

## RÉUNION DU CONSEIL D'ÉCOLE 2019-2020

### COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU 16 JUIN 2020 à 18h 15 sur ZOOM

**Membres présents:** Gisèle Rousseau, Carine Tréhout, Claire de Visme, Chantal Gunter, Pierre Trudel, Stéphanie Apollonio, Camélia Mouanga, Hassan Benjelloun,

**Personnel Enseignant :** David Martin, Magatte Fall

**Direction:** Ravi Ramdhony

**Invités:** Éric Piché

**Membre excusé :** Béatrice Coulavin

Points à l'ordre du jour		Décisions/Action	Responsables
1	<b>Mot de bienvenue et détails du déroulement de la réunion sur Zoom</b>	<p>Ouverture de la réunion : 18h15</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ On souhaite bienvenue à Éric Piché</li><li>▪ Gisèle propose que nous fermions nos microphones, à moins d'avoir la parole, pour éviter les bruits de fond.</li><li>▪ Gisèle propose aussi que les membres lèvent la main pour demander la parole. Chantal notera l'ordre de passage des intervenants.</li><li>▪ Comme Hassan n'est pas encore là, Camélia accepte d'être la secrétaire pour cette réunion.</li></ul> <p>Tous les membres sont d'accord.</p>	Gisèle
2	<b>Déclaration de conflits d'intérêts</b>	Après vérification, il n'y a pas de conflits d'intérêts	Gisèle
3	<b>Adoption de l'ordre du jour</b>	Proposée par : Claire	Gisèle

		<p>Secondée par : Carine</p> <p>Adopté : Unaniment</p>	
4	<p><b>Adoption des P-V du 12 nov. et du 12 mai 2020</b></p>	<p>Gisèle propose d'adopter le Procès-verbal du 12 novembre 2019 à la prochaine réunion.</p> <p>Secondée par : Camélia</p> <p>Adopté : Unaniment</p> <p>Il n'y a pas de modification pour le P-V de la réunion du 12 mai 2020.</p> <p>Gisèle propose de l'adopter.</p> <p>Secondé : Claire</p> <p>Adopté : Unanime</p>	Gisèle
5	<p><b>Rapport de la présidence</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comme c'est dommage de ne pas tenir notre dernière rencontre avant les vacances d'été sur une terrasse ensoleillée comme c'est notre coutume, la présidente porte un toast à tous les membres du conseil d'école: parents, enseignants/tes, élèves et direction d'école pour les remercier de leurs contributions, leurs idées et leur présence tout au long de l'année.</li>   <li>▪ <b>Document de recommandations : Retour éventuel des élèves au Cf:</b>  Tel que convenu, le document a été envoyé. Notre surintendante, Mme Sylvie Longo en a accusé réception et nous a transmis ses remerciements en indiquant que le document serait partagé avec tous les membres du conseil scolaire. Notre conseillère Mme Chloe Robert a</li> </ul>	Gisèle

		<p>aussi accusé réception et nous a remerciés.</p> <p><b>Annuaire</b> : La petite erreur dans l'Hebdo du Cf a rapidement été corrigée pour préciser que les annuaires gratuits seront offerts <i>exclusivement aux finissants de 12e</i> et non pas à tous les élèves du Cf. M Ramdhony nous informe qu'une centaine d'annuaires ont été commandés et que les ventes vont bon train. Ils en sont à la dernière étape des petites corrections, après cela, la commande sera envoyée à la compagnie Jostens qui les imprimera. Il faut compter un délai de six semaines avant de les recevoir: vraisemblablement mi-/fin-juillet. C'est M Hicham qui les réceptionnera, c'est lui qui en est chargé. La direction verra comment les annuaires seront distribués (probablement à l'école). Gisèle suggère qu'au besoin, nous pourrions faciliter la livraison des annuaires des finissants.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Sondage du CSc Viamonde</b> : la date finale pour répondre au sondage est le 19/06. On peut y accéder sur le site de Viamonde. Gisèle demande aux membres de bien vouloir le compléter et d'inciter les parents de notre entourage d'en faire autant. Le taux de</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>participation des parents du Cf au sondage précédent était très faible. Essayons de faire mieux en encourageant la participation des parents. Gisèle propose à la direction d'envoyer un rappel à la communauté par courriels et sms en incluant le lien du sondage afin que les parents y accèdent directement. M Ramdhony est d'accord pour faire ces rappels.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Projet Pep</b> : Pas de réponse de la part du ministère à savoir si notre projet prévu pour mai 2020 sera annulé ou renvoyé à la rentrée prochaine. Le cas échéant, il devra être adapté aux consignes sanitaires en vigueur. À suivre.</li> <li>▪ <b>Prochain conseil d'école - Recrutement</b> : Gisèle aimerait que nous songions déjà au prochain conseil 2020-2021. Tout en espérant que les membres actuels seront de retour, invitons de nouveaux membres à se joindre à notre conseil.</li> </ul>	
6	<b>Rapport de la direction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>M Ramdhony adresse ses remerciements au Conseil d'école pour son aide cette année</b> : D'abord à Mme Rousseau, la présidente pour tous les suivis, les initiatives, la vente des biscuits, levées de fonds, organisation, gestion des rencontres, ODJ, PV. Ensuite à Mme de Visme, pour son</li> </ul>	M Ramdhony

		<p>appui au programme des <i>Petits Déjeuners</i>. Aux autres parents pour la peinture des toilettes, l'aide le matin pour les grands petits déjeuners et bien d'autres initiatives. Enfin, la direction tient aussi à remercier les enseignants et les élèves conseillers pour leur présence et leur participation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Depuis notre dernière rencontre, il y a eu beaucoup d'événements marquants dans notre société.</b> Plusieurs enseignants ont donné la parole aux élèves pour qu'ils puissent s'exprimer face aux mouvements anti-racistes ici à Toronto et aux États-Unis. Il y avait beaucoup d'émotion, de frustration et de colère chez des élèves. Partant de ce constat, M Ramdhony affirme qu'il est impératif de planifier et d'organiser dès septembre, des activités, des ateliers pour éduquer, sensibiliser afin que chacun d'entre nous devienne meilleur.</li> <li>▪ Une discussion plus approfondie s'en suit à ce sujet: <ul style="list-style-type: none"> <li>-M Fall partage sa perspective en tant qu'immigré. Il dit que malgré ses 10 ans, il ne se sent pas intégré (pas accepté dans la société parce qu'il est noir), il a vécu du racisme « on m'a taxé d'esclave ». La question de sa présence au Canada est récurrente et agaçante. À propos,</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>M Fall est en train de rédiger un plaidoyer contre le racisme. Il considère qu'il n'y a pas de racisme au Collège français, mais estime qu'on devrait aller au-delà de ce qui se fait déjà. M Fall dénonce le manque de « sérieux » dans l'organisation du « Mois de l'histoire des Noirs ». Il note que certains enseignants s'absentent exprès lors de cette célébration. Lorsqu'il faut organiser des activités de lutte contre l'homophobie ou autre discrimination, tout le monde embarque mais en ce qui concerne le racisme, il n'y a pas grand-chose.</p> <p>-M Martin a ouvert le dialogue avec ses élèves autour des questions de discrimination.</p> <p>-Camélia rapporte que son fils, Nkinzi avait beaucoup d'idées (en lien avec l'actualité) pour la direction. Il adressera un courriel.</p> <p>-Gisèle nous fera parvenir le lien vers l'article à la une du Toronto Star en date du 13 juin, 2020 intitulé : « <i>Talking about racism can be uncomfortable. This Toronto school is tackling the conversation head on</i> »</p> <p>L'article relate cette expérience de dialogue entre jeunes racisées d'une école secondaire et leurs pairs et comment cela a eu un impact réel en éveillant la conscience des jeunes non-</p>	
--	--	--	--

		<p>racisés. Peut-être s'inspirer de cette idée et entrevoir ce genre de forum au Cf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Actions et service du programme du BI</b> : les enseignants et la direction ont déjà recueillis quelques idées. En effet, chaque élève réalisera un projet pour / dans sa communauté. Les idées des parents sont bienvenues.</li> <li>▪ <b>Cours en ligne</b> : Exceptionnellement, il n'y aura pas d'examens de fin d'année, mais plutôt des travaux de fin d'année. Les bulletins seront envoyés par la poste début juillet.</li> <li>▪ <b>Gala des mérites</b> : des parents estiment qu'il y a beaucoup d'efforts à souligner, que cette célébration devrait continuer (possibilité de l'adapter/ l'améliorer)</li> <li>▪ <b>Cours d'été</b> : une communication a été envoyée aux parents. Les inscriptions seront confirmées par le directeur qui supervisera les cours d'été (ce ne sera pas M Ramdhony).</li> <li>▪ Gisèle questionne le rôle et l'utilité de ces cours d'été. La direction nous explique que ce sont des cours d'approfondissement pour les élèves de 7 &amp; 8<sup>ème</sup> année. Des recommandations ciblées ont été faites aux parents par courriels en vue d'encourager l'inscription à ses</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>cours pour les élèves qui en ont besoin. À partir de la 10<sup>ème</sup> année ce sont davantage des cours de rattrapage, ou encore, ces cours offrent à l'élève la possibilité de compléter un cours désiré, mais qui aurait autrement entraîné un conflit d'horaire entre deux cours l'année suivante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rapport financier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Fonds alloués à la participation des parents :</b> Gisèle demande à savoir dans quelle mesure on peut investir les fonds alloués à la participation des parents. Elle aimerait une description des dépenses autorisées en lien avec cet argent.</li> <li>-<b>School Day :</b> Gisèle nous informe qu'elle n'a jusqu'alors aucune réponse à la question de savoir pourquoi des frais d'administration sont imposés à une collecte de fond. M Ramdhony en revanche, semble avoir reçu la réponse à cette question. Il nous enverra un courriel.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Le lave-vaisselle :</b> <p>Gisèle demande où en est la dernière étape des réparations. M Ramdhony rappelle que cette réparation exige nécessairement la présence, au même moment, des deux différents contracteurs impliqués afin d'effectuer la réparation. Mme Mougeon essaie toujours de coordonner ce rendez-</p> </li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>vous de service entre ces deux contracteurs. Gisèle suggère que cela se fasse sans faute cet été. Avec la pandémie, les normes sanitaires seront sûrement plus exigeantes, s'il y a réouverture du Cf. M Ramdhony approuve et fera le suivi avec Mme Mougeon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Financement pour les Petits déjeuners</b> : Il y aura deux aides (<i>l'une provinciale et l'autre?</i>) pour appuyer le programme des petits déjeuners durant l'année scolaire 2020-2021</li> <li>▪ Hassan questionne l'organisation de la prochaine rentrée d'abord pour les Petits déjeuners entre autres choses. M Ramdhony affirme qu'il attend les directives du ministère et qu'il aura probablement des nouvelles lors de sa prochaine réunion avec le conseil. Hassan s'inquiète aussi pour la sécurité et le manque d'espace au Cf. Gisèle renchérit que ces considérations ont été soulevées dans la lettre envoyée à notre surintendante. Carine veut savoir ce qu'il en est du délai pour la rénovation des toilettes; notamment est pressant le problème de la très faible pression d'eau des lavabos. Comment les élèves feront-ils pour se laver les mains comme il faut. M Ramdhony veut faire un test de pression d'eau avec plusieurs personnes à la fois</li> </ul>	
--	--	---	--

		dans les toilettes.	
7	<b>Rapport des enseignants.</b>	<p><b>Mise à jour de la visite d'autorisation du PEI :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La visite initialement prévue les 28-29 mai a été annulée et repoussée au 22 et 23 octobre 2020 en raison de la pandémie. Pour cette nouvelle date, la visite sera en présentielle si les écoles sont rouvertes, ou virtuelles; si elles demeurent fermées.</li> <li>▪ M Fall aura besoin de parents pour rencontrer l'équipe de la visite, mais cela ne doit pas être uniquement des parents du Conseil des parents. M Fall a déjà lancé l'invitation aux parents des élèves de 9<sup>e</sup> année qui vivent présentement le projet personnel.</li> <li>▪ Le projet personnel continue son cours. Les élèves sont à la rédaction de leur but et certains des buts ont été validés par Mme Bernatchez et M. Fall. Le reste du travail se fera l'année prochaine en 10<sup>e</sup> année.</li> <li>▪ L'IB dans le cadre du PEI a révisé les matières. Ainsi, à l'image du programme du diplôme 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année avec un tronc commun (Théorie de la connaissance, mémoire et CAS), le PEI aura le sien aussi à savoir: le projet personnel, Action et service et l'interdisciplinarité).</li> <li>▪ A partir de septembre, sera</li> </ul>	M Fall

		<p>implanté « action et service » qui sera vécu par tous les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 10<sup>e</sup> année. Il s'agit comme le projet CAS du programme du diplôme 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année, de permettre aux élèves du PEI de faire une action en tant que service (non monétaire) dans la communauté. Il s'agira pour les élèves de la 7<sup>e</sup> année de faire de l'entraide familiale, du voisinage ou dans la communauté locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour les 8<sup>e</sup>, ce sera de lire son livre préféré aux élèves des écoles nourricières et de discuter du contenu de la lecture. Sinon ce sera de participer à la levée du drapeau franco-ontarien et d'apporter des pancartes pour montrer la présence de la francophonie en Ontario.</li> <li>▪ Concernant la 9<sup>ème</sup> année, l'activité se fera à partir de la journée de la terre. Ainsi, les élèves seront encouragés à venir comme ils le font maintenant en métro, à vélo ou à la marche. Des activités seront animées avec le Club de l'environnement, ensuite une marche se fera jusqu'au métro College pour la sensibilisation sur la réduction de notre empreinte écologique.</li> <li>▪ Enfin, en 10<sup>e</sup> année, les élèves seront jumelés avec ceux de la 7<sup>e</sup> année pour discuter autour d'un repas les midis de chaque mois ou</li> </ul>	M Martin
--	--	---	----------

		<p>deux sur l'importance d'arriver à l'heure, de rendre les travaux à temps, de contrer l'intimidation, etc. Les élèves de 7<sup>e</sup> pourront toujours demander l'aide de leurs parrains dans l'école pour ces questions abordées au cours des discussions.</p>	
8	<b>Petit-déjeuner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les petits déjeuners reprendront en septembre 2020 sous des conditions nouvelles, qui doivent encore être discutées et déterminées. Celles-ci seront basées sur les règles du Ministère de l'Éducation et de Viamonde.</li> <li>▪ Claire remercie la direction et les enseignants qui ont participé à la préparation des petits déjeuners au cours de l'année (petits déjeuners spéciaux et service quotidien) ainsi que les élèves volontaires.</li> <li>▪ Enfin, un grand merci à Madame Visaygno qui a fait beaucoup pour les petits déjeuners. Avant le congé de mars, Madame Visaygnon et Claire de Visme ont rencontré une représentante du programme pour un petit cours sur les rapports financiers. Les derniers rapports doivent être faits et envoyés pour clore l'année 2019-2020.</li> </ul>	Claire
9	<b>Fête virtuelle pour les 8<sup>ème</sup> année</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Claire demande si on peut organiser une célébration pour les élèves de 8<sup>ème</sup> année qui clôturent</li> </ul>	Claire

		<p>leur cycle élémentaire. Une occasion de célébrer et féliciter les élèves. Cette demande a été faite par plusieurs parents d'élèves de 8e.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si nous n'étions pas en période de crise sanitaire, une cérémonie officielle aurait été organisée par l'école. Étant donné les circonstances, on pourrait procéder par la plateforme TEAMS. Des parents seraient prêts à aider.</li> <li>▪ À cela, M Ramdhony répond que les enseignants et la direction n'ont pas la capacité d'organiser quelque chose en ce moment.</li> <li>▪ M Martin propose que ce soit plutôt fait en septembre, ce qui serait préférable au lieu d'essayer d'organiser quelque chose à la va vite pour juin. Cette idée est retenue par le conseil comme la meilleure formule. Selon les règles, un comité ad hoc formé de parents non-membres du conseil d'école organiser cet évènement. il suffit qu'au moins un membre parent du conseil d'école y participe. Claire, tout comme Gisèle et notre invité, Éric Piché serait prêts à aider.</li> <li>▪ En attendant, Claire demande si Mme Mougeon peut faire une adresse aux 8<sup>e</sup> ce mois-ci, durant l'un de leur dernier cours, pour les féliciter et souligner leur passage au secondaire en septembre.</li> </ul>	
--	--	---	--

		Prendre quelques minutes dans leurs cours, avec autorisation des enseignants concernés. M Ramdhony est d'accord.	
10	<b>Cérémonie de remise de diplômes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gisèle a envoyé un message-vidéo préenregistré aux finissants/tes au nom du conseil d'école pour la cérémonie des finissants.</li> <li>▪ Un parent a demandé si les familles élargies (ex: grands-parents, etc.) vont aussi pouvoir assister à la cérémonie de remise des diplômes. M Ramdhony affirme que oui. D'ailleurs, une invitation sera bientôt envoyée aux finissants et aux parents avec un lien qu'ils pourront partager avec leurs familles. Ce sera aussi possible de voir la cérémonie sur FB et elle sera enregistrée et pourra être visionnée en différé.</li> </ul>	Gisèle
11	<b>Réunion supplémentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hassan a dû quitter la réunion. Gisèle relate donc la suggestion de Hassan de tenir une réunion supplémentaire en été. Cette proposition est acceptée par tous. La date de la prochaine réunion est fixée exceptionnellement un jeudi, le 27 août à 18h15</li> </ul>	Hassan/Gisèle
12	<b>Déroulement des réunions virtuelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les réunions virtuelles continueront tant qu'on sera dans cette situation de pandémie.</li> <li>▪ Gisèle propose que ces réunions se fassent à caméra ouverte.</li> <li>▪ Chantal suggère plutôt que « la</li> </ul>	Gisèle

		<p>caméra ouverte » soit recommandée, mais laisser au choix. Tous sont d'accord.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Par ailleurs, le CSc Viamonde devra prévoir une plateforme virtuelle à utiliser pour permettre la tenue des réunions des conseils d'école. Pour le moment, c'est grâce à Chantal qui a obtenu l'autorisation temporaire d'utiliser son compte professionnel. M. Martin croit qu'il serait probablement possible d'utiliser TEAMS à cette fin tout en cédant la gestion de la réunion à la présidence du conseil d'école. M Ramdhony va aussi se renseigner à ce sujet pour la suite des choses.</li> </ul>	
13	<b>Varia : « Mois de l'histoire des Noirs »</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪ Camélia estime que l'intitulé « Mois de l'histoire des Noirs » ne doit pas être détricoté /transformé en « Mois du Patrimoine Africain » ou encore « Mois du Patrimoine Afro-Mondial » comme cela a été le cas les années précédentes en vue de conforter des personnes qui ne voulaient pas prononcer le mot « Noir ». En effet, à l'heure où le Canada parle de réconciliation et promeut le multiculturalisme, il paraît incongru d'accoler une connotation négative aux mots qui définissent une partie de sa population.</li> <li>▪ En outre, les activités du Mois de</li> </ul>	Camélia

		<p>l'histoire des Noirs lui semblent un peu trop folkloriques. Camélia mentionne que seul l'apprentissage du djembé et des danses est mis en avant. Or il est important d'intégrer des éléments scientifiques et culturels tels que les mathématiques africaines, la philosophie africaines, l'art africain, la spiritualité africaine... si le but de cet évènement est, bien évidemment, de célébrer l'apport des Noirs à la communauté humaine mondiale et canadienne en particulier. Soulignant le fait que le « Mois de l'histoire des Noirs » ne concerne pas que les Noirs mais tous les canadiens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M Martin rappelle qu'il fait beaucoup de choses dans sa classe. Récemment, il a fait découvrir des artistes musiciens noirs francophones à ses élèves. Il ajoute qu'il faut célébrer tous les jours de l'année.</li> <li>▪ La séance est levée à 20 h 00.</li> </ul>	
--	--	--	--

•

La prochaine réunion est fixée  
au jeudi 27 août 2020 à 18 h 15