

# ANNEXE

## À la maison – guide de sélection de costumes



## Mon costume est-il approprié?

### Liste de vérification pour les déguisements en milieu scolaire

Tout le monde aime se déguiser. Parfois, avec de bonnes intentions ou sans même s'en rendre compte, les gens portent des costumes qui peuvent faire en sorte que les autres se sentent blessés, insultés ou humiliés.



Par ailleurs cette année, il est essentiel que les costumes respectent également les règles et les mesures sanitaires et de distanciation sociale. Afin de s'y retrouver, vous trouverez ci-dessous deux séries de questions qui vous aideront dans le choix d'un costume

**Partie 1** – Le costume respecte-t-il les règles sanitaires mises en place pour lutter contre la Covid-19?

Répondre par oui ou par non aux questions suivantes :

1. Est-ce que mon costume est confortable et je peux le porter toute la journée à l'école?

OUI  NON

2. Est-ce que mon costume me permet de me laver les mains facilement?

OUI  NON

3. Est-ce que les accessoires de déguisement sont attachés à mon costume?

OUI  NON

4. Est-ce que mon déguisement n'a pas de lien avec un virus ou ne véhicule aucun message sur la pandémie actuelle? *La pandémie du Covid-19 a fait de nombreuses victimes en Ontario et dans tout le pays et continue d'en faire. Les costumes d'Halloween en cette période de pandémie doivent tenir compte de cette période sensible que nous traversons.*

OUI  NON

5. Si j'ai un chapeau, est-ce que je peux le mettre dans mon sac lorsque je ne l'utilise pas? *Le chapeau est un accessoire autorisé, mais l'élève doit être capable de le ranger dans son sac à dos lorsqu'il n'utilise pas.*

OUI  NON

6. Est-ce que mon costume me permet de porter correctement mon masque (couvre visage) ? *Le masque demeure obligatoire dans les écoles. **Le masque de costume d'Halloween ne remplace pas celui que les élèves doivent porter à tous les jours (Directives de la santé publique – 7 octobre).***

OUI  NON

Si tu as répondu **OUI** à **TOUTES** ces questions, le déguisement respecte les règles mises en place pour lutter contre la Covid-19.

**Il reste maintenant à déterminer si ton costume est approprié.** La seconde partie du questionnaire te permettra de le savoir.

## Partie 2 – Mon costume est-il approprié?

Répondre par oui ou par non aux questions suivantes :

1. Est-ce que mon déguisement représente **autre chose que**:
- une créature mythique, un animal ou un objet, un personnage fictif (film, télévision, bande dessinée) ou imaginaire?
  - une situation qui n'existe pas et que j'ai inventé moi-même? (ex. : un requin qui fait du surf, un martien fuchsia, etc.)

OUI  NON

2. Est-ce que mon déguisement fait référence à une culture qui n'est pas la mienne? (ex. : une coiffe de plumes qui ressemble aux coiffes cérémoniales des Premières Nations, un kimono, un turban, maquillage associé au jour des Morts?)

OUI  NON

3. Est-ce que le costume envisagé comprend des symboles religieux ou spirituels?

OUI  NON

4. Dans le cadre du déguisement, faut-il changer sa couleur de peau pour ressembler à quelqu'un qui n'est pas de la même origine que soi?

OUI  NON

5. Si mon déguisement est vendu en ligne ou dans un magasin, est-ce que l'emballage comprend des mots tels que « tribal, » « guerrière, guerrier, » des

références à un groupe de personnes identifiables soit par leur origine (« africain » « chinois » « mexicain ») ou leur culture (« rasta » « gitane » \*)?

OUI  NON

6. Est-ce que mon costume représente un stéréotype, une caricature, ou des généralisations à propos d'un peuple (ex. : la « gitane\* exotique » qui lit dans sa boule de cristal, le « terroriste, » ou l' « habitant du ghetto urbain»)?

OUI  NON

7. Est-ce que mon costume est basé sur des moments historiques tragiques, des violences qui ont vraiment eu lieu? (ex. : costume d'« esclave, » de « cowboy et d'Autochtone. »)

OUI  NON

8. Est-ce que mon costume est basé sur des personnages historiques racisés (Pocahontas, Martin Luther King, Beyoncé, etc.) ou des personnages historiques problématiques? (ex. : Adolf Hitler)

OUI  NON

9. Est-ce que mon costume fait référence à tout ce qui concerne la santé mentale? (ex. : les maladies mentales, les capacités physiques et intellectuelles »)

OUI  NON

10. Est-ce que mon costume inclut des accessoires tels que des armes fausses (fusil, pistolet, couteau, épée, hache, arc et arbalète) de même que du maquillage ressemblant à du sang?

OUI  NON

11. Si mon déguisement représente un genre autre que le mien (par exemple, je suis un garçon qui veut se déguiser en fille), l'intention est-elle : de paraître ridicule, de se moquer du corps ou des façons d'agir des personnes du sexe opposé? Est-ce que le costume incorpore des éléments vulgaires? Est-ce que le costume ridiculise les personnes de la communauté LGBTQ2+?

OUI  NON

12. Est-ce que le costume vise quelqu'un qui existe vraiment? Est-ce que cette personne est vulnérable? A-t-elle été victime d'injustice ou d'oppression? Si la personne représentée voyait le déguisement, est-ce qu'elle aurait de la peine?

OUI  NON

Si tu as répondu **OUI À AU MOINS UNE DE CES QUESTIONS** il est préférable de modifier le costume. Même si tes amis ou d'autres personnes membres de la culture que tu représentes aiment ton déguisement, cela ne veut pas dire que celui-ci est approprié ou qu'il ne sera pas blessant pour des membres de notre communauté. Souviens-toi que les costumes à l'école devraient nous rendre heureux et amuser les autres, sans faire de la peine ou soulever des questions qui vont nous rendre tristes ou nous gêner. Amuse-toi dans le respect et la bonne humeur!

\* À noter que le terme « gitane ou gitan » n'est pas utilisé ou jugé respectueux par les Roms (le terme « Rom » ayant été choisi par l'Union romani internationale pour désigner l'ensemble des peuples qu'on appelait autrefois les « gitans. »)

