

Observations portant sur les données du survol administré aux élèves de la 4e à la 8e année, à leurs parents/tutrices/tuteurs et aux membres du personnel à l'Académie La Pinède

Tableau 1 : Nombre de répondants 2018 (2017)

Élèves élémentaire	36 (1)
Parents/Tutrices/Tuteurs	18 (15)
Membres du personnel	7 (7)

Tableau 2 : Nombre d'élèves répondant par année scolaire 2018 (2017)

4 ^{ième}	16 (0)
5 ^{ième}	10 (1)
6 ^{ième}	10 (0)
7 ^{ième}	0 (0)
8 ^{ième}	0 (0)

Tableau 3 : Nombre d'élèves répondant par âge 2018 (2017)

9 ans	8 (0)
10 ans	13 (0)
11 ans	11 (0)
12 ans	4 (1)
13 ans	0 (0)
14 ans	0 (0)

Résultats par regroupement des niveaux d'accord avec les valeurs du Conseil

Les comparaisons avec les années passées doivent être fait avec précaution à cause du petit nombre de répondants. Tous les calculs pour le sondage de 2017 ont été refait pour assurer la comparabilité avec les résultats du sondage de 2018.

Les élèves ont exprimé un haut niveau d'accord pour les valeurs : Participation et Activité de développement.

Les parents, tutrice et tuteurs ont exprimé un haut niveau d'accord pour les valeurs : de Respect, Identité et l'Éco-école mais un niveau d'accord bas pour la Précision de la cible et l'Accessibilité.

Les membres du personnel ont exprimé un haut niveau d'accord pour les valeurs : pour l'Utilisation des données, l'Engagement et Éco école mais un niveau d'accord très bas pour l'Accessibilité.

Tableau 4 : Pourcentage d'accord avec les valeurs du Conseil 2018 (2017)

	Élèves	Parents/Tutrices/Tuteurs	Membres du personnel
Respect	86.1%	94 % (89 %)	81 % (44 %)
Éthique	68.5%	76 % (69 %)	82 % (55 %)
Outils	80.6%		86 % (34 %)
Collaboration		83 % (93 %)	87 % (26 %)

Communication		51 % (69 %)	84 % (20 %)
Utilisation des données			100 % (0 %)
Identité	85.9%	89 % (100 %)	90 % (17 %)
Engagement	76.7%		100 % (57 %)
Compétences langagières			86 % (14 %)
Qualité du processus	88.9%	67 % (74 %)	100 % (100 %)
Précision de la cible		23 % (53 %)	71 % (86 %)
Cohérence	80.0%		57 % (0 %)
Participation	93.1%		52 % (57 %)
Ressources humaine et physique	86.1%		64 % (71 %)
Activité de développement	93.8%		50 % (64 %)
Milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif	70.1%	82 % (85 %)	79 % (93 %)
Éco école	88.9%	100 % (93 %)	100 % (0 %)
Accessibilité	65.7%	50 % (67 %)	21 % (10 %)

Le **surlignage** indique qu'il y a moins que 50 % d'accord

Les cellules dans les tableaux ci-dessous indiquent les items où le pourcentage d'accord est moins que **50%**.

Tableau 5 : Le pourcentage d'accord pour les élèves

Valeurs	Sondage auprès des élèves	2018
Respect	À mon école, les personnes sont traitées avec respect.	77.8%
	Dans ma classe, mes idées et mes opinions sont écoutées.	86.1%
	Dans ma classe, je peux facilement poser des questions pour mieux comprendre.	91.7%
	À mon école, je me sens en sécurité.	75%
	Dans ma classe, j'ai l'occasion de travailler en équipe.	100%
Éthique	À mon école, les problèmes de taxage et d'intimidation sont réglés.	58.3%
	À mon école, je me sens accepté.	83.3%
	Les règles de l'école sont justes et s'appliquent à tout le monde.	63.9%
Outillage	J'ai l'occasion d'explorer divers choix de carrière à l'école (p.ex. visites d'invités).	80.6%
Identité	Je suis capable d'exprimer mes idées en français.	88.9%
	Je suis fier d'aller à l'école de langue française.	82.9%
Engagement	Je suis encouragé à suggérer des idées d'activités pour les projets de la classe.	80%
	Je suis encouragé à suggérer des idées d'activités pour les projets de l'école.	66.7%
	Mon école offre une bonne variété d'activités culturelles.	88.9%
	Je suis fier d'aller à l'école de langue française.	82.9%
	Je participe à des activités avec d'autres écoles de langue française.	77.1%
Qualité du processus	Les devoirs assignés m'aident à apprendre.	83.3%
	À mon école, je peux utiliser la technologie pour mon apprentissage.	88.9%
	J'utilise du matériel différent en classe (p.ex., technologie, matériel de manipulation ou autres).	94.4%
Cohérence	Je participe à des activités avec l'école secondaire du conseil de ma région.	72.7%

	Je participe à des activités avec d'autres écoles de langue française.	77.1%
Participation	Mon école participe à des projets dans la communauté.	80.6%
	J'ai l'occasion de contribuer aux activités de l'école.	97.2%
	Mon école offre une bonne variété d'activités culturelles.	88.9%
Ressources humaines et physiques	Les activités qu'on me demande de faire en salle de classe me présentent de bons défis.	75%
	Mon école m'encourage à adopter de bonnes habitudes alimentaires.	91.7%
	Mon école encourage l'activité physique.	97.2%
	Dans ma classe, j'ai l'occasion de m'autoévaluer.	91.7%
	Dans ma classe, j'ai l'occasion de me donner des objectifs pour m'améliorer.	94.4%
Activité de développement	J'ai l'occasion de contribuer aux activités de l'école.	97.2%
	Mon école m'encourage à adopter de bonnes habitudes alimentaires.	91.7%
	Mon école encourage l'activité physique.	97.2%
Milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif	À mon école, les personnes sont traitées avec respect.	77.8%
	À mon école, je me sens en sécurité.	75%
	Mon école est accessible aux personnes handicapées ou à mobilité réduite.	65.7%
	À mon école, les problèmes de taxage et d'intimidation sont réglés.	58.3%
	À mon école, je me sens accepté.	83.3%
	Les règles de l'école sont justes et s'appliquent à tout le monde.	63.9%
Éco école	Mon école encourage le recyclage, le compostage et la réduction des déchets.	97.2%
	Mon école m'encourage à adopter des pratiques écoresponsables.	80.6%
Accessibilité	Mon école est accessible aux personnes handicapées ou à mobilité réduite.	65.7%

Tableau 6 : Distribution des facteurs influençant le choix d'école pour les élèves en 2018 (2017)

Quels facteurs ont influencé le choix d'école ?	Compte
l'école est francophone	25
je veux être bilingue	10
l'école est près de chez moi	8
mes amis y allaient	8

Les facteurs qui ont influencé le choix d'école par l'élève de l'élémentaire étaient en ordre décroissant d'importance : l'école est francophone, il/elle veut être bilingue, l'école est près de chez eux et leurs amis y allaient.

Tableau 7 : Distribution de qui fait le choix d'école pour les élèves en 2018 (2017)

Qui a choisi ton école ?	Compte
tes parents/tutrices/tuteurs	21
ta mère ou tutrice	6
toi et tes parents/tutrices/tuteurs ensemble	9
ton père ou tuteur	5
toi	4

Le choix de l'école avait été fait par l'élève de l'élémentaire par les parents, la tutrice ou le tuteur, par la mère ou tutrice, ou par l'élève en consultation avec ses parents, la tutrice ou le tuteur.

Tableau 8 : Le pourcentage d'accord pour les parents, la tutrice ou le tuteur

Valeurs	Sondage auprès des parents	2018 (2017)
Respect	À l'école, les individus sont traités avec respect.	94.4% (86.7%)
	L'école de mon enfant est respectueuse des différentes orientations sexuelles, des genres et des différentes cultures.	94.4% (86.7%)
	L'école de mon enfant travaille l'empathie, l'entraide et la justice sociale.	94.4% (93.3%)
Éthique	L'école règle efficacement les problèmes de taxage et d'intimidation.	61.1% (46.7%)
	L'école de mon enfant encourage des attitudes porteuses d'acceptation et d'ouverture.	88.9% (93.3%)
	Les règlements sur la conduite et le comportement sont appliqués de manière juste à l'école.	77.8% (66.7%)
Collaboration	L'école me donne les ressources et les occasions de soutenir le progrès de mon enfant.	83.3% (93.3%)
Communication	Je peux exprimer ouvertement mes préoccupations au personnel de l'école et du Conseil.	82.4% (66.7%)
	L'école et le Conseil informent les parents et la communauté de ses activités.	83.3% (86.7%)
	Je consulte le site du Conseil pour me renseigner sur les procédures et le fonctionnement des écoles.	44.4% (53.3%)
	Je connais le projet d'amélioration de l'école.	23.5% (53.3%)
	Je suis au courant des initiatives d'amélioration de mon école.	22.2% (53.3%)
Identité	L'école de mon enfant est un lieu où le français lui permet de s'exprimer, d'apprendre et de s'affirmer.	88.9% (100%)
Qualité du processus	Les devoirs de mon enfant l'aident dans son apprentissage.	82.4% (93.3%)
	Les activités offertes à l'école sont pertinentes pour mon enfant.	88.9% (93.3%)
	Les élèves utilisent la technologie pour apprendre.	94.4% (100%)
	L'école prépare mon enfant à considérer divers choix de carrière.	50% (60%)
	L'école prépare mon enfant au monde du travail.	27.8% (53.3%)
	L'école prépare bien mon enfant à des études post-secondaires en anglais ou en français selon son choix.	44.4% (40%)
	L'école encourage le bénévolat et l'action communautaire.	77.8% (80%)
Précision de la cible	Je connais le projet d'amélioration de l'école.	23.5% (53.3%)
	Je suis au courant des initiatives d'amélioration de mon école.	22.2% (53.3%)
Milieu de travail sain, sécuritaire et inclusif	L'école de mon enfant offre un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire.	83.3% (80%)
	L'école encourage de bonnes habitudes de vie chez mon enfant.	88.9% (100%)
	L'école de mon enfant est respectueuse des différentes orientations sexuelles, des genres et des différentes cultures.	94.4% (86.7%)
	L'école de mon enfant travaille l'empathie, l'entraide et la justice sociale.	94.4% (93.3%)
	L'école de mon enfant est accessible aux personnes handicapées ou à mobilité réduite.	50% (66.7%)

Éco école	L'école de mon enfant encourage le recyclage, le compostage et la réduction des déchets.	100% (93.3%)
Accessibilité	L'école de mon enfant est accessible aux personnes handicapées ou à mobilité réduite.	50% (66.7%)

Tableau 9 : Distribution des facteurs influençant le choix d'école pour les parents, tutrice et tuteurs en 2018 (2017)

Quels facteurs ont influencé le choix d'école ?	Compte
la proximité de l'école	13 (11)
l'environnement francophone	13 (12)
le bilinguisme de mon enfant	9 (4)
les opportunités sur le marché du travail	4 (2)
la réputation de l'école	2 (2)
la réputation du Conseil scolaire Viamonde	1 (1)
le choix de cours offert par l'école	1 (0)
la spécialisation de l'école (Majeure haute spécialisation)	0 (0)
les activités parascolaires	0 (2)
les résultats de l'OQRE	0 (0)

Les facteurs qui ont influencé le choix d'école pour leur enfant étaient en ordre décroissant d'importance : la proximité de l'école, l'environnement francophone, le bilinguisme de mon enfant, les opportunités sur le marché du travail, la réputation de l'école, la réputation du Conseil scolaire Viamonde et le choix de cours offert par l'école.

En réponse à la question « Où et comment avez-vous entendu parler de l'école et du Conseil ? », la majorité des parents, tutrice et tuteurs a indiqué qu'ils ou elles avaient entendu parler de l'école soit de bouche à oreille, de l'Internet ou que c'était l'école du quartier.

Tableau 10 : Distribution de qui fait le choix d'école pour les parents, tutrice et tuteurs en 2018 (2017)

Qui a choisi l'école de votre enfant ?	Compte
Vous	13 (12)
Votre conjointe ou épouse	4 (0)
Votre conjoint ou époux	3 (4)
Votre enfant	2 (0)
Vous et votre enfant	2 (3)

Le choix de l'école avait été fait par le parent, la tutrice ou le tuteur et parfois par l'élève en consultation avec ses parents, la tutrice ou le tuteur.

Tableau 11 : Le pourcentage d'accord pour les membres du personnel

	2018 (2017)
Mon milieu de travail est sain et sécuritaire.	100% (100%)
Mon milieu de travail est respectueux des différentes orientations sexuelles, des différents genres et des différentes cultures (p.ex., Je me sens accepté dans mon milieu de travail).	85.7% (100%)
Mon milieu de travail est accessible aux personnes handicapées ou à mobilité réduite.	42.9% (28.6%)

Les conflits de travail sont réglés équitablement au niveau de mon école, de mon service ou de mon secteur.	57.1% (57.1%)
J'ai accès aux ressources technologiques nécessaires pour effectuer mes tâches.	85.7% (71.4%)
Le Conseil scolaire Viamonde a des processus de recrutement et de sélection qui sont équitables et respectueux des différences.	85.7% (71.4%)
Le Conseil scolaire Viamonde implique les membres du personnel dans l'évaluation de leur progrès et les aide à établir leurs propres objectifs de cheminement.	28.6% (57.1%)
Le Conseil scolaire Viamonde est un employeur écoresponsable.	
Le Conseil scolaire Viamonde encourage	
le recyclage. - D'accord	100% (100%)
le compostage. - D'accord	100% (100%)
la réduction des déchets. - D'accord	100% (100%)
Le Conseil scolaire Viamonde encourage la réduction de la consommation	
de l'électricité. - D'accord	83.3% (85.7%)
le gaz naturel. - D'accord	66.7% (85.7%)
de l'eau. - D'accord	66.7% (14.3%)
Je sens que mon travail est reconnu au sein de mon service, de mon école ou de mon secteur.	71.4% (100%)
Je suis consulté dans l'établissement et la révision des démarches de travail et des procédures qui me concernent.	71.4% (85.7%)
Mon école, mon secteur ou mon service favorise la collaboration entre les membres du personnel.	71.4% (85.7%)
Le Conseil scolaire Viamonde favorise la collaboration entre les écoles, les secteurs et les services.	42.9% (42.9%)
Le Conseil scolaire Viamonde tient compte des commentaires des membres du personnel lors de la révision de ses projets d'amélioration.	42.9% (42.9%)
Le Conseil scolaire Viamonde a des structures en place pour l'accueil et l'accompagnement de ses nouveaux membres du personnel.	71.4% (57.1%)
Je peux exprimer librement mes opinions et préoccupations au sein de l'école, du service ou du secteur.	57.1% (85.7%)
Je connais les valeurs et la vision du Conseil scolaire Viamonde en matière de rendement et de bien-être des élèves.	71.4% (100%)
L'école, le service ou le secteur a un plan d'amélioration ou un plan opérationnel qui lui permet de réaliser ses objectifs en lien avec le plan stratégique du Conseil.	71.4% (71.4%)
Les formations et l'accompagnement offerts en cours d'emploi appuient la mise en œuvre du plan d'amélioration ou du plan opérationnel de l'école, du secteur ou du service.	57.1% (57.1%)
Le Conseil scolaire Viamonde m'offre le perfectionnement professionnel nécessaire afin de me permettre de développer mes compétences et d'accomplir mon travail avec efficacité.	57.1% (57.1%)
Je crois à l'importance du plan d'amélioration ou du plan opérationnel de l'école, du secteur ou du service.	57.1% (71.4%)
Une variété de données est analysée et utilisée pour orienter le plan d'amélioration ou le plan opérationnel.	42.9% (71.4%)
Mon école, mon secteur ou mon service offre des services de qualité.	100% (100%)
Mon école, mon secteur ou mon service assure sa visibilité et son implication dans la communauté.	71.4% (42.9%)

La visibilité, l'implication et la communication avec la communauté sont prioritaires à l'école, au secteur ou au service.	83.3% (28.6%)
Le français est la langue d'usage courante dans les activités de l'école ou les activités internes du service ou du secteur.	100% (100%)
Je recommanderais à une autre personne de travailler au Conseil scolaire Viamonde.	100% (85.7%)
Je recommanderais nos écoles aux personnes que je côtoie et aux membres de la communauté.	100% (85.7%)