

Maternelle/ Jardin

Horaire d'enseignement flux en direct et activités d'apprentissage à la maison		
Niveau	Plage de l'horaire de l'enseignement en flux	Temps requis pour les activités d'apprentissage à la maison temps par jour
Maternelle-Jardin (5 heures) Classes Mme Cristina et Mme Sorina	9h-9h30	30 minutes

Horaire de l'enseignement flux en direct et minutage des activités d'apprentissage à la maison		
<i>Enseignement flux en direct</i>	30 min par jour	<p>Lundi, mercredi vendredi : <i>l'heure du conte (intégrant la conscience phono, la conscience de l'écrit, etc.), comptines/chant (en bougeant)</i></p> <p>Mardi et jeudi : <i>Maths, Comptines/chant (en bougeant)</i></p>
<i>Activités d'apprentissage à la maison</i>	30 minutes par jour	<i>Littératie et numératie</i>
<p>Dans la mesure du possible, des activités complémentaires offertes par le personnel enseignant en appui peuvent être déposées dans la classe TEAMS de l'enseignant titulaire par exemple en art, science, etc. selon les 4 domaines du programme-cadre.</p>		
Construction identitaire	<p><i>Les services pédagogiques suggèreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale</u> en français</i></p>	

1^{re} à la 6^e

Horaire d'enseignement flux en direct et activités d'apprentissage à la maison		
Niveau	Plage de l'horaire de l'enseignement en direct par jour	Temps requis pour les activités d'apprentissage à la maison temps par jour
1 ^{re} année (5 heures) classe Mme Parnian	9h30-10h	30 minutes
2 ^e année/3 ^e année (5 heures) Classes Mme Claudette et Mme Julie	10h-10h30	30 minutes
4 ^e année (5 heures) Classe Mme Lamia et Mme Shervin	11h-11h30	30 minutes
5 ^e année/6 ^e année (5 heures) classes Mme Wassila et Mme Debra	11h30-12h	30 minutes

Détails relatifs à l'horaire pour chaque niveau (cycle primaire et moyen)		
1 ^{re} à 3 ^e (5 heures)	<i>Enseignement en direct</i> 30 minutes	<i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</i> <i>Accent mis sur le français et les mathématiques</i>
	<i>Activités d'apprentissage à travailler à la maison</i> 30 minutes	<i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</i> <i>Accent mis sur le français et les mathématiques</i>
4 ^e à 6 ^e (5 heures)	<i>Enseignement en direct</i> 30 minutes	<i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi :</i> <i>Français, Mathématiques</i> <i>Sciences et Sciences sociales seront intégrées aux activités d'apprentissages de littératie et numératie.</i> <i>(Anglais)*</i>
	<i>Activités d'apprentissage à travailler de façon autonome à la maison</i> 30 minutes	<i>Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi</i>
*Anglais	-Activités chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> • Des activités d'apprentissages doivent être planifiées pour les 4^e à 6^e année et offertes dans la TEAMS de l'enseignant titulaire.

	-Enseignement flux en direct occasionnel	<ul style="list-style-type: none"> • <i>De l'enseignement flux en direct occasionnel peut être offert en collaboration avec le personnel enseignant titulaire</i>
Éducation physique et santé	Chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Des activités doivent être planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire</i>
Éducation artistique	Chaque semaine	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Des activités doivent être planifiées pour chaque année d'études et offertes aux élèves dans le TEAMS de l'enseignant titulaire</i>
Construction identitaire	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les services pédagogiques suggéreront des activités, des vidéos et des ressources pour travailler davantage la <u>communication orale en français</u> et la construction identitaire des élèves. Celles-ci seront déposées dans le TEAMS du personnel enseignant titulaire.</i> 	