mes déchets, je recycle et je nettoie mes dégâts.</p>	<p>Je lave mes mains.</p> 
<p>En cas d'intempéries, je joue calmement dans la classe.</p> 	<p>Je parle français.</p> 	<p>Je prends mon rang lorsque le/la surveillant(e) donne le signal pour sortir à la récréation.</p> 

Dans les toilettes

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
Je garde l'espace propre.	Je demande la permission.	Je reviens rapidement en classe. 
Je garde mes mains et mes yeux pour moi. 	Je vais seul(e) à la toilette. 	Je signale les problèmes à un(e) adulte.
J'utilise la salle de toilette pour faire mes besoins. 	Je conserve l'eau et le papier. 	Je me lave les mains. 

Escaliers, couloirs, et entrée

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
<p>Je parle doucement.</p> 	<p>J'accroche et je range mes effets personnels dès que j'arrive dans le couloir.</p> 	<p>Je marche calmement à droite dans les escaliers (pour circuler, en rentrant de la récréation, en allant aux autobus, etc.)</p> 
<p>Je garde mes mains et mes pieds pour moi.</p> 	<p>Je garde mon espace de couloir propre.</p> 	<p>Je reste sur la propriété de l'école.</p>
<p>Je me dirige sans m'arrêter vers la salle de classe, la toilette, la récréation ou le bureau.</p>	<p>Je parle français.</p> 	<p>Je suis mon parcours.</p>

Pendant les rassemblements

Je suis respectueux(se)	Je suis responsable	Je suis prudent(e)
<p>J'écoute les consignes de tous les adultes.</p> 	<p>Je m'assois à l'endroit désigné et j'y reste.</p> 	<p>J'attends le moment des consignes pour rentrer et sortir.</p> 
<p>Je garde mes mains et mes pieds pour moi.</p> 	<p>Je participe de façon positive.</p> 	<p>Je marche calmement dans le rang pour rentrer et sortir.</p> 
<p>J'écoute la présentation sans parler avec mes ami(e)s ; je lève la main si je veux intervenir.</p>	<p>Je parle français.</p> 	<p>J'arrive et je quitte le lieu toujours accompagné(e) d'un(e) adulte.</p>

Objet : Attestation de lecture

Je, _____, atteste que j'ai bien lu et compris le code de vie de l'école Charles-Sauriol. J'atteste que j'en ai discuté avec mon/mes enfant(s) _____.
(nom de l'enfant ou des enfants)

Je comprends que les règlements de l'école doivent être respectés en tout temps et je m'engage à soutenir mon enfant pour qu'il/elle respecte le code de vie de l'école. Je comprends que si mon/mes enfant(s) ne respecte(nt) pas ces règlements nous allons passer à travers les étapes de discipline progressive en conséquence de l'acte.

Signature du parent/tuteur/tutrice: _____

Signature de l'élève : _____

Date : _____