

École élémentaire



Chantal-Benoit

CODE DE VIE 2019-2020



Aux élèves, à leurs parents, tuteurs ou tutrices

Le code de vie de notre école est un élément important de notre culture. Il fixe le cadre des comportements attendus des élèves à l'école. Il aide l'élève à prendre sa place dans notre société scolaire, à se rendre responsable des gestes qu'il pose et à assumer les conséquences de ses actions.

Bien sûr l'application de ces règles se fait en différenciant les âges des élèves et de leur capacité à comprendre. C'est pourquoi la collaboration des parents à l'explication du code de vie et à sa compréhension par l'élève est indispensable.

Après les règles de vie en famille, le code de vie sera pour la plupart des enfants le premier contact avec des règles qui favorisent un engagement social dans le respect des autres, de l'environnement et des limites d'un milieu de vie. Nous désirons accompagner chaque enfant dans l'appropriation du code de vie. Devant un manquement à une règle de ce code, nous désirons amener l'élève à réfléchir aux actions posées et à comprendre qu'une réparation doit s'appliquer lors d'un manquement.

Toute l'équipe de l'école élémentaire Chantal-Benoit vise la réussite de chaque élève et cette réussite s'inscrit dans la mission de l'école qui est d'instruire, de socialiser et de qualifier chaque enfant dans un environnement sécuritaire et bienveillant.

À chaque élève je souhaite une réussite à sa mesure.

La direction,

Sylvie Talbot-Lambert

Code de vie

2019-2020

Chaque membre de la communauté de l'école élémentaire Chantal-Benoit a le droit d'apprendre, de s'amuser et de s'épanouir dans un environnement sécuritaire et positif.

JE M'ENGAGE À:

RESPECT

- respecter la langue française et ses valeurs en parlant en français.
- respecter mes biens, ceux des autres et de l'école.
- respecter l'environnement en gardant l'intérieur et l'extérieur de l'école propre.
- utiliser un langage respectueux.
- respecter toutes les personnes à l'école.

HONNÊTÉTÉ

- assumer mes responsabilités et les conséquences de mes actions.

EMPATHIE

- essayer de comprendre la situation ainsi que mes habiletés et mes limites et celles des autres.
- à gérer les conflits de manière pacifique (verbalement).

INITIATIVE :

- aider au rangement du matériel après une activité.

PERSÉVÉRANCE :

- faire preuve d'autonomie.
- faire les efforts nécessaires afin de réussir selon les attentes et mon potentiel.

COURAGE :

- entreprendre des activités afin de vaincre ma peur ou ma timidité.
- faire le meilleur choix d'après mon jugement même si c'est difficile.
- m'efforcer afin d'avoir le courage de demander de l'aide.

OPTIMISME :

- me fixer des objectifs afin d'assurer la qualité et la réussite de mes tâches scolaires.

INTÉGRITÉ ET RESPONSABILITÉ PARTAGÉES:

- contribuer à la réussite individuelle et du groupe.
- faire preuve d'engagement envers l'école.
- retourner tout matériel emprunté à temps et en bon état.
- compléter mes devoirs de manière acceptable selon les attentes et de les remettre à temps.
- remettre des travaux de qualité en collaborant avec les autres dans le travail d'équipe.
- arriver à l'école à temps, prêt à travailler avec les outils nécessaires.

JE SUIS CONSCIENT(E) QUE:

- l'école n'est pas responsable de la perte, du bris ou du vol des objets personnels.
 - toute activité de financement doit être autorisée par l'école.
 - toutes les personnes qui entrent à l'école doivent passer au bureau et signer le registre des visiteurs.
 - je dois fournir la permission écrite de mes parents pour quitter l'école ou pour quitter une activité de l'école à un moment autre qu'organisé par mon enseignant.
 - je ne dois pas avoir de médicaments en classe. Je remets les médicaments autorisés au bureau pour entreposage. De plus, mes parents doivent signer un consentement selon la politique 3,25 *Anaphylaxie – Allergies alimentaires et autres*.
 - je porte seulement des vêtements appropriés qui démontrent le respect envers moi-même et envers les autres.
-

Discipline progressive

- Je reçois un avertissement verbal.
- Je reçois un avertissement écrit dans mon agenda, un rapport d'incident ou une lettre à mes parents.
- J'ai une retenue.
- Mon enseignant appelle mes parents et, au besoin, convoque mes parents à une rencontre.
- Mon enseignant et la direction me rencontrent avec mes parents.
- Une suspension peut m'être accordée selon la sévérité de l'incident.

**De plus, chaque classe établit son propre code de classe pour assurer un bon fonctionnement. Ces étapes ne sont pas limitées à la séquence ci-haut.*

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ces règles durant toute l'année.

Signature de l'élève : _____

Signature du parent ou du tuteur : _____

Date : _____