**Membres présents :** Robert Beaudin, Kaba Diakité, Francis Chalifour, David Martin, Gregory Delhomelle, Sandra Ferris, Anne Godbout, Claire de Visme, Pamela Wilansky-Traynor, Gisèle Rousseau.

**Invités:** N/A

**Membres excusés :** Gilles Durot, Ravi Ramdhory,

**Compte rendu** Rédigé par Claire de Visme

| **Points à l’ordre du jour** | | **Décision/Action** | **Responsable** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | *Mot de bienvenue* | Ouverture de la réunion : 18 h 30  Anne mentionne qu’elle aimerait s’assurer que l’on respecte les heures imparties aux sujets de notre réunion. | Anne Godbout |
| 2 | Déclaration des conflits d’intérêt | Pas de déclaration de conflit d’intérêt | Anne Godbout |
| 3 | *Examen et approbation de l’ordre du jour* | Après examen, l’ordre du jour proposé est adoptépar les membres présents. | Tous |
| 4 | *Examen et approbation du précédent compte rendu* | Précédent compte rendu, préparé par Gilles Durot.  Claire de Visme suggère l’ajout de sa responsabilité ‘Regard sur les dépenses liées au programme de déjeuner’.  Le rapport est approuvé. | Tous |
| 5 | *Rapport du trésorier* | Gregory Delhomelle nous présente deux documents: Un rapport détaillé des fonds du conseil d’école pour la période du 1er septembre 2016 au 31 octobre 2016 et un Rapport Sommaire qui montre les totaux par grande catégories. Le solde d’aujourd’hui est de $13 750,07. Le solde comprend les deux subventions PEP.  Subventions pour les petits déjeuners. On doit faire des levers de fonds pour continuer a avoir la subvention. On a déjà récolté $400 avec l’appel aux parents.  Nous constatons qu’il faudrait séparer les comptes de différentes catégories, par exemple le budget des déjeuners, doit etre à part, Robert Beaudin va en parler avec Gyzlane Fouzi la secretaire. | Gregory Delhomelle |
| 6 | *Rapport de la direction* | Le **Salon du livre** du 19 octobre a été un succès. Une bonne sélection de livres était offerte. Visite de différentes écoles nourricières. Une chasse au trésor avait été organisée, et les élèves qui visitaient le Collège ont été témoins d’activités du Collège qui avaient lieu a ce moment la. Seul petit désavantage, les élèves du secondaires n’ont pas toujours l’argent prévu, les 7ièmes-8ièmes sont généralement prêts avec l’argent nécessaire.  **Nourrir la flamme du respect**: Les premiers ateliers qu’on va faire contre l’intimidation sont ‘Artmonie’. L’atelier va mélanger les différents groupe du Collège pour créer des liens entre niveau. Les dates sont secrètes –sauf pour Gisèle qui offre de faire cuire des biscuits pour ces évènements, avec l’aide de la fille de Heidi, parent présente à notre réunion (environ 80 par jour. Les biscuits aident à ouvrir la discussion!). Gisèle fera aussi les achats pour la confection des biscuits.  Les ateliers tentent de ne pas utiliser le mot intimidation, déjà trop entendu. Il y aura un exercice brise glace (‘Bingo’).  L’atelier inclura Mme Defoy pour un regard sur le future par une réflexion sur les sujets dans le monde du travail (sexisme, racisme…). Aussi inclues, des Atelier d’art visuel, musique.  D’autres thèmes seront abordés tels que les blagues pas drôles (plus facile de rire avec les autres que de s’opposer), étiquette et police de l’étiquette.  **Le netiquette** – Étiquette de conduite sur le Net.  Dans le futur, les élèves pourraient créer un atelier eux même pour soutenir le thème ‘Nourrir la flamme du respect’.  Chaque école doit faire quelque chose sur le theme de l’intimidation.  Monsieur Beaudin cherche des parents pour travailler sur la liste des activités que l’école fait (plan des activités). Pamela Wilansky-Traynor se propose, ainsi que Heidi Pospisil.  **Lutte contre l’intimidation**  Une idée émise était de présenter le film ‘1:54’ mais après visionnement il a été découvert qu’il n’est pas approprie. Gisèle Rousseau propose un reportage de Radio Canada qui a pour but la lutte contre l’intimidation intitulée ‘La leçon de discrimination, 10 ans plus tard’. David Martin suggère aussi que l’on trouve des films intéressants sur le sujet sur ‘Canal Vie’.  **Baccalauréat International** – Lundi 28 novembre l’école va accueillir 4 conférenciers, qui incluront :  . Un Diplomate qui a travaille dans les camps de refugies  . Marie qui a un PHD en bioéthique  . Un mathématicien  . Darius, refugié de Turquie, qui parle de son expérience en tant que Kurde et gay.  **Activité pour les 8iemes années: Swing,** présenté par Monsieur Clément le 23 novembre.  **Priorités pour cette année:**  Nous avons mis beaucoup d’énergie dans les mathématiques, et avons obtenue une grosse amélioration (76 %). On vise 81 %.  Littératie : Monsieur Chalifour parle de stratégie conçues pour les garçons mais qui bien sur peuvent être utilise pour les filles.  Programme du Ministère de l’éducation qui stresse la nécessite de donner du temps a l’élève pour lire.  Les pourcentages de niveau au Collège sont a mettre en relation avec le nombre d’élèves (une quarantaine d’élèves, donc petite population au Collège = variance très forte peut être le résultat d’un tres petit nombre).  Il y a du travail a faire a l’élémentaire a l’école, et a la maison.  Une idée du conseil Scolaire Viamonde est de voir les écoles aller vers un bac international pour toutes les classes, pas seulement les 11-12ièmes, et possibilité de développer d’autres sujets de spécialisation. Certains parents émettent leur soucis face a cette idée: Pourquoi spécialiser les écoles? Quel est l’objectif? Des parents sont soucieux que la spécialisation dans le but d’appâter des élèves donc un but de recrutement « sur le dos des élèves ». Le danger est que la spécialisation ne plaise pas aux jeunes. Des parents du conseil favorisent fortement un model ou l’on offre un niveau académique fort, pour donner une base solide aux élèves qui auront donc plus de choix. La spécialisation réduit les choix!  **Le codage** – Un sujet très a la mode, c’est le langage informatique. | Robert Beaudin |
| 7 | *Rapport des enseignants* | **Formation pour les parents**  Proposition des activités du Centre Canadien de la Protection de l’Enfance. David Martin distribue un prospectus « être le parent de préados ou d’ados a l’ère numérique’.  Possibilité de visionnement d’un film d’une heure ½.  Spectacle des talents – Besoin de participants pour « vendre la participation ». Un beau poster sur le theme des héros a été crée.  **Vélos stationnaires.** Monsieur Chalifour fait un rappel de sa recherche de vélos stationnaires, qui peuvent être utilise durant les cours pour les élèves en besoin de bouger (kinésistes). Pamela suggère que des balles de sport pourraient aussi être utilisées. Il y a un bon exemple du succès de cette méthode au Québec dans un cours de mathématique.  **Tournoi** ballon chasseur élèves/enseignants pour les 7iemes années le 13 décembre 2016. Le même tournoi pour les 8iemes années se fera plus tard.  **Ateliers avec l’école de ballet** – Les 7ièmes étaient un peu dissipes (beaucoup rit, la visite était juste après un test), les 8ièmes ont adoré.  **Soirée rencontre enseignants/parents** le 17 novembre 2016. Les membres du conseil proposent que l’on ait une table d’information pour le conseil d’école durant cette soirée. Aussi il serait très utile de constituer un bottin téléphonique des parents, une belle opportunité de réseautage. Utiles pour les 7/8ième seulement.  Plusieurs membres du conseil pourraient se relayer durant la soirée.  On en profiterait pour distribuer le prospectus sur les ados a l’ère du numérique et montrer le poster pour l’atelier (héros).  **Spectacle les Inzpirés** – Tous les élèves de 7/8 vont au spectacle.  [voir section 10]  **Congé de mars** – Possibilité d’une activité théâtre avec une actrice de Montréal qui aboutit a un spectacle l’année suivante.  David Martin se renseigne sur la possibilité d’ateliers de projection de voix. | Francis Chalifour et David Martin |
| 8 | *Projet PEP* | **Projet PEP** – Sandra a communique avec le Centre Canadien de  Gisèle avait suggéré les policiers.  Mme Tina Trepanier viendrait dans les classes, avant les vacances de Noel.  De préférence ne pas faire les 2 ateliers en même temps (office 365, Snapchat). Robert Beaudin a peur que l’atelier ne réponde pas aux besoins. Gisèle suggère que des enseignants préparent le conférencier voir même poser des questions aux parents avant l’atelier.  Un conférencier intéressant, qui vient de Gatineau, serait Jasmin Roy. Robert Beaudin va faire le suivi. | Sandra Ferris, Gisèle Rousseau |
| 9 | *Déjeuners* | Claire mentionne qu’elle va participer cette semaine a un cours obligatoire pour les écoles recevant les subventions offert par ‘Toronto Public Health’ en même temps que Mme Fouzi la secrétaire. Déjà nous avons bénéficié d’une petite formation sur comment organiser et envoyer les rapports financiers mensuels. Il est a noter que le program s’attend a ce qu’on fasse des levées de fonds pour aider aux couts des déjeuners, donc un sujet a discuter.  Claire a relevé une idée émise précédemment par Monsieur Beaudin: Le conseil d’école pourrait organiser un des déjeuners un matin. A rediscuter. | Claire de Visme |
| *10* | *Participation au spectacle “Les Zinspirés”,*  *Théâtre français* | Gisèle Rousseau a des contactes dans le monde du théâtre, et a rencontre Joël Beddows, possibilité que les élèves puissent visiter les coulisses, peut être mise en place d’ateliers (écriture, critique, dramaturgie). Une condition importante pour Joël est que ca soit multiculturel (ca la serait avec le Collège). Pour Joël, le théâtre rassemble. Le but serait d’aller voir 2 spectacles pour ados par année.  Concours des Inzpirés – Ca a été fait dans le passe. Plutôt pour les 11-12ieme années. Gisèle se renseigne sur les possibilités.  Cout? Gisèle va rencontrer ses contactes de nouveau pour discuter des détails. | Gisèle Rousseau |
| *11* | *VARIA* | Sandra Ferris, Vice Présidente, mentionne qu’elle ne peut pas être présente avant 19 heures pour nos réunions futures, due à un conflit. |  |
| *12* | *Levée de la séance* | La séance est levée à 20h30.  La prochaine réunion aura lieu le **5 décembre 2016** à 18h15. | Tous |